

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA, P. O. Box 3243 Telephone 115517 700 Fax : 115517844

www.afica-union.org

SA17902 – 64/2/24

**QUESTIONNAIRE D’EVALUATION DU PROGRES ACCOMPLI EN VUE DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN
D’ACTION CONTINENTAL DE LA DECENNIE AFRICAINE DES PERSONNES VIVANT AVEC UN
HANDICAP (2010 – 2019)**

Introduction

Contexte

Pays:

Ministère:

Département:

Nom du fonctionnaire:

Instructions:

No.	Question	Réponse/Codes
1	Un cadre juridique et politique détaillé pour la protection des droits des personnes vivant avec un handicap mis en place	
1.1	Quelles mesures concrètes ont été prises par votre pays pour s'appropriier la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes vivant avec un handicap (UNCRPD)?	i. Promulgation d'une loi sur la promotion et la protection des droits des personnes vivant avec un handicap ii. (Encadré) Amendement des législations actuelles pour éliminer la discrimination et promouvoir les droits des personnes vivant avec un handicap
1.2	Votre pays a-t-il jamais soumis son rapport de base sur le handicap en référence à la Commission africaine sur les droits de l'homme et des peuples?	i. Rapport de base: (Oui) (Non) ii. Périodique: (Oui) (Non)
1.3	Le rapport de base a-t-il été compilé avec la participation active des organisations chargées des personnes vivant avec un handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
1.4	Le rapport périodique a-t-il été compilé avec la participation active des organisations chargées des personnes vivant avec un handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
2	Les institutions appropriées sont créées/renforcées et des politiques formulées pour la mise en œuvre efficace des dispositions du plan d'action continental pour la décennie africaine des personnes vivant avec le handicap (2010-2019), la Convention sur les droits des personnes vivant avec un handicap et la législation au niveau national	
2.1	Votre pays dispose-t-il d'une institution nationale pour la supervision, la coordination et l'intégration des questions de handicap?	i. (Oui) ii. (Non) iii. (En cours)
2.2	Votre pays dispose-t-il de bureaux chargés des personnes vivant avec un handicap ou des points focaux dans tous les ministères/agences?	a. Bureaux chargés des personnes vivant avec un handicap: i. (Oui) ii. (Non)

8	Les mécanismes en place qui protègent et sauvegardent les personnes vivant avec un handicap en situations de conflit, de reconstruction post-conflit, de catastrophes et d'urgence.	
8.1	Votre pays dispose-t-il de plan/politique/législation de secours humanitaire, de réduction des risques de catastrophe et de résilience?	i. Oui) ii. (Non) iii. (Pas d'opinion) iv. (En cours d'élaboration)
8.2	Existe-t-il d'organisations fonctionnelles d'anciens combattants vivant avec un handicap?	i. Oui) ii. (Non) iii. (En cours)
8.3	Quel pourcentage du budget national est alloué à la protection sociale pour les anciens combattants, aux personnes déplacées internes, et aux réfugiés vivant avec un handicap et aux civils victimes de guerre et de conflit en vue de leur protection sociale?	i. (Moins de 0%) ii. (Moins de 5%) iii. (Plus de 5%) iv. (Aucun budget)
9	Les statistiques, la recherche et la collecte des preuves sur les handicaps conduites sur une base régulière.	
9.1	Les données ventilées sont-elles de bonne qualité et suffisantes pour influencer la politique et la programmation?	i. (Oui) ii. (Non) iii. Si oui veuillez indiquer la source
9.2	Le recensement national et les enquêtes comportent-ils une courte liste de questions du Groupe de Washington?	i. (Oui) ii. (Non)

9.3	Une institution tertiaire ou de recherche de votre pays dispose-t-elle de programme de recherche ou de formation sur les droits de l'homme et les études sur le handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
10	La non-discrimination, l'égalité devant la loi et l'abri d'exploitation et de cruauté à l'égard des personnes vivant avec le handicap sont de plus en plus abordées par le biais de la meilleure représentation juridique et politique	
10.1	Votre pays dispose-t-il d'un mécanisme de protection et de supervision du droit qui tient compte de la discrimination basée sur le handicap et la violence?	i. (Oui) ii. (Non)
10.2	Quelles institutions traitent des violations des droits basées sur le handicap?	Veillez citer le nom de (s) institution(-s):
10.3	Les formes de communication telles que le signe, le pictogramme, le langage facile et tactile sont-elles utilisées dans les rassemblements, les reportages télévisés et les cours de justice?	i. (Oui) ii. (Non)
11	Les services de santé et de réhabilitation des personnes vivant avec un handicap renforcés	
11.1	Les programmes de formation des professionnels de la santé comportent-ils le handicap et le droit et les questions de réhabilitation liées à la santé?	i. (Oui) ii. (Non)
11.2	Les services de réhabilitation font-ils partie du programme de soins de santé de base et du financement?	i. (Oui) ii. (Non)
11.3	Votre pays dispose-t-il de services tels que les cliniques de santé primaire et un système de référence qui fournit l'accès abordable aux services de réhabilitation et de santé spécialisés?	i. (Oui) ii. (Non) iii. Si oui, veuillez indiquer à quels centres sont assurés les services de référence:

11.4	Les dispositifs d'assistance sont-ils fournis dans les institutions étatiques et des coûts minimaux ou nuls aux personnes vivant avec un handicap?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Oui) ii. (Non) iii. Si oui, veuillez indiquer le type de dispositif d'assistance disponible dans les institutions publiques:
11.5	Quelles interventions/campagnes/activités pour la prévention des handicaps ont été conduites par votre pays?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Immunisation) ii. (Sécurité routière) iii. (Veuillez préciser.....)
12	Niveau de vie adéquat et protection sociale	
12.1	Y-a-t-il de représentants des organisations de personnes vivant avec le handicap en service dans les structures nationales/comités chargés de la supervision des stratégies de réduction de la pauvreté et des programmes de développement social?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Oui) ii. (Non)
12.2	Les plans nationaux de développement et les stratégies sectorielles font-ils une référence spécifique aux personnes vivant avec le handicap et ont-ils des indicateurs pour contrôler l'insertion des handicapés?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Oui) ii. (Non)
12.3	Comment sont recensées les bonnes pratiques sur la réduction de la pauvreté et vulgarisées la vulnérabilité affectant les personnes vivant avec un handicap?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Sensibilisation médiatique) ii. (Prix spéciaux) iii. (Programmes pilotes)

13	Inclusion pour la participation effective au développement	
13.1	Y-at-il des personnes vivant avec un handicap servant en qualité de dirigeants des collectivités locales, des députés ou de cabinet ministériel?	i. (Oui) ii. (Non) iii. Si oui, veuillez indiquer le pourcentage des responsables de collectivités locales vivant avec un handicap: iv. Si oui, veuillez indiquer le pourcentage des membres de cabinet vivant avec un handicap: v. Si oui, veuillez indiquer le pourcentage des députés vivant avec un handicap:
13.2	Existe-t-il un comité spécial parlementaire sur le handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
13.3	Y-a-t-il des personnes vivant avec un handicap originaires de votre pays servant en qualité de membres du parlement panafricain?	i. (Oui) ii. (Non)
13.4	Des formations ont-elles été dispensées aux parlementaires sur l'insertion des handicapés et y-a-t-il un budget consacré au handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
13.5	La loi électorale de votre pays prescrit-elle le handicap inclusive dans les politiques et les manifestes de parti politique et les processus électoraux?	i. (Oui) ii. (Non)
13.6	La loi électorale interdit-elle aux handicapés mentaux de voter?	i. (Oui)

		ii. (Non)
13.7	Quel système ou procédure sont utilisés pour faciliter le vote des personnes vivant avec un handicap?	i. Langage des signes ii. Pictogramme iii. Bulletins de vote tactile iv. Isoir d'accès facile v. Néant
14	Accès à l'universalité inclusive et qualité d'éducation accessible	
14.1	La législation et les lois en matière d'éducation nationale sont-elles inclusives de tous les types de handicap?	i. Oui ii. Non
14.2	Les plans du secteur de l'éducation assurent-ils l'inclusion du handicap?	i. (Oui): 1. Primaire 2. Secondaire 3. Tertiaire ii. (Non) 1. Primaire 2. Secondaire 3. Tertiaire
14.3	Quelles institutions d'éducation tertiaire suivent une approche inclusive du handicap?	i. Public ii. Privé

		iii. (Les deux)
		iv. (Néant)
14.4	Votre pays dispose-t-il d'écoles spécialisées pour les enfants vivant avec un handicap?	i. (Oui) ii. (Non) iii. Si oui, veuillez indiquer quel type d'écoles spécialisées existent pour les personnes vivant avec un handicap:
14.5	Le programme d'éducation pour les enseignants intègre-t-il tous les types de handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
14.6	La politique et les programmes/plans de l'enfance précoce veillent-ils aux besoins des enfants présentant un handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
15	Accès à l'emploi, aux sports et à la culture	
15.1	Y-a-t-il une politique d'emploi inclusive pour les personnes vivant avec un handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
15.2	Votre pays dispose-t-il d'un système pour contrôler l'emploi des personnes vivant avec un handicap dans les secteurs public et privé?	i. Secteur public: (Oui) (Non) ii. Secteur privé: (Oui) (Non)
15.3	Votre pays dispose-t-il d'un système de contrôle sur la formation professionnelle pour les personnes vivant avec un handicap?	i. (Oui) ii. (Non)
15.4	Votre pays dispose-t-il d'une politique inclusive pour les personnes vivant avec un handicap sur les sports et la culture?	i. (Oui) ii. (Non)

15.5	Avez-vous des activités ludiques organisées ciblant les personnes vivant avec un handicap ou dans lesquelles leur participation est facilitée?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Oui) ii. (Non)
15.6	Votre pays dispose-t-il d'une politique ou législation sur l'accessibilité des bâtiments publics/conception universelle?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Oui) ii. (Non)
16	Développement institutionnel, plaidoyer, appui institutionnel et rôles forts des organisations en charge des personnes handicapées.	
16.1	Quels sont les niveaux de participation intégrale des personnes vivant avec un handicap dans l'élaboration des politiques et législation?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Très élevé) ii. (Elevé) iii. (Faible) iv. (Très faible)
16.2	Y-a-t-il des plans pour promouvoir et faciliter la création de postes de délégués à la protection des données aux niveaux local et national pour appuyer l'autonomisation des personnes vivant avec un handicap grave ou multiple?	<ul style="list-style-type: none"> i. Oui ii. Non iii. Si oui, veuillez préciser à quel niveau se situe la promotion: <ul style="list-style-type: none"> a. Organisations-mères b. Groupes d'autodéfense et d'appui c. Délégués locaux à la protection des données
16.3	Une fédération nationale unie des personnes vivant avec un handicap a-t-elle été créée?	<ul style="list-style-type: none"> i. (Oui) ii. (Non) iii. (En cours)

16.4	Les délégués à la protection des données bénéficient-ils d'appui pour assurer leur participation dans les structures de prise de décision aux niveaux local et national?	<ul style="list-style-type: none">i. Ouiii. Noniii. Si oui, veuillez préciser:<ul style="list-style-type: none">1. (Appui financier)2. (Appui logistique)3. (Appui technique)4. (Aucun appui)