AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي

UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: 251 11 551 7700 Fax: 251 11 551 7844
Website: www.au.int

DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, ET DE L'INNOVATION

LE PRIX DE L'UNION AFRICAINE DES ENSEIGNANTS

Note conceptuelle

Mars 2021

Division de l'éducation

1. Historique et contexte

La stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique (CESA 16-25) a été adoptée par le sommet de l'UA en janvier 2016 comme stratégie pour assurer que l'éducation contribue de manière adéquate à la réalisation de la vision africaine centrée sur les personnes de l'Agenda 2063. La CESA est une transposition du programme "Éducation mondiale 2030" et constitue donc la réponse africaine à la SDG 4.

Il s'agit d'une stratégie pour réorienter les systèmes d'éducation et de formation en Afrique afin qu'ils répondent aux connaissances, aux compétences, aux aptitudes, à l'innovation et à la créativité requises pour nourrir les valeurs fondamentales africaines et promouvoir le développement durable aux niveaux national, régional et continental, en vue de la réalisation de l'Agenda 2063 - l'Afrique que nous voulons. Il ne fait aucun doute qu'une révolution de l'éducation et des compétences, telle que préconisée par l'Agenda 2063, ne peut se concrétiser qu'en mettant l'accent sur le développement des enseignants. Même dans un monde "centré sur l'élève" et un développement exponentiel des TIC, l'Afrique doit investir dans la production de millions de nouveaux enseignants tout en renforçant les capacités et les compétences des enseignants.

Chaque profession est développée par un enseignant. Dans de nombreuses écoles des communautés pauvres, l'enseignant est le seul lien avec les possibilités de réussite des enfants et, en fin de compte, avec l'amélioration du statut social des familles. Même dans les sociétés riches, où les parents sont occupés, l'enseignant est souvent le modèle le plus disponible pour de nombreux enfants. Dans de nombreuses communautés, l'enseignant est le dépositaire du savoir et de la compréhension.

Cependant, le statut accordé aux enseignants a décliné au cours des dernières décennies. Cela n'augure rien de bon pour la motivation des enseignants et pour l'attrait de la profession. Bien que tous les professionnels bénéficient du soutien des enseignants, l'enseignement en tant que profession est souvent considéré comme une carrière de dernier recours, même parmi les jeunes diplômés au chômage.

L'Union africaine a reconnu le rôle central de l'enseignant dans le développement des ressources humaines et l'autonomisation de l'homme par l'éducation et la formation. L'Assemblée de l'Union africaine a donc :

i. a demandé une étude sur les enseignants - sur la formation, le travail et les conditions de vie des enseignants en Afrique.

ii. A approuvé la décision des ministres responsables de l'éducation, de la science et de la technologie, de l'innovation, et a appelé à la création d'un prix de l'UA pour les enseignants.

iii. A établi un comité de dix chefs d'État et de gouvernement en tant que champions de l'éducation, de la science et de la technologie afin de garantir que l'éducation reçoive le soutien et le statut qu'elle mérite.

L'étude sur les enseignants a mis en évidence les défis et les opportunités des systèmes dans lesquels les enseignants opèrent ; et les stratégies pour promouvoir la motivation et la qualité des enseignants, et la nécessité de professionnaliser l'enseignement. Les recommandations de l'étude incluent la nécessité de stratégies innovantes pour la motivation des enseignants, le développement de cadres de qualification des enseignants, l'amélioration de la formation initiale et continue, l'établissement de directives et de manuels professionnels pour les enseignants, entre autres. La création d'un prix des enseignants servirait à motiver et à encourager les enseignants, tout en améliorant la visibilité, le statut et l'attrait de l'enseignement en tant que profession.

2. Le Prix de l'enseignant de l'UA

Les enseignants sont des professionnels qualifiés qui exercent l'une des fonctions les plus importantes de la société et doivent être traités avec le même degré de respect que les autres professions à statut élevé. Les enseignants peuvent faire la différence entre la réussite et l'échec dans la vie; et déterminer facilement la qualité de l'enseignement dispensé et acquis. Le manque d'éducation de qualité est un facteur majeur à l'origine de nombreux défis sociaux, politiques, économiques et sanitaires auxquels le monde est confronté aujourd'hui; il contribue également à la pauvreté, aux préjugés et aux conflits. Le statut de l'enseignant en Afrique est d'une importance capitale pour réaliser la vision de l'Agenda 2063 en matière d'intégration, de paix et de prospérité.

Le prix de l'enseignant sera un moyen de démontrer le respect des enseignants et de la profession d'enseignant, en encourageant et en célébrant les enseignants engagés en Afrique. Le mécanisme du prix mettra en lumière les "grands" enseignants et facilitera le partage de leurs histoires remarquables. Il rehaussera le statut de l'enseignement et incitera les meilleurs candidats possibles à rejoindre la profession enseignante.

Dans ce contexte, la Commission de l'Union africaine organisera la troisième édition du prix de l'UA pour les enseignants, le 27 octobre 2021, virtuellement.

3. Objectifs

Le prix des enseignants est un instrument important et précieux qui contribue au succès de l'Agenda 2063 et de la stratégie d'éducation continentale, avec les objectifs suivants

1. Améliorer la visibilité et le statut de l'enseignant en Afrique à tous les niveaux - pré-primaire, primaire, secondaire et tertiaire.

2. Promouvoir l'enseignement en tant que profession à tous les niveaux.

3. Célébrer et encourager les enseignants exceptionnels sur la base de ce qui suit:

    a. La performance des étudiants.

    b. Utilisation d'approches, de méthodologies et d'instruments novateurs en matière de prestation de services éducatifs.

    c. Influence positive dans la communauté et l'école.

    d. Soutien positif aux collègues.

    e. Engagement à transmettre des valeurs aux élèves.

    f. Engagement positif avec les parents.

    g. Des normes morales élevées.

4. Processus de sélection

Le prix de l'enseignant sera identifié par le biais d'appels à participation aux niveaux local et international. Le processus de sélection au niveau national impliquera des fonctionnaires, des enseignants, des universitaires, des journalistes, des entrepreneurs, des chefs d'entreprise, des scientifiques et des personnalités de l'industrie du divertissement en Afrique.

Les critères suivants détermineront les gagnants :

- S'engager dans un enseignement de qualité axé sur les résultats des élèves (y compris les résultats sociaux) et permettant d'atteindre des normes élevées pour des groupes d'élèves variés.

- Des résultats visibles dans la connaissance de la matière, et l'encouragement d'un bon comportement et d'un bon apprentissage par des commentaires et des actions positives.

- L'utilisation de diverses modalités pour structurer la classe pour un processus d'apprentissage de qualité, et indépendamment de la façon dont les élèves apprennent, sont liées à la leçon pour des normes élevées.

- Utiliser des pratiques pédagogiques qui permettent aux classes et autres groupes d'apprentissage de fonctionner comme des communautés d'apprentissage bienveillantes, inclusives et cohésives.

- S'engager dans des liens effectifs et efficaces qui sont créés entre l'école et d'autres contextes culturels dans lesquels les étudiants sont socialisés, pour faciliter l'apprentissage et répondre aux processus d'apprentissage des étudiants.

- La réalisation de contextes de tâches multiples soutient les cycles d'apprentissage, les objectifs des programmes d'études, la conception des tâches, l'enseignement et les pratiques scolaires qui sont efficacement alignés sur les échafaudages pédagogiques qui fournissent un retour d'information approprié sur l'engagement des élèves dans les tâches.

- Obtenir l'engagement des enseignants et des élèves dans une évaluation constructive axée sur les objectifs, nécessaire pour atteindre les objectifs éducatifs actuels et futurs des élèves ou pour réaliser le plein potentiel des élèves.

- Aider les élèves à satisfaire leurs besoins intellectuels à long terme en leur fournissant de nouveaux matériels pour acquérir de nouvelles connaissances ou ouvrir de nouvelles voies de stimulation intellectuelle ou pour renforcer leur pouvoir de réflexion essentiel et créatif.

Le processus de sélection sera géré par le commissaire de l'Union africaine pour l'éducation, la science, la technologie et l'innovation (ESTI), qui nomme le comité de sélection, examine les candidatures et propose une liste restreinte de dix candidats. Le comité de sélection sera composé de représentants de la société civile, d'agences de développement et d'individus qui ont démontré leur engagement en faveur d'une société plus éduquée et plus autonome, en apportant leur contribution. **Le prix sera décerné à dix (10) enseignants extraordinaires (hommes et femmes), deux (2) de chaque région géographique de l'Union africaine. Les enseignants innovants et attentionnés qui ont eu un impact inspirant sur leurs élèves et leur communauté**

recevront cette récompense de leur vie. Le prix comprendra un certificat et 10 000 USD pour chaque candidat gagnant.

5. **Partenaires et sponsors de l'éducation**

Un appel sera lancé aux amis de l'éducation et aux amis des enseignants pour qu'ils contribuent au prix, afin d'élargir le bassin de candidats et de lauréats. Le secteur privé et l'industrie, en tant que principaux bénéficiaires du système éducatif africain, sont particulièrement encouragés à participer et à apporter leur contribution. La société civile, les philanthropes, les agences de développement et les particuliers sont invités à démontrer leur engagement en faveur d'une société plus instruite et plus autonome en apportant leurs contributions.

Les contributions peuvent prendre la forme de prix en argent pour les enseignants gagnants, ou de matériel pour un projet ou une école au choix des gagnants.