



**KIX SYMPOSIUM
CONTINENTAL
SUR LA
RECHERCHE
EN EDUCATION**

APPEL A COMMUNICATIONS

Date limite : 17 Juin 2024



3ÈME SYMPOSIUM CONTINENTAL GPEKIX SUR LA RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION EN AFRIQUE

Thème : Construire des systèmes résilients pour un accès accru à une éducation inclusive, de qualité et pertinente en Afrique

Du 8 au 10 octobre 2024 | Addis-Abeba, Ethiopie

CONTEXTE

Dans le cadre de l'initiative KIX, le Centre KIX Afrique 21 piloté par l'AUF, la CONFEMEN et l'IFEF-OIF, et le Centre KIX Afrique 19 piloté par la Commission de l'Union africaine, l'UNESCO et l'UNICEF ESARO, co-organisent la 3^e édition du Symposium continental GPEKIX sur la recherche en éducation en Afrique. Cet événement réunira des décideurs, chercheurs et universitaires dans le domaine de l'éducation afin d'échanger des connaissances essentielles sur les innovations, les données probantes et les bonnes pratiques visant à améliorer les résultats d'apprentissage des élèves en Afrique subsaharienne, en particulier après la perturbation des systèmes éducatifs engendré par la COVID-19. Le mécanisme de partage des connaissances et d'innovations (KIX) est une initiative conjointe du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) et du Centre de recherches pour le développement international (CRDI).

KIX fonctionne à travers deux mécanismes principaux, qui contribuent à renforcer les systèmes éducatifs nationaux grâce à des données pertinentes et exploitables :

1. Échange de connaissances : Le KIX crée des espaces permettant aux pays partenaires du GPE de partager des informations, des innovations et des bonnes pratiques pertinentes pour leurs besoins et leurs priorités, et diffuse les connaissances générées par les projets financés par le KIX. L'échange de connaissances est facilité par les quatre pôles régionaux du KIX.
2. Projets de recherche appliquée : Les projets du KIX fournissent des données probantes, mobilisent les connaissances et renforcent les capacités des acteurs de l'éducation sur la manière d'adapter et de mettre à l'échelle les innovations qui répondent aux priorités éducatives des pays partenaires du GPE.

Le programme rassemble 70 pays à revenu faible et intermédiaire, membres du Partenariat mondial pour l'éducation afin d'identifier les défis politiques communs et de faciliter le partage des connaissances et production de données probantes. Le KIX finance actuellement 36 projets dans ces 70 pays. Pour relever les défis de l'éducation et combler le fossé entre la recherche, les politiques et les pratiques dans la région, les pôles Afrique 21 et 19 du KIX organisent un symposium de recherche conjoint pour mettre en lumière les recherches et les données probantes sur l'amélioration des résultats d'apprentissage des élèves dans leurs États membres.

Cette nouvelle édition du symposium GPEKIX Afrique aura lieu du 8 au 10 octobre 2024, en présentiel, au Centre de conférences et complexe des bureaux de l'Union africaine à Addis-Abeba, en Éthiopie. Une diffusion en direct en ligne sera disponible via Zoom, permettant ainsi à un plus grand nombre de participants de se joindre.

Avec un thème intitulé « **Construire des systèmes résilients pour un accès accru à une éducation inclusive, de qualité et pertinente en Afrique** », le symposium vise à :

- Donner de la visibilité à la recherche pour améliorer les résultats d'apprentissage des élèves auprès des parties prenantes nationales dans les pays du GPE ;
- Promouvoir l'apprentissage et la discussion entre les acteurs politiques nationaux, les chercheurs et les praticiens sur les données probantes et la recherche sur l'amélioration des résultats d'apprentissage ;
- Promouvoir l'utilisation de la recherche dans la prise de décision politique par les acteurs politiques nationaux dans les pays du GPE ;
- Aider à combler les écarts entre la recherche, les politiques et la pratique dans les pays membres du GPE ;
- Promouvoir le thème continental de l'Union africaine pour 2024 sur le même sujet.

Le thème peut être abordé à partir de plusieurs points d'entrée, tels que les programmes d'enseignement, l'évaluation, la pédagogie, les enseignants, l'inclusion, l'équité, l'élaboration des politiques, et les pratiques éducatives. L'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP), l'enseignement des Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STEM) et les questions de financement et de partenariats stratégiques sont également inclus.

L'année 2024 a été désignée « Année de l'éducation en Afrique », offrant à l'Union africaine (UA) une occasion unique de renouveler l'engagement de ses États membres en faveur de la réalisation des cibles de la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA) et de l'Objectif de développement durable 4 (ODD4). Cette initiative fait suite à plusieurs déclarations et appels à l'action clés, notamment les déclarations STC-EST4, UA-HLSE, l'appel à l'action urgent du Comité directeur de haut niveau de l'ODD4 et la déclaration de vision du Secrétaire général des Nations Unies sur la transformation de l'éducation. Il s'inscrit dans le cadre proposé par la Commission de l'UA pour exhorter les gouvernements et les partenaires de développement à réévaluer les modèles d'éducation et de développement des compétences afin de créer l'avenir que l'Afrique désire au 21^e siècle.

APPEL A CONTRIBUTIONS

Les propositions de communications sont les bienvenues sur l'un des 5 axes thématiques suivants du symposium, et en lien avec le thème principal mentionné ci-dessous :

- Accès équitable à l'éducation : Innovations pour une éducation inclusive dans les contextes africains, en mettant l'accent sur les apprenants marginalisés et l'égalité des sexes ;
- Perfectionnement des enseignants : Programmes et soutien pour améliorer la qualité des enseignants et utiliser des évaluations fondées sur des données pour améliorer les résultats des personnes apprenantes ;
- Éducation de la petite enfance : Planifier, budgétiser et mettre en œuvre des modèles efficaces de MÉCF et leurs répercussions sur la collectivité et les politiques ;
- Gestion axée sur les données : Utilisation efficace des systèmes d'information de gestion de l'éducation (SIGE) pour favoriser l'équité et l'efficacité en éducation ;
- Programme d'études et leadership : Réformes des programmes d'études, du soutien aux enseignants et des pratiques de leadership pour améliorer les résultats d'apprentissage et l'assurance de la qualité.

Les communications peuvent être soumises dans l'une des trois langues suivantes : **anglais, français** ou **portugais**.

FORMAT DU DOCUMENT DE SOUMISSION

Les documents à soumettre comprennent un résumé, un article et une présentation orale à la conférence, durant lequel le présentateur disposera d'un temps pour une présentation PowerPoint, ainsi que des interactions avec le public.

Les propositions de communication doivent indiquer :

- Titre de l'article, l'indiquant clairement tel qu'il apparaît sur l'article soumis ;
- Nom(s), titre(s) et affiliation(s) institutionnelle(s) de l'auteur ;
- Le nom, le titre et l'affiliation institutionnelle du présentateur si elle diffère de l'auteur ;
- L'adresse électronique et les coordonnées de l'auteur présentateur ;
- Un résumé de 250 à 300 mots qui couvre au moins le **contexte de l'étude, y compris la couverture géographique, les méthodes de recherche appliquées, une synthèse des résultats et des conclusions et des recommandations politiques**
- Un article complet si disponible au moment de la soumission.

Les communications doivent être soumises par <https://www.iped.africa/news-event/gpe-kix-symposium-2024?lang=fr>

Les candidats retenus seront contactés par la suite par les organisateurs pour préparer leur présentation PowerPoint ainsi que leur participation à la conférence à Addis Abeba.

Veillez noter que les articles soumis peuvent être sélectionnés pour publication sur les sites Web du GPE KIX et de ses partenaires.

CRITERES DE SOUMISSION DES RESUMES

Les communications soumises doivent être des recherches achevées ou en cours et doivent porter sur un ou plusieurs des pays d'Afrique 19 et d'Afrique 21. Les communications venant de la part de chercheurs universitaires, de représentants gouvernementaux, d'organisations de la société civile et de groupes locaux d'éducation sont fortement attendus

Les articles seront évalués en fonction des critères suivants :

- Pertinence par rapport au thème
- Qualité de la méthodologie de recherche
- Importance des résultats de la recherche
- Force de la discussion et de l'analyse
- Recommandations de changement de politique

SOUMISSION ET DELAIS DE SOUMISSION DES RESUMES

- Date d'ouverture de soumissions de résumés : **17 mai 2024**
- Date limite de soumission des résumés : **17 juin 2024**
- Date d'annonce de l'acceptation des résumés : Tous les candidats seront informés de la sélection de leurs communications pour la conférence d'ici le **31 juillet 2024**
- Date limite de soumission des communications : Les communications finales et les présentations complètes doivent être soumises au plus tard le **2 septembre 2024**

INFORMATIONS ET QUESTIONS

Toute question relative à cet appel doit être envoyée par courriel aux adresses ci-dessous :

- Pour les francophones : ina-aissatou.sano@francophonie.org; kouassi.konan@francophonie.org
- Pour les anglophones : bnjenga@kenya.ilu.edu; angela.arnott@gesci.org

Pays participant des Centre KIX Afrique 19 et 21 :

Le pôle Afrique 19 du KIX comprend les 18 pays partenaires suivants d'Afrique anglophone : Érythrée, Eswatini, Éthiopie, Gambie, Ghana, Kenya, Lesotho, Libéria, Malawi, Mozambique, Nigéria, Rwanda, Sierra Leone, Somalie (Somaliland et Puntland), Soudan du Sud, Tanzanie (continentale et Zanzibar), Ouganda, Zambie et Zimbabwe.

Le pôle Afrique 21 du KIX comprend les 21 pays partenaires suivants : 21 pays partenaires d'Afrique francophone : Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cameroun, République centrafricaine, Tchad, Comores, Côte d'Ivoire, République démocratique du Congo, Djibouti, Guinée-Bissau, Guinée, Madagascar, Mali, Mauritanie, Niger, République du Congo, Sénégal, Togo, Sao Tomé-et-Principe.

