



THE AFRICA-EU PARTNERSHIP
LE PARTENARIAT AFRIQUE-UE



LIGNES DIRECTRICES POUR L'ELABORATION D'INDICATEURS DU MARCHE DU TRAVAIL A PARTIR DE SOURCES DE DONNEES EXISTANTES EN AFRIQUE

Mars 2017

Table des matières

Liste des acronymes	3
Avant-propos	4
Remerciements	5
1. Introduction	6
2. Inventaire, revue et évaluation des sources d'IMT en Afrique	7
2.1. Enquêtes auprès des ménages/Recensements de population	7
2.2. Enquêtes auprès des entreprises:	14
2.3. Sources administratives:	14
2.4. Conclusion sur les données disponibles sur le marché du travail en Afrique ...	15
3. Définition d'une liste d'indicateurs prioritaires	16
3.1. Indicateurs proposés pour l'Agenda 2030	16
3.2. Indicateurs de suivi de l'Agenda 2063 de l'Afrique	17
3.3. Indicateurs clés du marché du travail (ICMT) du BIT	17
3.4. Liste minimale des indicateurs de suivi des politiques de l'emploi de la Division statistique de l'Union Africaine :	18
3.5. Indicateurs du travail décent.....	19
3.6. Indicateurs des informations de base d'implémentation de Ouaga+10 et de l'Agenda 2063.....	19
3.7. Indicateurs conseillés par la résolution de la 19 ^e Conférence Internationale des Statisticiens du Travail (CIST).....	19
3.8. Proposition d'une liste d'indicateurs prioritaires	21
4. Concepts et lignes directrices pour le calcul des indicateurs	21
4.1. Concepts principaux définis dans la résolution de la 19 ^e CIST	22
4.2. Lignes directrices pour le calcul d'indicateurs.....	24
5. Maquette de présentation d'un indicateur	33
6. Étapes d'implémentation de l'activité	34
6.1. Préparation et lancement de l'exercice pilote	34
6.2. Atelier d'évaluation de l'exercice pilote	34
6.3. Généralisation de l'exercice à tous les pays du continent.....	34
Annexe 1 : Questionnaire utilisé pour illustrer le calcul des indicateurs	35
Annexe 2 : Syntaxes SPSS pour le calcul des indicateurs	45

Liste des acronymes

AFRISTAT	Observatoire Economique et Statistique d'Afrique Subsaharienne
AUSTAT	Division Statistique de la Commission de l'Union Africaine
BAD	Banque Africaine de Développement
CDAA	Communauté de Développement de l'Afrique Australe
CEDEAO	Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
CEEAC	Communauté Economique des Etats de l'Afrique Centrale
CEA	Commission Economique des Nations Unies pour l'Afrique
CER	Communauté Economique Régionale
CIST	Conférence Internationale des Statisticiens du Travail
CITP	Classification Internationale Type des Professions
CNPS	Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
CUA	Commission de l'Union Africaine
DSF	Déclaration Statistique et Fiscale
EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EGM	Enquête Générale sur les Ménages
EMO	Enquêtes sur la Main-d'œuvre
ENV	Enquêtes sur les Niveaux de Vie
GAEEI	Groupe Africain sur l'Emploi et l'Economie Informelle
GTS	Groupe Technique Spécialisé
CCH-SIMT	Cadre de Coordination pour l'Harmonisation des Systèmes d'Information sur le Marché du Travail
IMT	Informations sur le Marché du Travail
OIT	Organisation Internationale du Travail
PA	Plan d'action pour l'élaboration de statistiques harmonisées sur le marché du travail en Afrique
PSP	Programme de Statistiques Panafricaines
QUIBB	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être
SHaSA	Stratégie pour l'Harmonisation des Statistiques en Afrique
SIMT	Système d'Informations sur le Marché du Travail
SMT	Statistiques du Marché du Travail
SSA	Système Statistique Africain
StatCom-Africa	Commission Statistique pour l'Afrique
UA	Union Africaine
UE	Union Européenne
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest-Africaine
UPI	Unité de Production Informelle
ZD	Zone de dénombrement

Avant-propos

Remerciements

1. Introduction

En janvier 2015, l'Union africaine a adopté l'Agenda 2063 dont le but est de mobiliser toutes les strates de la société africaine afin de construire une Afrique unie et prospère sur la base de valeurs partagées et d'un destin commun. Quelques mois plus tard, en septembre 2015, les Nations Unies ont adopté l'Agenda 2030 définissant de nouveaux objectifs de développement intégrés universels, transformateurs, de grande ampleur et centrés sur les personnes.

Afin de permettre une planification et un suivi efficaces des objectifs repris dans ces deux agendas ainsi que dans d'autres programmes de développement continentaux et internationaux, tels que la Déclaration *Ouagadougou plus 10 et son Plan d'Action sur l'Emploi, l'Eradication de la Pauvreté et le Développement Inclusif* ou encore l'*Agenda du Travail Décent* de l'Organisation Internationale du Travail (OIT), l'utilisation de statistiques de qualité, comparables et à jour est impérative. Afin d'obtenir de telles statistiques, la Commission de l'Union Africaine, en collaboration avec la Banque Africaine de Développement (BAD) et la Commission Économique des Nations Unies pour l'Afrique (CEA) ont développé une Stratégie pour l'Harmonisation des Statistiques en Afrique (SHaSA). L'objectif principal de cette stratégie est de permettre au Système Statistique Africain de générer des informations statistiques à jour, fiables et harmonisées couvrant tous les aspects de l'intégration politique, économique, sociale et culturelle de l'Afrique ainsi que les Agendas 2063 et 2030.

Plusieurs initiatives et actions ont été développées dans le but de contribuer à la réalisation des objectifs de la SHaSA, tout particulièrement dans le domaine des statistiques relatives au marché du travail, l'initiative la plus importante étant l'adoption du Cadre de Coordination et d'Harmonisation des Systèmes d'Information sur le Marché du Travail (CCH-SIMT) qui comprend un plan d'action de 5 ans (2012-2016). Le CCH-SIMT a été préparé en collaboration avec l'Observatoire Economique et Statistique d'Afrique Sub-saharienne (AFRISTAT), le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), la Fondation pour le renforcement des capacités en Afrique (FRCA), la Commission Économique pour l'Afrique des Nations Unies (CEA) et le Bureau International du Travail (BIT).

Les quatre thèmes stratégiques du plan d'action du CCH-SIMT sont : (i) la production de statistiques de haute qualité sur le marché du travail et la formation professionnelle en Afrique; (ii) la coordination de la production de ces statistiques; (iii) le renforcement des capacités institutionnelles des systèmes d'information sur le marché du travail (iv) la promotion d'une culture de prise de décision basée sur des statistiques du travail en ce qui concerne la promotion de l'emploi et la lutte contre la pauvreté.

Certaines activités du plan d'action du CCH-SIMT n'ont pas été suffisamment mises en œuvre ; c'est pourquoi la Division statistique de la Commission de l'Union Africaine a l'intention de les redéployer. La présente activité se situe dans ce cadre et vise à permettre la production de statistiques harmonisées sur le marché du travail (SMT) à partir de données existantes tout en respectant autant que possible les nouveaux concepts sur les statistiques du travail, de l'emploi et de la sous-utilisation de la main-d'œuvre adoptés en 2013 lors de la 19^e Conférence Internationale des Statisticiens du Travail (CIST).

L'objectif de ce document est de proposer une approche et des lignes directrices pour aider les pays africains à produire et à analyser un minimum d'indicateurs sur l'emploi et le travail à partir de données déjà collectées en respectant les nouveaux standards internationaux.

Le document est structuré en six parties. Après l'introduction, la seconde partie fait un inventaire, une revue et une évaluation des informations disponibles concernant le marché du travail en Afrique. La troisième partie se concentre sur la sélection d'une liste d'indicateurs prioritaires à calculer. La quatrième partie se penche sur la définition des principaux concepts et décrit la manière de calculer les indicateurs. La cinquième partie montre comment présenter les résultats obtenus. Enfin, la sixième partie indique les étapes à suivre pour la mise en œuvre de l'activité.

2. Inventaire, revue et évaluation des sources d'IMT en Afrique

Les principales sources d'information sur le marché du travail dans les pays africains peuvent être regroupées en quatre grandes catégories :

2.1. Enquêtes auprès des ménages/Recensements de population

Les principaux recensements de population et enquêtes auprès des ménages effectués récemment en Afrique et qui fournissent des informations sur le marché du travail sont décrits ci-après.

Recensement de la population

Le recensement de la population est une opération statistique de grande envergure qui se déroule en général seulement une fois tous les dix ans dans le tout le pays. Son but est de recueillir des informations sur la population générale afin de disposer d'une image complète et fiable de celle-ci, c'est-à-dire ses conditions de logement, ses caractéristiques démographiques, sociales et économiques. Les informations recueillies comprennent des données sur l'âge, le sexe, le pays d'origine, l'année d'immigration, l'état civil, les conditions de logement, le mariage, le nombre d'enfants, la scolarisation, l'emploi, etc.

Toutefois, le souci de ne pas trop alourdir les questionnaires et certaines considérations opérationnelles limitent la prise en compte de certains sujets liés au marché du travail. Ainsi, à l'instar du questionnaire du Recensement général de la population et de l'habitat, de l'agriculture et de l'élevage du Sénégal en 2013, la collecte de données est essentiellement confinée à des questions centrales sur l'alphabétisation, la scolarisation, la formation professionnelle, le statut d'occupation, l'occupation principale et le chômage, les caractéristiques principales des personnes dans l'emploi.

Les données d'un recensement de la population tiennent compte de l'ensemble de la population et couvrent donc autant la population économiquement active que celle non économiquement active. Des informations telles que le type d'écoles fréquentées et les niveaux d'éducation de la main-d'œuvre employée sont également recueillies.

Les données d'un recensement de la population permettent de calculer et d'analyser les effectifs et les indicateurs liés à la main-d'œuvre potentielle, à la participation au marché du travail, à la main-d'œuvre employée, au chômage, à d'autres formes de sous-utilisation de la main-d'œuvre et d'inactivité selon différentes caractéristiques géographiques et démographiques.

L'une des limites des données des recensements de la population est que les variables collectées ne respectent pas toujours les concepts internationaux des statistiques sur le marché du travail. Par exemple, dans le questionnaire du recensement du Sénégal mentionné ci-dessus, une question directe unique (B36) est posée afin de déterminer le statut d'occupation d'individus (employé, sans emploi, inactif) alors que selon les recommandations de la 13^e résolution de la CIST, au moins trois questions sont nécessaires pour déterminer la situation d'emploi d'une personne.

Par ailleurs, les recensements de population sont effectués seulement tous les 10 ans, ce qui permet uniquement une analyse situationnelle et non dynamique du marché de l'emploi – à moins de prendre en compte des données provenant d'autres sources, ce qui comporte le risque d'une incohérence avec les données du recensement.

Bien que la majorité des pays du continent soit concernée par ces limites susmentionnées, certains d'entre eux disposent de données de recensement de population plus en accord avec les concepts internationaux des statistiques du marché du travail. On peut à titre d'exemple citer le cas de l'Afrique du Sud, où le questionnaire du recensement de la population de 2011 (section

F) permet de déterminer de manière rigoureuse la situation d'emploi d'une personne et d'autres caractéristiques liées à cette situation – telles que le revenu.

Des données de recensements de la population sont disponibles dans pratiquement tous les pays africains. Comme le montre le tableau 1, la plupart des pays ont organisé un recensement de sa population au cours des 10 dernières années et comptent en effectuer à nouveau. Respecter les dernières résolutions internationales en date, surtout la résolution concernant les statistiques du travail, de l'emploi et de la sous-utilisation de la main-d'œuvre adoptée à la 19^e CIST de 2013 en constituera le défi principal.

Tableau 1: Dates des recensements de population des pays africains

Pays	Série de recensements de 1990 (1985-1994)	Série de recensements de 2000 (1995-2004)	Série de recensements de 2010 (2005-2014)	Série de recensements de 2020 (2015-2024)
Afrique du Sud	1985, 1991	1996, 2001	2011	2021
Algérie	1987	1998	2008	2018
Angola	-	-	2014	2024
Bénin	1992	2002	2013	2023
Botswana	1991	2001	2011	2021
Burkina Faso	1985	1996	2006	2017
Burundi	1990	-	2008	2018
Cameroun	1987	-	2005	2016
Cap Vert	1990	2000	2010	2020
Comores	1991	2003	-	2016
Congo	1994	1996	2007	2017
Côte d'Ivoire	1988	1998	2014	2024
Djibouti	-	-	2009	2019
Égypte	1986	1996	2006	2016
Guinée Équatoriale	1994	2002	-	2015
Érythrée	-	-	-	
Éthiopie	1994	-	2007	2017
Gabon	1993	2003	2013	2023
Gambie	1993	2003	2013	2023
Ghana	-	2000	2010	2020
Guinée	-	1996	2014	2024
Guinée Bissau	1991	-	2009	2019
Kenya	1989	1999	2009	2019
Lesotho	1986	1996	2006	2016
Libéria	-	-	2008	2018
Libye	-	1995	2006	2017
Madagascar	1993	-	-	
Malawi	1987	1998	2008	2018
Mali	1987	1998	2009	2019
Mauritanie	1988	2000	2013	2023
Île Maurice	1990	2000	2011	2020
Maroc	1994	2004	2014	2024
Mozambique	-	1997	2007	2017
Namibie	1991	2001	2011	2020
Niger	1988	2001	2012	2022
Nigeria	1991	-	2006	2017
Ouganda	1991	2002	2014	2024
République Centrafricaine	1988	2003	-	
République Arabe Saharaouie Démocratique	-	-	-	
République Démocratique du Congo	-	-	-	2016
Rwanda	1991	2002	2012	2022
Sao Tomé et Príncipe	1991	2001	2012	2021
Sénégal	1988	2002	2013	2023

Pays	Série de recensements de 1990 (1985-1994)	Série de recensements de 2000 (1995-2004)	Série de recensements de 2010 (2005-2014)	Série de recensements de 2020 (2015-2024)
Seychelles	1987, 1994	1997, 2002	2010	2020
Sierra Leone	1985	2004	-	2015
Somalie	1987	-	-	
Soudan	1993	-	2008	2018
Sud Soudan	1993	-	2008	2017
Swaziland	1986	1997	2007	2017
Tchad	1993	-	2009	2019
Togo	-	-	2010	2020
Tunisie	1994	2004	2014	2024
Tanzanie	1988	2002	2012	2022
Zambie	1990	2000	2010	2020
Zimbabwe	1992	2002	2012	2022

Source : UNSTATS (<https://unstats.un.org/unsd/demographic/sources/census/censusdates.htm#AFRICA>)

Note : la dernière colonne indique les dates prévues pour les prochains des recensements de la population.

Enquêtes pluri-thématiques sur les ménages

Tout comme les recensements de population, certaines enquêtes ont été organisées dans de nombreux pays d'Afrique afin de couvrir les besoins généraux liés à la mesure des niveaux de vie des populations. Ces enquêtes comportent en général un volet sur l'emploi et sont plus fréquentes que les recensements de population (elles sont généralement reconduites tous les 2 à 6 ans).

Les deux types d'enquêtes les plus connues ont été promues par la Banque mondiale. Il s'agit (i) des Enquêtes sur les Niveaux de Vie (ENV) et (ii) des enquêtes à Questionnaire des Indicateurs de Base de Bien-être (QUIBB)

Les ENV en Afrique sont soutenues par la Banque Mondiale depuis les années 1980. Ce sont des enquêtes sur les conditions de vie qui fournissent des données afin d'évaluer la pauvreté. La plupart couvre le territoire national, mais certaines sont locales. L'objectif de ces enquêtes est d'améliorer le type et la qualité des données collectées sur les ménages dans les pays en développement et d'accroître l'utilisation de ces données pour la prise de décisions au niveau politique.

Bien que toutes les ENV ne soient pas identiques, beaucoup comprennent une série plus ou moins importante de questions sur l'emploi avec des concepts en accord avec les standards internationaux sur les statistiques du marché du travail.

Un des avantages offerts par ce type d'enquêtes est la possibilité d'analyser la situation d'individus sur le marché du travail en prenant en compte leurs conditions de vie en général et en particulier leur situation par rapport à la pauvreté.

Comme dans le questionnaire de l'Enquête socio-économique éthiopienne de 2015-2016, les variables intéressantes pour l'analyse du marché du travail comprennent la scolarisation, la formation professionnelle, la migration, l'utilisation du temps, la participation au marché du travail, le chômage, l'emploi, les heures de travail, les revenus, ainsi que d'autres caractéristiques liées à ces thèmes.

Les mêmes variables se trouvent dans le questionnaire de l'Enquête Multisectorielle Continue de 2014 au Burkina Faso.

Les données recueillies dans les enquêtes de type ENV fournissent plus de statistiques sur le marché du travail que les recensements de population, surtout en ce qui concerne

les caractéristiques des emplois (catégories socioprofessionnelles, heures de travail, salaires, etc.)

La liste non-exhaustive des pays africains ayant organisé des enquêtes de type ENV avec le soutien de la Banque Mondiale est reprise dans le tableau 2. Les micro-données de certaines de ces enquêtes sont disponibles en ligne sur le site de la Banque Mondiale.

Beaucoup d'autres pays ont organisé des enquêtes du même type sans soutien ou bien avec un soutien très limité de la Banque Mondiale. Malheureusement, une liste fiable de ces pays n'est pas disponible, ce qui explique leur absence sur cette liste.

Certaines de ces enquêtes sont des enquêtes par panel. Elles ont été effectuées de manière identique à des périodes différentes sur les mêmes échantillons. En plus de fournir une analyse situationnelle, elles permettent une rigoureuse analyse dynamique des phénomènes mesurés et par conséquent celle des statistiques du marché du travail.

Tableau 2: Pays d'Afrique ayant organisé des enquêtes de type ENV avec le soutien de la Banque Mondiale

Pays	Année	Enquête
Afrique du Sud	1993	Enquête intégrée auprès des ménages
Burkina Faso	1994, 1998, 2014	Enquête Multisectorielle Continue
Côte d'Ivoire	1985, 1986, 1987, 1988	Enquête Permanente Auprès des Ménages
Ethiopie	2011, 2013, 2014, 2015	Enquête socio-économique
Ghana	1987, 1988, 1991, 1998, 2009	ENV, Enquête socio-économique de panel
Malawi	2004, 2010, 2013	Enquête intégrée auprès des ménages
Mali	2014	Enquête Agricole de Conjoncture Intégrée aux Conditions de vie
Maroc	1991	Enquête Nationale sur le Niveau de Vie des Ménages
Niger	2011, 2014	Enquête Nationale sur les Conditions de Vie des Ménages
Nigeria	2010, 2012	Enquête de panel générale sur les ménages
Ouganda	2009, 2010, 2011, 2013	Enquête nationale de panel
Tanzanie	1991, 1992, 1993, 1994, 2004, 2008, 2010	Enquête sur la santé dans la région de Kagera et enquête sur le développement Enquête nationale de panel

Source: LSMS, La Banque Mondiale (<http://iresearch.worldbank.org/lsmssurveyFinder.htm>)

Le QUIBB est un outil simplifié, développé par la Banque Mondiale comme une alternative peu coûteuse et rapide à mettre en place, permettant de recueillir des informations sur la pauvreté, l'accès aux services sociaux et la satisfaction des besoins de base, pour élaborer les indicateurs de bien-être social.

Le but du QUIBB est ainsi de permettre l'élaboration d'indicateurs standardisés de pauvreté et de bien-être. Traditionnellement, la pauvreté est évaluée à travers les enquêtes sur les dépenses de consommation. Le QUIBB fournit une alternative moins chère qui permet de produire des informations fiables plus rapidement. Le questionnaire unique est volontairement court. Il a été développé avec la possibilité d'ajouter des modules supplémentaires dans des structurations ou formats avec des réponses pouvant être scannées à l'aide de programmes de traitement de données et de tabulation développés au préalable.

En général, les enquêtes QUIBB ont une couverture nationale et comportent des questions liées aux conditions de logement, l'approvisionnement en eau potable et assainissement, l'éducation, l'accès aux soins de santé, l'emploi, les revenus et les avoirs. Elles bénéficient souvent du soutien technique et financier de la Banque Mondiale, mais ont aussi été réalisées sans l'implication directe de cette dernière.

Malgré leur simplicité, la plupart des questionnaires des enquêtes QUIBB incluent, comme c'est le cas des questionnaires de 2003 au Ghana et de 2007 au Burkina Faso, une section détaillée sur l'emploi qui permet de calculer les effectifs et les taux d'alphabétisation, de fréquentation scolaire, de formation professionnelle, de participation au marché du travail, de chômage, de sous-emploi, d'inactivité et des caractéristiques des emplois en accord avec les standards internationaux.

De nombreux pays africains ont réalisé au moins une enquête de type QUIBB ou bien s'en sont inspirés, mais l'objectif de les rendre pérennes n'a pas été atteint. D'autre part, depuis l'apparition des enquêtes à interviews assistées par ordinateur au milieu des années 2000, elles sont de moins en moins organisées. Parmi les pays ayant organisé ce type d'enquêtes, nous pouvons citer ceux du tableau 3.

Tableau 3: Liste non-exhaustive des pays africains ayant organisé des enquêtes de type QUIBB

Pays	Année	Enquête
Angola	2011	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2011
Burkina Faso	2003, 2005, 2007	Enquête Burkinabé Sur Les Conditions De Vie Des Ménages (EBCVM) 2003 Enquête Annuelle sur les Conditions de Vie des Ménages au Burkina Faso, 2005 et 2007
Cap Vert	2006, 2007	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être
Congo	2005, 2011	Enquête Congolaise auprès des Ménages 2005
Ghana	1997, 2003	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 1997 Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2003
Guinée	2002-2003	Enquête sur le Questionnaire Unifié de Base des Indicateurs de Base du Bien-être (QUIBB)
Guinée-Bissau	2002	Enquête Légère pour l'Evaluation de la Pauvreté 2002
Lesotho	2002	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2002

Pays	Année	Enquête
Libéria	2007	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2007
Malawi	2002	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2002
Mauritanie	2004	Enquête permanente sur les conditions de vie des ménages 2004
Mozambique	2000-2001	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2000-2001
Nigéria	2002, 2006	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être - 8 Etats 2002 Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2006
Rwanda	2001	Enquête sur les Indicateurs de Base du Bien-être 2001
Sierra Leone	2007	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2007
Tanzanie	2003, 2004, 2005, 2006-2007	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2005, 2006-2007 Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être Shinyanga 2004 Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être Kagera 2003
Togo	2006	Questionnaire des Indicateurs de Base du Bien-être 2006

Source: Global Health Data Exchange (<http://ghdx.healthdata.org/series/core-welfare-indicators-questionnaire-survey-cwiq>)

Enquêtes spécifiques sur l'emploi, sur le marché du travail ou sur la main-d'œuvre (EMO)

Ces enquêtes sont les plus adaptées pour la collecte de données sur le marché du travail et constituent la principale source de statistiques pour suivre les marchés du travail, la sous-utilisation du travail y compris le chômage, le sous-emploi et la qualité des emplois ainsi que les conditions de travail des personnes ayant un emploi. Elles sont également une source utile lorsqu'il s'agit de cerner les schémas généraux de participation de la population à différentes formes de travail.

De nombreux pays africains, listés ci-après, ont organisé de telles enquêtes ces dernières années afin de recueillir, compiler, analyser, interpréter et disséminer des données sur l'emploi, le chômage, le sous-emploi, les revenus, l'éducation et la formation professionnelle autant dans l'économie formelle que dans l'économie informelle.

La plupart de ces enquêtes sont conçues et réalisées avec le soutien d'organisations internationales telles que le BIT, la CUA, la CEA, la BAD, la FRCA, etc. Elles sont détaillées et contiennent les variables permettant d'obtenir une large sélection de statistiques du marché du travail et à calculer les indicateurs pertinents selon les standards internationaux.

Ces enquêtes sont les plus adaptées pour le suivi et l'évaluation d'agendas nationaux, régionaux, continentaux et internationaux dans le domaine des conditions de travail comme les stratégies nationales de promotion de l'emploi, le Programme prioritaire quinquennal sur l'emploi, l'éradication de la pauvreté et le développement inclusif au niveau de l'Afrique ou encore l'Agenda du Travail Dément au niveau international.

Elles contiennent aussi les variables les plus adaptées pour fournir une estimation d'indicateurs en conformité avec la résolution de la 19^e CIST sur la base de données existantes en attendant les données futures basées sur des méthodologies nouvelles encore en phase de test.

Initialement, les EMO couvraient seulement les principales villes des pays (comme les Enquêtes 1-2-3¹ réalisées dans les capitales des pays de l'UEMOA en 2001-2002). Elles se sont ensuite progressivement étendues aux zones urbaines pour finir par couvrir l'entièreté des territoires nationaux.

Ces enquêtes sont cependant jusqu'ici irrégulières dans la plupart des pays, ce qui ne va pas dans le sens des exigences internationales qui recommandent des enquêtes trimestrielles ou annuelles afin d'obtenir un suivi et une évaluation pertinents des principales variables du marché du travail. Or, actuellement en Afrique, seuls le Maroc et l'Afrique du Sud effectuent régulièrement des enquêtes trimestrielles sur la main-d'œuvre.

Les pays suivants, listés par le BIT (http://www.ilo.org/dyn/lfsurvey/lfsurvey.list?p_lang=en), ont effectué une ou plusieurs EMO ou du moins une enquête auprès des ménages contenant un volet détaillé sur la main-d'œuvre :

Afrique du Sud, Algérie, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Égypte, Éthiopie, Gabon, Gambie, Ghana, Ile Maurice, Kenya, Lesotho, Libéria, Madagascar, Malawi, Mali, Maroc, Mozambique, Namibie, Nigeria, Ouganda, République Démocratique du Congo, Rwanda, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Soudan, Swaziland, Tanzanie, Tunisie, Zambie, et Zimbabwe.

Enquêtes spécialisées et ad hoc

Certaines enquêtes auprès des ménages ont été réalisées pour apporter des informations sur des sujets spécifiques d'intérêt pour les pays. Quelques-unes de ces enquêtes fournissent des informations limitées mais complémentaires pour une connaissance approfondie du marché du travail ou des conditions de travail. Les enquêtes ci-après en font partie.

Les enquêtes sur le travail des enfants ont été réalisées dans de nombreux pays africains avec le soutien du Programme d'Information et de Suivi Statistique sur le Travail des Enfants (SIMPOC en anglais) de l'OIT. Cette enquête a pour but la collecte de données quantitatives et qualitatives sur les activités des enfants incluant la scolarité, les activités économiques et non économiques, ainsi que les tâches ménagères – ceci afin d'établir une base de données à mettre à jour constamment. De cette manière, des points de repère pourraient être fournis pour la mesure des progrès vers l'élimination du problème du travail des enfants, qui constitue un travail inacceptable et par conséquent un déficit en matière de travail décent.

Les enquêtes sur l'utilisation du temps ont été réalisées principalement afin de fournir des statistiques sur le volume et la quantité de travaux rémunérés, de travaux non rémunérés et de loisirs. Elles aident également à préparer les comptes nationaux sur la production des ménages. Des estimations cohérentes, régulières et opportunes du temps utilisé pour des activités productives dans le ménage sont essentielles à l'extension des comptes nationaux pour couvrir les transactions non marchandes.

Des enquêtes sur l'employabilité des jeunes ont été réalisées pour étudier les conditions d'une insertion réussie des jeunes sur le marché du travail.

Des enquêtes sur les postes vacants et les compétences demandées ont été réalisées dans certains pays afin d'avoir des indications sur la dynamique du marché du travail, les postes vacants déclarés, le type de compétences ou de niveau d'instruction requis, et les secteurs de l'économie nécessitant de la main-d'œuvre.

¹ Enquêtes mixtes réalisées en trois phases. La 1^{ère} phase est une enquête détaillée sur l'emploi, la deuxième phase est une enquête auprès d'unités informelles identifiées à la 1^{ère} phase. La 3^e phase est une enquête sur la consommation des ménages.

Des enquêtes de prévision des compétences ont été réalisées afin de développer des perspectives économiques et d'identifier les compétences nouvelles et émergentes.

Les enquêtes pour l'indice des prix à la consommation (IPC) sont effectuées de manière bimensuelle ou mensuelle dans la majorité des pays afin d'estimer, entre deux périodes données, la variation moyenne des prix des produits consommés par les ménages. L'IPC est utilisé pour mesurer, mois après mois, le niveau de l'inflation et de rendre possible l'évaluation des salaires réels entre autres.

2.2. Enquêtes auprès des entreprises

Les données issues de ces enquêtes offrent des informations spécifiques sur certaines variables insuffisamment couvertes dans les enquêtes auprès des ménages. Les informations tirées de ces enquêtes permettent une analyse plus approfondie de données agrégées pour des groupes spécifiques. Les sujets traités au niveau de l'entreprise incluent des informations l'identification et les caractéristiques de l'entreprise, la production, les coûts, les investissements, l'emploi, les marchés financiers, les relations contractuelles et les relations en réseau avec d'autres entreprises. Le volet du questionnaire sur les travailleurs comporte leurs caractéristiques démographiques, leur niveau scolaire, leur occupation et leur salaire.

À l'origine, ces enquêtes étaient seulement réalisées dans les entreprises formelles. Mais, depuis quelques années, des unités du secteur informel, qui sont plus nombreuses dans les pays africains, sont prises en compte, en particulier dans le cadre d'enquêtes mixtes dont la méthodologie permet, au travers d'une enquête préliminaire sur les ménages, l'identification des unités qui seront enquêtées dans un second temps.

2.3. Sources administratives

Les enquêtes/recensements statistiques ne constituent pas les seules sources de statistiques sur le marché du travail. En effet, les décideurs politiques et d'autres utilisateurs des SMT ont besoin aussi bien d'informations statistiques que non statistiques. Les informations non statistiques, obtenues à partir des documents de politiques, des lois, des revues et études sont essentielles pour compléter les informations statistiques provenant d'enquêtes auprès des ménages et d'enquêtes d'autres types. Quelques exemples de sources de ces types d'informations dans les pays africains sont :

- les fichiers administratifs des caisses de sécurité sociale et de retraite ;
- les dossiers administratifs du secteur de l'éducation, qui compilent des données concernant les inscriptions et le personnel dans les trois niveaux d'instruction - primaire, secondaire et supérieur en plus des formations professionnelles ;
- les documents administratifs concernant la scolarisation, l'alphabétisation des adultes, l'entreprenariat et les programmes d'emploi des jeunes ;
- les fichiers administratifs de la fonction publique ;
- les dossiers administratifs des services qui gèrent la solde des agents du secteur public ;
- les rapports annuels des universités, des confédérations des syndicats, des services d'inspection du travail, des organisations d'employeurs, des chambres professionnelles, des ONG ;
- les données des autorités fiscales ;

- Etc.

2.4. Conclusion sur les données disponibles sur le marché du travail en Afrique

Comme cela a été montré ci-dessus, une multitude d'informations sur le marché du travail sont disponibles dans la majeure partie des pays africains. Mais ces informations sont parfois produites dans le cadre d'opérations irrégulières, particulièrement en ce qui concerne les enquêtes auprès des ménages. Bien que certaines opérations de collecte de données respectent les standards internationaux, ça n'est pas le cas pour bon nombre d'entre eux.

Les données disponibles permettent d'avoir des séries d'indicateurs (en fonction du nombre d'opérations de collecte réalisé dans le pays) du marché du travail en lien avec :

- la main-d'œuvre potentielle ;
- la participation au marché du travail ;
- l'emploi et ses caractéristiques ;
- le chômage, le sous-emploi et l'inactivité ;
- la fréquentation scolaire et l'analphabétisme ;
- le coût des salaires et du travail ;
- la pauvreté.

Le défi sera d'élaborer des statistiques et indicateurs pour tous les pays sur une base harmonisée – ce qui sera le sujet du reste de ce document.

3. Définition d'une liste d'indicateurs prioritaires

Afin de définir une liste prioritaire d'indicateurs du marché du travail à élaborer, il est nécessaire d'examiner les listes d'indicateurs déjà existantes.

3.1. Indicateurs proposés pour l'Agenda 2030

Des indicateurs sont proposés afin de suivre les progrès pour la réalisation des Objectifs de Développement Durables (ODD) définis dans l'Agenda 2030 des Nations Unies. Les problématiques de l'emploi sont principalement traitées dans l'Objectif n°8. Les principales cibles liées à l'emploi et leurs indicateurs respectifs sont exposés dans le tableau suivant.

Table 4: Cibles principales et indicateurs liés à l'emploi proposés pour les ODD

Objectifs et cibles de l'Agenda 2030	Indicateurs
Objectif 8. Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous	
8.2 Parvenir à un niveau élevé de productivité économique par la diversification, la modernisation technologique et l'innovation, notamment en mettant l'accent sur les secteurs à forte valeur ajoutée et à forte intensité de main-d'œuvre.	8.2.1 Taux de croissance annuelle du PIB réel par personne pourvue d'un emploi
8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent les activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des micro-entreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers	8.3.1 Proportion de l'emploi informel dans les secteurs non agricoles, par sexe
8.5 D'ici à 2030, parvenir au plein emploi productif et garantir à toutes les femmes et à tous les hommes, y compris les jeunes et les personnes handicapées, un travail décent et un salaire égal pour un travail de valeur égale	8.5.1 Rémunération horaire moyenne des salariés hommes et femmes, par profession, âge et type de handicap
	8.5.2 Taux de chômage par sexe, âge et type de handicap
8.6 D'ici 2020, réduire nettement la proportion de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation	8.6.1 Proportion de jeunes (de 15 à 24 ans) non scolarisés et sans emploi ni formation
8.7 Prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite d'êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats, et, d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes	8.7.1 Proportion et nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans qui travaillent, par sexe et âge

Source: Extrait de la liste finalisée des Indicateurs de Développement Durable

Il est recommandé que les indicateurs soient désagrégés lorsque cela est pertinent en fonction du revenu, du sexe, de l'âge, de la race, du groupe ethnique, du statut migratoire, du type de handicap et de la situation géographique, ou bien en suivant d'autres caractéristiques pertinentes dans les contextes nationaux.

Des métadonnées, en cours d'élaboration pour certains indicateurs, sont disponibles en cliquant sur le lien ci-après : <https://unstats.un.org/sdgs/files/metadata-compilation/Metadata-Goal-8.pdf>

3.2. Indicateurs de suivi de l'Agenda 2063 de l'Afrique

Une liste d'indicateurs clés a été dressée afin de suivre les progrès visant à réaliser les objectifs de l'Agenda 2063 de l'Afrique. Parmi ces indicateurs, trois sont directement liés à l'emploi :

1. le taux de chômage en fonction de l'âge, du sexe et de la vulnérabilité ;
2. le taux de sous-emploi par âge et par sexe ;
3. la proportion de personnes ayant un emploi vivant en-dessous du salaire minimum.

Cependant, dans la liste minimale pour laquelle des métadonnées sont en cours d'élaboration, le seul indicateur lié à l'emploi est le premier de la liste ci-dessus, c'est-à-dire le taux de chômage en fonction de l'âge, du sexe et de la vulnérabilité.

3.3. Indicateurs clés du marché du travail (ICMT) du BIT

Les Indicateurs Clés du Marché du Travail (ICMT) sont un recueil de 17 indicateurs « clés » du marché du travail publié par le BIT couvrant l'emploi et d'autres variables liées à l'emploi (statut, activité économique, occupation, heures de travail, etc.), l'emploi dans l'économie informelle, le chômage et les caractéristiques des chômeurs, le sous-emploi, l'éducation, les revenus et les coûts d'opportunité, la productivité du travail et la pauvreté des travailleurs. En voici la liste :

1. le taux d'activité de la main-d'œuvre ;
2. le taux d'emploi ;
3. la situation dans l'emploi ;
4. l'emploi par secteur ;
5. l'emploi par profession ;
6. l'emploi à temps partiel ;
7. la durée du travail ;
8. l'emploi dans l'économie informelle ;
9. le chômage ;
10. le chômage des jeunes ;
11. le chômage de longue durée ;
12. le sous-emploi lié à la durée du travail ;
13. les inactifs ;
14. le niveau d'instruction et d'alphabétisation ;
15. les salaires et coûts de rémunération ;
16. la productivité du travail ;
17. la pauvreté, la répartition des revenus, l'emploi par catégorie socio-économique et travailleurs pauvres.

Les ICMT fournissent une base solide pour évaluer les problématiques clés liées à l'emploi productif et le travail décent et pour traiter ces problématiques. Pour obtenir des métadonnées, veuillez consulter le 9^e rapport des ICMT publié en juillet 2016 à l'adresse suivante :

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_498929.pdf .

3.4. Liste minimale des indicateurs de suivi des politiques de l'emploi de la Division statistique de l'Union Africaine :

Dans ses travaux, la Division Statistique de la Commission de l'Union africaine (AUSTAT en anglais) a préparé une liste minimale de 24 indicateurs incluant la majorité des ICMT qui sont complétés par d'autres indicateurs principalement relatifs à la formation professionnelle. Ces indicateurs sont les suivants :

1. le ratio emploi sur population (de 15 à 64 ans) ;
2. le taux de chômage ;
3. les jeunes non scolarisés et non employés (de 15 à 24 ans) ;
4. les jeunes non scolarisés et non employés (de 15 à 35 ans) ;
5. le taux d'emplois informels (proxy) ;
6. le taux de chômage des jeunes (de 15 à 24 ans) ;
7. le taux de chômage des jeunes (de 15 à 35 ans) ;
8. la proportion de travailleurs à leur propre compte et des aides-familiaux dans l'emploi total ;
9. la part de l'emploi salarié dans le secteur non-agricole ;
10. le sous-emploi lié à la durée du travail ;
11. le taux de pauvreté au niveau des travailleurs ;
12. la proportion des emplois ayant une durée excessive ;
13. le taux d'activité des enfants (de 5 à 17 ans) ;
14. le taux d'emplois précaires ;
15. la proportion de femmes employées dans des professions de haut statut (groupes 11 et 12 de la CITP-08 ou groupe 1 en fonction de la disponibilité) ;
16. la proportion de femmes dans les emplois salariés du secteur non-agricole ;
17. la proportion de la population de 65 ans et plus bénéficiant d'une pension retraite ;
18. la proportion de la population économiquement active contribuant à un régime de retraites ;
19. le taux de croissance de la productivité du travail ;
20. le taux des dépenses publiques en faveur de politiques actives du marché du travail ;
21. le taux de travail indépendant ;
22. le taux de croissance du nombre d'entreprises ;
23. le ratio formation professionnelle ;
24. le taux d'insertion des sortants de la formation professionnelle.

3.5. Indicateurs du travail décent

En 2008, l'OIT a adopté un Cadre d'Indicateurs du Travail Décent présenté à la 18^e CIST en décembre 2008. Le Cadre de la Mesure du Travail Décent couvre 10 principaux éléments intimement liés aux quatre piliers stratégiques de l'Agenda du Travail Décent, c'est-à-dire (i) les standards internationaux du travail, les principes fondamentaux et les droits du travail ; (ii) la création d'emplois ; (iii) la protection sociale ; (iv) le dialogue social et le tripartisme. Les 10 éléments sont les suivants :

1. les possibilités d'emploi ;
2. les gains adéquats et emploi productif ;
3. le temps de travail décent ;
4. combiner travail, famille et vie personnelle ;
5. les formes de travail à abolir ;
6. la stabilité et la sécurité du travail ;
7. l'égalité des chances et de traitement dans l'emploi ;
8. la sécurité du milieu de travail ;
9. la sécurité sociale ; et
10. le dialogue social, la représentation des employeurs et des travailleurs.

Il existe un total de 60 indicateurs statistiques du travail décent et 21 indicateurs du cadre légal (veuillez suivre ce lien pour de plus amples détails et pour obtenir des métadonnées: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---integration/documents/publication/wcms_229374.pdf).

3.6. Indicateurs des informations de base d'implémentation de Ouaga+10 et de l'Agenda 2063

La CUA travaille actuellement à l'élaboration d'informations de base sur la mise en œuvre de la Déclaration de Ouagadougou (Ouaga+10) et de l'Agenda 2063 à l'échelle nationale. Une liste minimale d'indicateurs a été développée dans ce cadre. Cette liste est similaire aux Indicateurs du Travail Décent, avec cependant quelques spécificités.

3.7. Indicateurs conseillés par la résolution de la 19^e Conférence Internationale des Statisticiens du Travail (CIST)

La 19^e CIST tenue en 2013 a défini de nouveaux concepts concernant les statistiques du travail, l'emploi et la sous-utilisation de la main-d'œuvre. Dans cette résolution, il est recommandé qu'un ensemble d'indicateurs soit sélectionné par les pays pour être disséminé. L'ensemble devrait comprendre des indicateurs sélectionnés parmi les trois groupes identifiés pour suivre le fonctionnement du marché du travail, la participation à la production destinée à un usage propre, les stagiaires non rémunérés, le travail bénévole, et pour évaluer le volume du travail. Ces trois groupes d'indicateurs pour le suivi du fonctionnement du marché du travail sont :

- a) effectifs des personnes dans la main-d'œuvre, des personnes hors de la main-d'œuvre, des personnes en emploi, des personnes en sous-emploi lié au temps de travail, des personnes au chômage, de la main-d'œuvre potentielle et des producteurs d'aliments de subsistance ;

- b) taux calculés par rapport à la population en âge de travailler (par exemple, le ratio emploi/population, le taux de participation à la main-d'œuvre, le taux de producteurs d'aliments de subsistance) ;
- c) mesures de la sous-utilisation de la main-d'œuvre, qui nécessitent plusieurs des indicateurs phares suivants afin de capter la nature de la sous-utilisation dans différents contextes et phases du cycle économique:
 - LU1: Taux de chômage ;
 - LU2: Taux combiné du sous-emploi lié au temps de travail et du chômage ;
 - LU3: Taux combiné du chômage et de la main-d'œuvre potentielle ;
 - LU4: Mesure composite de la sous-utilisation de la main-d'œuvre ;
- (d) D'autres mesures de la sous-utilisation du travail comprennent :
 - (i) Le taux de chômage de longue durée calculé par rapport à la main-d'œuvre;
 - (ii) Le taux du volume de sous-emploi lié au temps de travail selon les normes statistiques internationales sur le sujet.

Les indicateurs pour la population en âge de travailler exerçant une activité de production pour consommation personnelle, le travail en formation non rémunéré et le travail bénévole incluent :

- a) les effectifs, les taux de participation et les mesures de volume des producteurs de biens pour leur consommation personnelle par groupe d'activités ;
- b) les effectifs, les taux de participation et les mesures de volume de fournisseurs de services pour leur consommation personnelle par groupe d'activités ;
- c) les effectifs, les taux de participation et les mesures de volume des personnes dans le travail en formation non rémunéré par type de programme de formation ;
- d) les effectifs, les taux de participation et les mesures de volume des travailleurs bénévoles par type d'unité économique.

Dans l'ensemble des indicateurs nationaux, les pays devraient inclure des mesures supplémentaires pour suivre les performances du marché du travail liées en particulier :

- a) au travail dans l'économie informelle, en particulier l'emploi dans le secteur informel et l'emploi informel, selon les standards statistiques internationaux sur le sujet ;
- b) aux activités de « recherche d'emploi » par les personnes en emploi, comme indicateur de la pression sur le marché du travail ;
- c) aux situations d'emploi inadéquates dues aux qualifications, au revenu, ou à une durée excessive de travail, selon les standards statistiques internationaux pertinents ;
- d) à la pénurie de travail chez les travailleurs indépendants ;
- e) aux flux bruts du marché du travail entre les différents statuts vis-à-vis de la main-d'œuvre et au sein de l'emploi.

Afin de surveiller les conditions de travail et les liens entre les différentes formes de travail, la pauvreté et les moyens de subsistance, les pays devraient s'efforcer de calculer régulièrement les indicateurs relatifs au travail décent et à la qualité de l'emploi, conformément aux besoins émergents pour les politiques, notamment les mesures de la pauvreté et des inégalités du revenu comme les taux de faible rémunérations et de travailleurs pauvres, ainsi que la distribution des revenus.

3.8. Proposition d'une liste d'indicateurs prioritaires

Après avoir passé en revue les listes précédentes, il est suggéré de se rapprocher le plus possible des concepts adoptés lors de la 19^e CIST et donc de la liste recommandée d'indicateurs. En se basant sur cette liste et en prenant en compte les informations existantes, les 20 indicateurs suivants sont proposés en tant que liste prioritaire.

Tableau 4: Liste proposée d'indicateurs à calculer avec les données existantes

Catégorie	Identifiant de l'indicateur	Indicateur
Effectifs	HEAD-1	Personnes faisant partie de la main-d'œuvre
	HEAD-2	Personnes hors de la main-d'œuvre
	HEAD-3	Personnes dans l'emploi
	HEAD-4	Personnes en sous-emploi lié au temps de travail
	HEAD-5	Personnes au chômage
	HEAD-6	Main-d'œuvre potentielle
Taux	RATE-1	Ratio emploi/population
	RATE-2	Taux de participation de la main-d'œuvre
	RATE-3	Proportion d'enfants de 5 à 17 ans engagés dans le travail des enfants
Sous-utilisation de la main-d'œuvre	LU-1	Taux de chômage
	LU-2	Taux combiné de sous-emploi et de chômage lié au temps de travail
	LU-3	Taux combiné de chômage et de main-d'œuvre potentielle
	LU-4	Mesure composite de la sous-utilisation de la main-d'œuvre
	LU-5	Taux de chômage de longue durée
	LU-6	Proportion de jeunes âgés de 15 à 24 ans non scolarisés, non employés et ne suivant pas de formation
Economie informelle	INFORM-1	Taux d'emploi dans le secteur informel
	INFORM-2	Taux d'emplois informels
Pauvreté	POV-1	Taux de faible rémunération dans l'emploi
	POV-2	Taux de travailleurs pauvres
Sexe	GEN-1	Revenu horaire moyen des employés hommes et femmes

Ces indicateurs seront désagrégés suivant des caractéristiques pertinentes.

Cette liste prioritaire contient les indicateurs essentiels de toutes les listes précédentes mais il est évident qu'elle ne suffira pas pour certains programmes.

4. Concepts et lignes directrices pour le calcul des indicateurs

Etant donné qu'il a été décidé de se rapprocher le plus possible des standards adoptés lors de la 19^e CIST, toutes les recommandations de la résolution s'appliquent. La définition des concepts est la suivante (cf. résolution de la 19^e CIST pour plus de détails opérationnels).

4.1. Concepts principaux définis dans la résolution de la 19^e CIST

Le travail

Le travail comprend toutes les activités effectuées par des personnes de tout sexe et de tout âge dans le but de produire des biens ou de fournir des services destinés à la consommation par les autres ou bien à leur consommation personnelle.

- a) La définition du travail est indépendante du caractère formel ou informel ou de la légalité de l'activité.
- b) Le travail exclut les activités qui n'impliquent pas la production de biens ou de services (par exemple la mendicité ou le vol), le fait de prendre soin de soi (par exemple, l'hygiène et la toilette personnelles) et les activités ne pouvant pas être réalisées par une autre personne que soi-même (par exemple, dormir, apprendre et les activités de loisirs).
- c) Le concept de travail est conforme au domaine de la production générale tel que défini dans le *Système de Comptabilité Nationale de 2008* (SCN 2008).
- d) Le travail peut être effectué dans tout type d'unité économique.

Formes de travail

Cinq formes de travail s'excluant mutuellement sont identifiées pour être mesurées séparément. Ces formes de travail sont différenciées sur base de la destination prévue de la production (c'est-à-dire pour usage final propre, ou pour usage par des tiers qui désigne par d'autres unités économiques) et sur la nature des transactions (c'est-à-dire les transactions monétaires ou non monétaires et les transferts) de la façon suivante :

- a) **le travail de production pour la consommation personnelle** comprenant la production de biens et de services pour usage final propre ;
- b) **l'emploi** comme forme de travail effectué pour des tiers en échange d'une rémunération ou d'un profit ;
- c) **le travail en formation non rémunéré** accompli pour des tiers sans rémunération dans le but d'acquérir une expérience professionnelle ou des compétences sur le lieu de travail ;
- d) **le travail bénévole** qui comprend le travail non obligatoire sans rémunération effectué pour des tiers ;
- e) **d'autres activités productrices** (incluant des activités telles que les services rendus à la communauté ou le travail non rémunéré effectué par des prisonniers, lorsqu'il est ordonné par un tribunal ou une autorité équivalente, ainsi que le service militaire ou le service civil alternatif non rémunérés).

Les personnes peuvent s'engager dans une ou plusieurs formes de travail en parallèle ou de manière consécutive ; c'est-à-dire que les personnes peuvent être à la fois en emploi, être bénévoles, réaliser du travail en formation non rémunéré et/ou produire pour leur consommation personnelle ou toute combinaison de ces activités.

La forme de travail qu'on identifie comme **emploi** détermine la portée des activités comprises dans les statistiques de la main-d'œuvre. Le concept de **main-d'œuvre** fait référence à l'offre de travail du moment pour la production de biens et de services en échange d'une rémunération ou d'un profit.

La main-d'œuvre est égale à la somme des personnes en emploi et au chômage.

Les personnes hors de la main-d'œuvre sont celles en âge de travailler qui ne sont ni en emploi, ni au chômage durant une courte période de référence.

L'emploi est prioritaire sur les deux autres catégories et le chômage est prioritaire sur la situation hors de la main-d'œuvre. Ces trois catégories de statut vis-à-vis de la main-d'œuvre sont par conséquent mutuellement exclusives et exhaustives.

Le concept du travail peut être schématisé comme suit :

Schéma 1: Le concept du travail

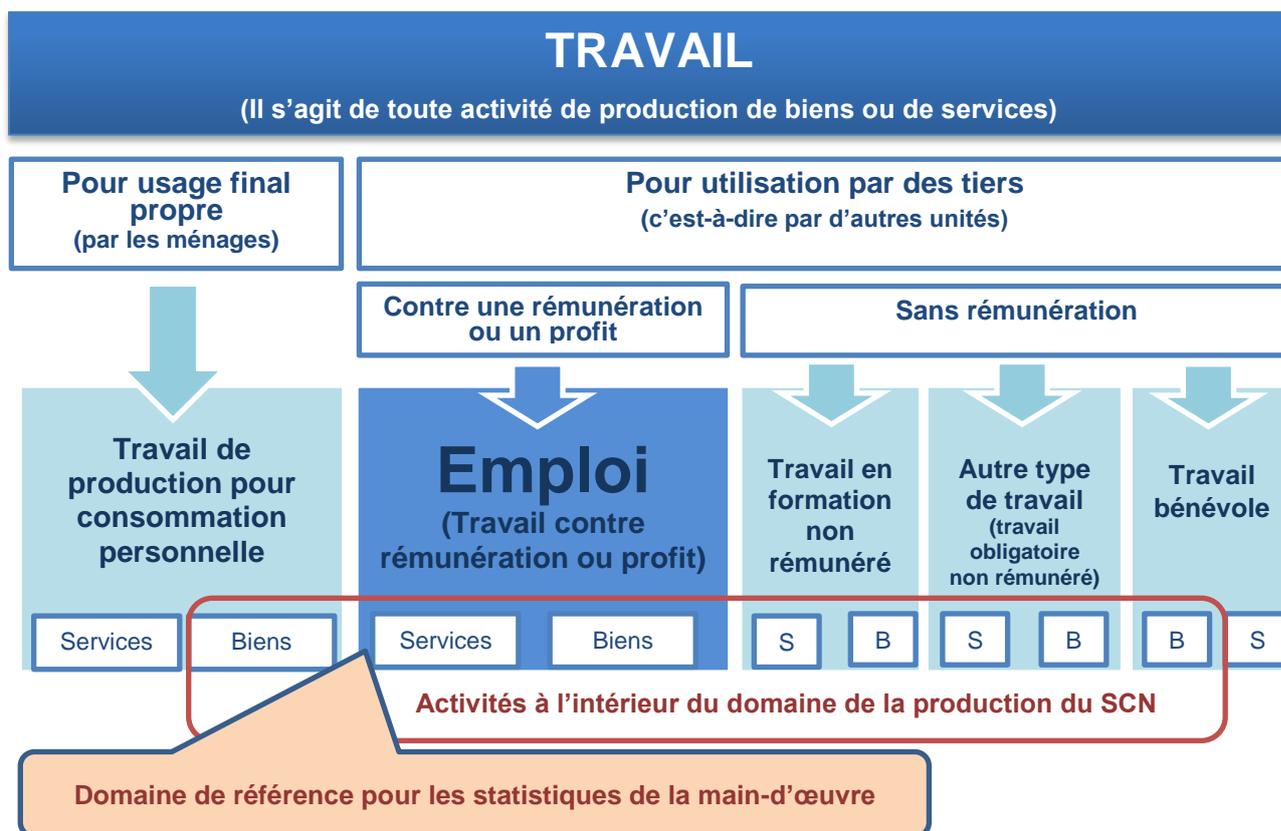
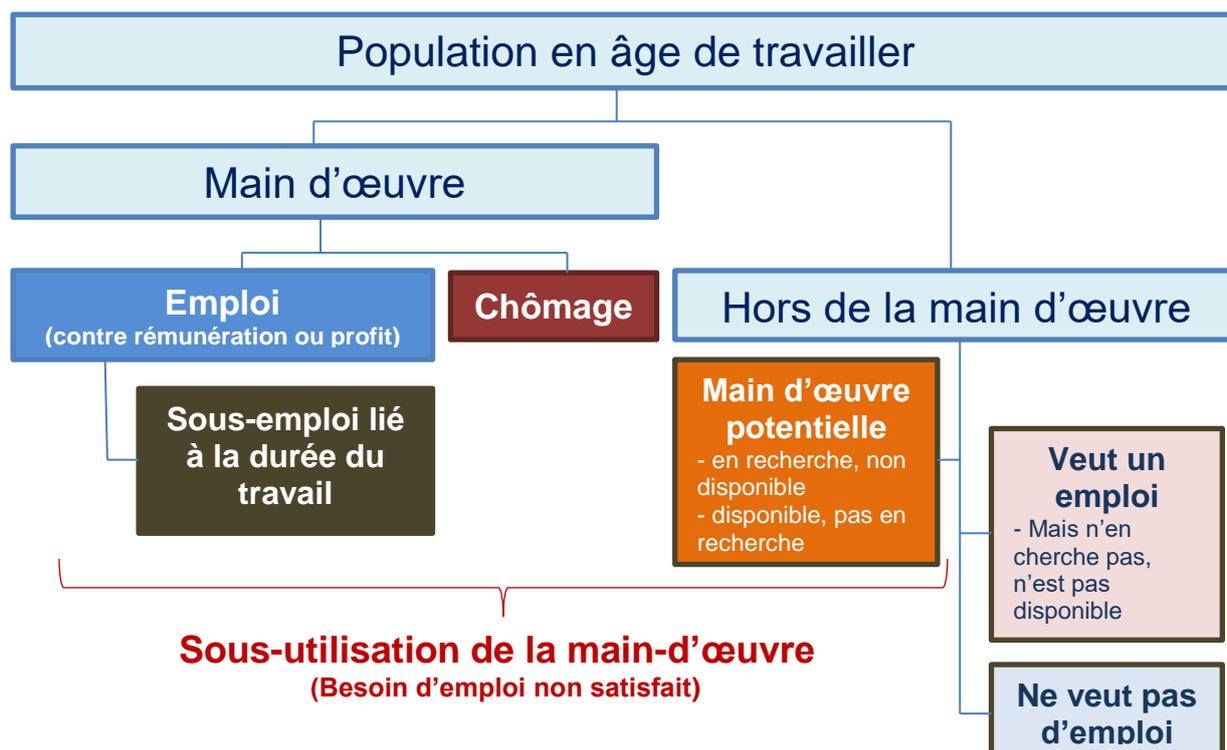


Schéma 2: Répartition de la population en âge de travailler



4.2. Lignes directrices pour le calcul d'indicateurs

Sources de données

Tous les indicateurs sélectionnés devraient être fournis par des données provenant d'enquêtes auprès de ménages et/ou de données tirées de sources administratives. Les données tirées des volets sur l'emploi des enquêtes générales auprès des ménages et les enquêtes spécifiques sur l'emploi sont les plus adaptées.

Pour tenir compte de la modification des concepts clés en 2013, tous les indicateurs devront être recalculés à l'aide des micro-données des enquêtes auprès des ménages. Par conséquent, il sera nécessaire de collecter les fichiers des micro-données en s'assurant qu'ils peuvent être utilisés par n'importe quel logiciel statistique courant (SPSS, STATA, R, etc.). Cette collecte devrait concerner toutes les enquêtes menées dans le pays au cours 10 dernières années.

Il n'existe aucun outil particulier pour la collecte des fichiers de micro-données. Il faudra s'assurer que toutes les sections de l'enquête concernant l'emploi et les métadonnées y relatives (questionnaires, manuels de collecte, définition de concepts, rapports d'analyse, etc.) soient exhaustives.

Unités statistiques et analytiques

Pour chaque forme de travail, des unités différentes sont pertinentes. Pour l'élaboration des statistiques et des rapports, les trois unités de base sont les personnes, les postes de travail ou activités productives et les unités de temps :

- (a) Les personnes représentent l'unité de base pour la production des statistiques sur la population participant à chacune des formes de travail.

- (b) Un poste de travail ou une activité productive est défini(e) comme un ensemble de tâches et de fonctions qui sont ou devraient être accomplies par une même personne pour une seule unité économique.
- (i) L'expression *poste de travail* se réfère à l'emploi. Les personnes peuvent avoir un ou plusieurs postes de travail. Les travailleurs indépendants ont autant de postes de travail que d'unités économiques dont ils sont propriétaires ou copropriétaires, peu importe le nombre de clients servis. En cas de cumul de postes de travail (ou pluriactivité), le poste de travail principal est celui dont le nombre d'heures habituellement effectuées est le plus élevé, comme défini par les standards statistiques internationaux sur le temps de travail.
- (ii) Cette unité statistique, lorsqu'il s'agit du travail de production destinée à la consommation personnelle, du travail en formation non rémunéré et du travail bénévole, se désigne par l'expression *activité productive*.
- (c) Les unités de temps sont utilisées pour élaborer des statistiques de volume de travail en référence à chaque forme de travail ou toute combinaison de celles-ci. Ces unités peuvent être courtes (minutes, heures) ou longues (demi-journées, journées, semaines, mois).

Variables de tabulation

Tous les indicateurs devront être systématiquement tabulés pour l'ensemble de la population et selon les caractéristiques ci-dessous :

- *Sexe = Homme ou Femme ;*
- *Zone de résidence = Urbaine ou rurale ;*
- *Situation géographique = Région ou Etats ;*
- *Niveau de scolarité atteint = pas d'instruction, instruction primaire, instruction secondaire, instruction supérieure/universitaire, enseignement technique et formation professionnelle ;*
- *Tranches d'âge standards = Les tranches d'âge suivantes doivent être utilisées: 5-17 ans (si possible), 15-24 ans, 15-34 ans, 15-64 ans, 25-34 ans, 35-54 ans, 55-64 ans, 65-74 ans puis 75 ans et au-delà.*
- *Statut migratoire = Migrant, Non-migrant*
- *Statut de handicap = Handicapé, Non handicapé*
- *Etc.*

Indicateurs

Pour faciliter la compréhension, surtout dans l'utilisation des proxys, le calcul des indicateurs est illustré avec le cas spécifique d'une enquête sur l'emploi. Il s'agit de l'enquête sur l'emploi réalisée en 2005 au Cameroun (cf. annexe pour les numéros et les modalités des questions dans le questionnaire). Cette enquête est choisie car elle est typique d'une enquête nationale sur la main-d'œuvre. De plus, il s'agit d'une des premières enquêtes spécifiques sur l'emploi réalisées à l'échelle nationale en Afrique Centrale et Occidentale.

Effectifs

HEAD-1 : Personnes faisant partie de la main-d'œuvre

= Personnes dans l'emploi (cf. HEAD-3) + Personnes au chômage (cf. HEAD-5)

HEAD-2 : Personnes hors de la main-d'œuvre

= Personnes en âge de travailler (15 ans ou plus) qui ne sont ni dans l'emploi, ni au chômage pendant une courte période de référence (7 derniers jours).

(Cf. HEAD-3 et HEAD-5)

HEAD-3: Personnes dans l'emploi

= Personnes en âge de travailler (15 ans ou plus) qui, au cours d'une courte période de référence (7 derniers jours), ont participé à n'importe quelle activité produisant des biens ou des services contre rémunération ou profit.

Dans le questionnaire, les personnes dans l'emploi peuvent être estimées à travers celles qui ont répondu aux questions comme suit :

- (1) 1=Oui à SE2 (Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé, ne serait-ce qu'une heure ?) ou,
- (2) 2=Non à SE2 (Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé, ne serait-ce qu'une heure ?)
 - a. ET (01= En travaillant dans une affaire personnelle OU 02= En fabriquant un produit pour la vente OU 03= En travaillant à la maison pour un revenu OU 09= N'importe quelle autre activité pour un revenu) à SE3 (Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?) ;
 - b. ET (04=En délivrant un service OU 05=En aidant dans une entreprise familiale OU 06= Comme apprenti, rémunéré ou non OU 07= Comme un étudiant qui réalise un travail OU 08= En travaillant pour un autre ménage) à SE3 (Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?),
 - i. ET AP12 (Sous quelle forme êtes-vous payé, ou obtenez-vous vos revenus, dans votre emploi principal?) n'est pas 7= N'est pas rémunéré,
 - c. ET 10= Aucune activité de ce genre à SE3 (Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?)
 - i. ET 1=Oui à SE4 (Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ?)
 1. ET (1= Vacances ou jours fériés OU 2= Maladie OU 3= Grève OU 4= Arrêt provisoire du travail OU 5= Fin de campagne / saison

agricole) à SE5 (Pourquoi n'avez-vous pas travaillé au cours des 7 derniers jours ?),

2. ET (6=Licenciement ou fin de contrat ou 7=Autre) à SE5 (Pourquoi n'avez-vous pas travaillé au cours des 7 derniers jours ?) ET 1= Moins de 4 semaines à SE6. (Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ou commencer à travailler (premier emploi) ?)

HEAD-4: Personnes en sous-emploi lié au temps de travail

= Personnes dans l'emploi (cf. HEAD 3) qui, durant une courte période de référence (7 derniers jours), souhaitaient effectuer des heures de travail en plus, dont le temps de travail dans leur emploi principal était en-deçà du seuil spécifié (35 heures par semaine) et qui étaient disponibles pour effectuer ces heures supplémentaires si on leur en avait donné l'opportunité.

Dans le questionnaire, les personnes en sous-emploi lié au temps de travail peuvent être estimées à travers celles ayant répondu aux questions comme suit :

- (1) Elles sont en situation d'emploi tel que défini à HEAD-3
- (2) ET (moins de 35) à AP10c (Combien d'heures avez-vous consacré à votre emploi principal au cours des 7 derniers jours (ou habituellement par semaine) ?)
- (3) ET (2=Horaire fixé par la loi ou l'employeur ou 3= Moins de travail dû à la mauvaise conjoncture ou 5=Autre) à AP11a (Si vous avez travaillé moins de 35 heures au cours des 7 derniers jours, quel en est le motif ?)
- (4) ET 1=Oui à R3a (Vous avez consacré < moins de 35>. heures à votre travail principal au cours des 7 derniers jours (cf. AP10C). Êtes-vous prêt à travailler plus ?)

HEAD-5: Personnes au chômage

= Personnes en âge de travailler (15 ans et plus):

- (1) qui n'étaient pas en situation d'emploi au cours d'une courte période (7 derniers jours),
- (2) qui ont effectué des démarches pour chercher un emploi au cours d'une période récente (dans les 4 dernières semaines)
- (3) qui étaient disponibles (immédiatement ou dans un maximum de 15 jours) pour pourvoir un poste si l'opportunité leur en était donnée.

Dans le questionnaire, les personnes au chômage peuvent être estimées à travers celles ayant répondu aux questions comme suit :

- (1) 2=Non à SE2 (Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ?) ET 10= Aucune de ces activités à SE3 (Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?) ET 2=Non à SE4 (Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ?)
 - a. ET 1=Oui à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?) ET (1=. Immédiatement OU 2= D'ici 15 jours) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler?),

- b. ET 2=Non à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?)
ET 1=Oui à SE7b (Avez-vous cherché un emploi au cours des 4 dernières semaines ?) ET (1= Immédiatement ou 2= D'ici 15 jours) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler ?)
- (2) 2=Non à SE2 (Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure?) ET 10= Aucune de ces activités à SE3 (Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?) ET 1=Oui à SE4 (Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ?) ET 7=Autre à SE5 (Pourquoi n'avez-vous pas travaillé pendant les 7 derniers jours ?) ET (2= Plus de 4 semaines OU 3= Ne sait pas) à SE6 (Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ou commencer à travailler (premier emploi) ?)
- a. ET 1=Oui à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?)
ET (1= Immédiatement OU 2= D'ici 15 jours) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler ?),
 - b. ET 2=Non à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?)
ET 1=Oui à SE7b (Avez-vous cherché un emploi pendant les 4 dernières semaines?) ET (1= Immédiatement OU 2= D'ici 15 jours) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler?),

HEAD-6 : Main-d'œuvre potentielle

Personnes en âge de travailler (15 ans et plus) qui, lors de la courte période de référence (7 derniers jours), n'étaient ni en situation d'emploi ni au chômage et qui :

- (a) ont effectué des démarches pour "chercher un emploi", n'étaient pas "actuellement disponibles" mais allaient le devenir au cours d'une courte période établie en fonction des circonstances nationales (ce sont des chercheurs d'emploi non disponibles) ; ou
- (b) n'ont pas effectué de démarches pour "chercher un emploi", mais souhaitaient un emploi et étaient "actuellement disponibles" (ce sont des potentiels chercheurs d'emploi disponibles).

Dans le questionnaire, la main-d'œuvre potentielle peut être estimée à travers les réponses suivantes aux questions :

- (1) 2=Non à SE2 (Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ?) ET 10= Aucune de ces activités à SE3 (Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?) ET 2=Non à SE4 (Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ?)
- a. ET 1=Oui à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?)
ET (3= entre 15 et 30 jours OU 4= Dans plus d'un mois) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler?)
 - b. ET 2=Non à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours?)
 - i. ET 1=Oui à SE7b (Avez-vous cherché un emploi pendant les 4 dernières semaines?) ET (3= Entre 15 et 30 jours OU 4= Dans plus d'un mois) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler ?)

- ii. ET 2=Non à SE7b (Avez-vous cherché un emploi pendant les 4 dernières semaines?) ET 1=Oui à SE8b2 (Bien que vous n'ayez pas cherché de travail ces 4 dernières semaines, seriez-vous disponible tout de suite si on vous proposait un emploi maintenant ?),
- (2) 2=Non à SE2 (Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure?) ET 10= Aucune de ces activités à SE3 (Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?) ET 1=Oui à SE4 (Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ?) ET 7= Autre à SE5 (Pourquoi n'avez-vous pas travaillé pendant les 7 derniers jours?) ET (2= Plus de 4 semaines ou 3= Ne sait pas) à SE6 (Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ou commencer à travailler (premier emploi) ?)
- a. ET 1=Oui à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?) ET (3= D'ici 15 à 30 jours OU 4= Dans plus d'un mois) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler?),
 - b. ET 2=Non à SE7a (Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?)
 - i. ET 1=Oui à SE7b (Avez-vous cherché un emploi pendant les 4 dernières semaines?) ET (3= D'ici 15 à 30 jours OU 4= Dans plus d'un mois) à SE7c (Seriez-vous disponible pour travailler ?),
 - ii. ET 2=Non à SE7b (Avez-vous cherché un emploi pendant les 4 dernières semaines ?) ET 1=Oui à SE8b2 (Bien que vous n'ayez pas cherché de travail ces 4 dernières semaines, seriez-vous disponible tout de suite si on vous proposait un emploi maintenant ?).

Taux

RATE-1: Ratio emploi/population

= [Personnes dans l'emploi / Population en âge de travailler] x 100

Cf. HEAD-3 pour les Personnes dans l'emploi ; la population en âge de travailler est constituée de personnes de 15 ans ou plus.

RATE-2: Taux de participation à la main-d'œuvre

= [Personnes dans la main-d'œuvre / Population en âge de travailler] x 100

Cf. HEAD-1 pour les Personnes dans la main-d'œuvre ; la population en âge de travailler est constituée de personnes de 15 ans ou plus.

RATE-3: Proportion d'enfants âgés de 5 à 17 ans engagés dans le travail des enfants

= [Enfants âgés de 5 à 17 ans dans l'emploi/ Enfants âgés de 5 à 17 ans] x 100

Cf. HEAD-3 pour les Personnes dans l'emploi par tranche d'âge..

Sous-utilisation de la main-d'œuvre

LU-1: Taux de chômage:

= [Personnes au chômage / Personnes dans la main-d'œuvre] x 100

= [HEAD-5 / HEAD-1] x 100

LU-2: Taux combiné de sous-emploi circonstanciel et de chômage:

= [(Personnes en sous-emploi lié au temps de travail + Personnes au chômage) / Personnes dans la main-d'œuvre] x 100

= [(HEAD-4 + HEAD-5) / HEAD-1] x 100

LU-3: Taux combiné de chômage et main-d'œuvre potentielle

= [(Personnes au chômage + Main-d'œuvre potentielle) / (Personnes dans la main-d'œuvre étendue)] x 100

= [(HEAD-5 + HEAD-6) / (HEAD-1 + HEAD-6)] x 100

LU-4: Mesure composite du sous-emploi de la main-d'œuvre:

= [(Personnes en sous-emploi lié au temps de travail + Personnes au chômage + Main-d'œuvre potentielle) / (Personnes dans la main-d'œuvre étendue)] x 100

= [(HEAD-4 + HEAD-5 + HEAD-6) / (HEAD-1 + HEAD-6)] x 100

LU-5: Taux de chômage de longue durée

= [Personnes au chômage depuis au moins 12 mois / Personnes dans la main-d'œuvre] x 100

= [HEAD-5 où la durée résultant de C1 est d'au moins 12 mois / HEAD-1] x 100

LU-6: Proportion de jeunes âgés de 15 à 24 ans non scolarisés, non employés et pas en formation

= [Jeunes âgés de 15 à 24 ans – Jeunes âgés de 15 à 24 ans dans l'emploi – Jeunes âgés de 15 à 24 ans hors de l'emploi mais scolarisés ou en formation] / [Jeunes de 15 à 24 ans] x 100

Cf. HEAD-3 pour les Personnes dans l'emploi par tranche d'âge.

Selon la Classification Internationale Type de l'Education (CITE), l'éducation est définie comme une communication organisée et soutenue destinée à susciter un apprentissage. L'éducation formelle est définie dans la CITE comme une éducation institutionnalisée, intentionnelle et prévue à travers des organisations publiques et des structures privées reconnues qui, dans leur totalité, forment le système d'éducation officiel d'un pays. L'éducation non formelle est quant à elle définie dans la CITE comme une éducation institutionnalisée, intentionnelle et prévue par un fournisseur de services d'éducation mais est considérée comme un ajout, une alternative et/ou un complément à l'éducation formelle.

L'éducation informelle est définie par la CITE comme des formes d'apprentissage intentionnelles ou délibérées, mais qui ne sont pas institutionnalisées. Ces formes peuvent inclure des activités d'apprentissage qui ont lieu dans le cadre familial, au travail, au sein de la communauté locale et dans la vie quotidienne sur base de l'auto-apprentissage, de l'apprentissage encadré par la famille ou encore de l'apprentissage encadré socialement.

Les personnes sont considérées comme scolarisées si elles sont dans l'éducation formelle ou non formelle, telles que définies ci-dessus, mais pas si elles suivent l'éducation non formelle.

Pour les besoins de cet indicateur, les personnes sont considérées comme étant en formation si elles se trouvent dans un apprentissage non académique à travers lequel elles acquièrent des compétences spécifiques destinées à des emplois directement professionnels ou techniques. Seuls des programmes uniquement basés sur la formation professionnelle et technique dispensée en établissement scolaire sont inclus dans ce cas.

Les formations fournies par un employeur sont donc, par définition, exclues du champ de cet indicateur.

Economie informelle

INFORM-1: Taux d'emploi dans le secteur informel

= [(Personnes travaillant dans le secteur informel) / Personnes dans l'emploi] x 100

(Définition harmonisée du secteur informel à proposer)

INFORM-2: Taux d'emplois informels

= [(Personnes travaillant dans les secteurs formel et informel qui ne disposent pas de contrats formels ou de couverture sociale) / Personnes dans l'emploi] x 100

(Définition harmonisée d' « emploi informel » à proposer)

Pauvreté

POV-1: Taux de faible rémunération dans l'emploi

= [(Personnes dans l'emploi gagnant moins que le salaire minimum) / Personnes dans l'emploi] x 100

POV-2: Taux de travailleurs pauvres

= [(Personnes dans l'emploi vivant dans un ménage dont le niveau de vie est en-dessous du seuil de pauvreté) / Personnes dans l'emploi] x 100

Genre

GEN-1: Revenu horaire moyen des employés hommes et femmes

= [(Somme totale des revenus des employés d'un sexe donné) / (Nombre total d'heures effectuées par des personnes de ce sexe)]

Le revenu fait référence à la rémunération régulière perçue des employeurs, en liquide et en nature et inclut les salaires directs perçus en échange d'un nombre d'heures de travail effectuées ou d'un travail accompli, la rémunération pour le temps non travaillé (par exemple les congés payés) ainsi que les bonus et les indemnités régulièrement touchés. Les contributions payées par les employeurs à la sécurité sociale ou aux caisses de retraite pour leurs employés, les prestations dont bénéficient les employés dans ce cadre et les indemnités de départ et de cessation sont exclues de ce cadre.

Cet indicateur permet de calculer l'écart salarial homme/femme qui est mesuré par la différence relative entre le salaire horaire moyen pour les hommes et le salaire horaire moyen pour les femmes. Il est calculé en faisant la différence entre le salaire horaire moyen brut des hommes et celui des femmes exprimé en pourcentage du salaire horaire moyen des hommes.

Cet indicateur est calculé seulement pour les employés dépendants puisque les données sur la rémunération sont généralement disponibles pour les employés. Pour cette raison, l'écart salarial n'englobe pas de nombreux indépendants ou employeurs, plus nombreux dans le secteur informel.

5. Maquette de présentation d'un indicateur

Tout indicateur devrait être présenté dans la maquette suivante pour faciliter l'exploitation future des données.

Tableau 5: Maquette de présentation d'un indicateur

Indicateur								
Catégorie								
Code								
Unité								
Définition								
Sources de données								
Commentaires								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
National								
Zone de résidence								
Urbaine								
Rurale								
Sexe								
Femme								
Homme								
Tranche d'âge (années)								
5 – 17								
15 – 24								
15 – 34								
15 – 64								
25 – 34								
35–54								
55–64								
65–74								
75 et plus								
Niveau de scolarité atteint								
Aucun								
Primaire								
Secondaire								
Supérieur								
EFTP								
Statut migratoire								
Migrant								
Non-migrant								
Statut de handicap								
Avec un handicap								
Sans handicap								
Région/Etat								
R1								
R2								
Rn								

6. Étapes de mise en œuvre de l'activité

6.1. Préparation et lancement de l'exercice pilote

La première étape de l'activité consiste à développer et à tester l'approche de collecte des données.

La préparation de l'approche de la collecte des données a été effectuée par AUSTAT.

Une fois adopté, le projet d'approche sera partagé aux pays qui devront l'implémenter dans le cadre d'une opération pilote.

Les pays pilotes sont sélectionnés dans les cinq principales sous-régions africaines. La liste proposée est la suivante :

- Afrique du Nord : Mauritanie, Tunisie, Algérie ;
- Afrique de l'Ouest : Bénin; Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Nigeria ;
- Afrique centrale : Cameroun, Tchad; Gabon ;
- Afrique de l'Est : Éthiopie, Rwanda, Tanzanie ;
- Afrique australe : Angola, Mozambique, Namibie, Zimbabwe.

AUSTAT validera cette liste et contactera officiellement les pays sélectionnés qui désigneront chacun un point focal basé à l'Office National des Statistiques. Les contacts seront ensuite établis électroniquement avec les points focaux afin de leur expliquer la démarche et les lignes directrices et leur offrir un soutien technique pour leur mise en œuvre.

Après deux ou trois semaines de travail, les pays pilotes seront invités à un atelier d'évaluation qui se tiendra à Abidjan en Côte d'Ivoire au mois de juin 2017.

6.2. Atelier d'évaluation de l'exercice pilote

L'atelier réunira les points focaux des pays pilotes, les experts d'AUSTAT et éventuellement les experts des Communautés économiques régionales (CERs) et d'organisations régionales spécialisées (la CEDEAO, la CEEAC, la SADC, la CEA, l'UMA, AFRISTAT, le BIT et la CEA).

L'atelier permettra de finaliser le traitement des données et le calcul des indicateurs. Il permettra également d'affiner la structure du modèle de profil-pays à préparer. Chaque pays présentera son expérience dans la mise en œuvre et les leçons apprises à prendre en compte.

Les leçons couvriront tous les aspects, autant les aspects techniques que ceux concernant la collaboration entre différentes institutions. Elles profiteront aussi à d'autres collectes de données à réaliser par AUSTAT dans d'autres domaines statistiques.

Une nouvelle version de cette approche et des lignes directrices sera produite.

6.3. Généralisation de l'exercice à tous les pays du continent

Une fois l'opération pilote évaluée et l'approche finalisée, l'opération majeure de collecte de données sera lancée dans tous les pays. Elle sera effectuée dans les mêmes conditions que l'opération test. L'implication des CERs dans le suivi des pays sera nécessaire à cette étape.

Annexe 1 : Questionnaire utilisé pour illustrer le calcul des indicateurs

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

INSTITUT NATIONAL
DE LA STATISTIQUE



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work- Fatherland

NATIONAL INSTITUTE
OF STATISTICS

ENQUETE SUR L'EMPLOI ET LE SECTEUR INFORMEL - 2005 EESI

PHASE 1

ENQUETE SUR L'EMPLOI

QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL

IDENTIFICATION (à transcrire de la fiche ménage et à vérifier)				
Nom de l'enquêté :				
CODE D'IDENTIFICATION				
Région d'enquête	Milieu de résidence	N° séquentiel de la ZD	N° séquentiel du ménage dans la ZD	N° d'ordre de l'individu
Age de l'enquêté	_ _	Nombre d'UPI identifiées		_

STRICTEMENT CONFIDENTIEL ET A BUT NON FISCAL

Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les Recensements et Enquêtes Statistiques qui stipule en son article 5 que « les renseignements individuels d'ordre économique ou financier figurant sur tout questionnaire d'enquête statistique ne peuvent en aucun cas être utilisés à des fins de contrôle ou de répression économique ».

Ce questionnaire est réservé aux personnes de 10 ans ou plus.		
DATE DE L'ENQUETE		
JOUR _ _	MOIS _ _	ANNEE _0_ _5_
DUREE DE L'INTERVIEW		
Heure de début _ _ H _ _ MN		Heure de fin _ _ H _ _ MN

NOM DE L'ENQUETEUR	_
NOM DU CONTROLEUR	_
NOM DU SUPERVISEUR	_ _

QUALITE DE L'ENQUETE	
<p>Qui a répondu à l'enquête ? 1. Lui-même 2. Autre personne _ </p> <p>Si autre personne, Qui ? (Nom) _____ N° d'ordre _ _ (00 si ne fait pas partie du ménage)</p> <p>Pour quelle raison ? : _ </p> <p>1. Absent 2. Incapable de répondre (maladie) 3. Autre _____ (Précisez)</p>	<p>A votre avis (Agent enquêteur), la qualité des réponses fournies par l'enquêté est :</p> <p>1. Très bonne 2. Bonne 3. Moyenne 4. Mauvaise 5. Très Mauvaise</p> <p> _ </p>

OBSERVATIONS ET INDICATIONS SUR LE REPERAGE DES UPI	
<u>ENQUETEUR</u>	<u>CONTROLEUR</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

A REMPLIR PAR LE CONTROLEUR A LA FIN DE L'INTERVIEW

A REMPLIR SEULEMENT POUR LES EMPLOYEURS (PATRONS) ET A COMPTE PROPRE : ACTIVITE PRINCIPALE				
Catégorie socio-professionnelle	Comptabilité	N° contribuable	Eligibilité	Activité
1. Employeur 2. Compte propre <input type="checkbox"/>	1. Rien 2. DSF ou comptabilité formelle 3. Comptabilité non détaillée 4. Ne sait pas/Autre <input type="checkbox"/>	1. OUI 2. NON <input type="checkbox"/>	1. OUI 2. NON <input type="checkbox"/>	----- ----- _ _ _

A REMPLIR SEULEMENT POUR LES EMPLOYEURS (PATRONS) ET A COMPTE PROPRE : ACTIVITE SECONDAIRE				
Catégorie socio-professionnelle	Comptabilité	N° contribuable	Eligibilité	Activité
1. Employeur 2. Compte propre <input type="checkbox"/>	1. Rien 2. DSF ou comptabilité formelle 3. Comptabilité non détaillée 4. Ne sait pas/Autre <input type="checkbox"/>	1. OUI 2. NON <input type="checkbox"/>	1. OUI 2. NON <input type="checkbox"/>	----- ----- _ _ _

ELIGIBILITE COMME UPI : COMPTABILITE = 1, 3, 4 OU N°CONTRIBUABLE = 2
S'agissant de la comptabilité, il y a cependant un contrôle à faire avec les questions AP6A et AS7A

SE. SITUATION D'EMPLOI		
<p>SE1. Au cours des 7 derniers jours, avez-vous effectué une ou plusieurs des activités suivantes ? (énumérez les options 1 à 5 et notez le nombre d'heures correspondantes)</p> <p>1. Etudes (scolaires) <input type="text"/></p> <p>2. Travaux domestiques dans sa propre maison, garde d'enfants, de personnes âgées, de malades, sans rémunération <input type="text"/></p> <p>3. Chercher de l'eau ou du bois, faire le marché pour son ménage <input type="text"/></p> <p>4. Construction de sa propre maison <input type="text"/></p> <p>5. Prestation de services gratuits à sa communauté <input type="text"/></p> <p>6. Aucune de ces activités <input type="text"/></p>		<p>SE7a. Avez-vous cherché un emploi pendant les 7 derniers jours ?</p> <p>1. Oui <input type="text"/> → Passez à SE7c</p> <p>2. Non <input type="text"/></p>
<p>SE2. Au cours des 7 derniers jours, avez vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ?</p> <p>1. Oui 2. Non <input type="text"/> → Passez au module AP</p>		<p>SE7b. Avez-vous cherché un emploi au cours des 4 dernières semaines ?</p> <p>1. Oui <input type="text"/></p> <p>2. Non <input type="text"/> → Passez à SE8a</p>
<p>SE3. Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille ?</p> <p>01. En travaillant dans une affaire personnelle <input type="text"/></p> <p>02. En fabriquant un produit pour la vente <input type="text"/></p> <p>03. En travaillant à la maison pour un revenu <input type="text"/></p> <p>04. En délivrant un service <input type="text"/></p> <p>05. En aidant dans une entreprise familiale <input type="text"/></p> <p>06. Comme apprenti rémunéré ou non <input type="text"/></p> <p>07. Comme étudiant qui réalise un travail <input type="text"/></p> <p>08. En travaillant pour un autre ménage <input type="text"/></p> <p>09. N'importe quelle autre activité pour un revenu <input type="text"/></p> <p>10. Aucune activité de ce genre <input type="text"/></p> <p>→ Passez Au module AP</p>		<p>SE7c. Seriez-vous disponible pour travailler ?</p> <p>1. Immédiatement <input type="text"/> → Passez au module C</p> <p>2. D'ici 15 jours <input type="text"/></p> <p>3. 15 jours à un mois <input type="text"/></p> <p>4. Dans plus d'un mois <input type="text"/></p>
<p>SE4. Bien que vous n'avez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ?</p> <p>1. Oui <input type="text"/></p> <p>2. Non <input type="text"/> → Passez à SE7a</p>		<p>SE7d. Pour quelle raison êtes vous indisponible pour travailler dans les 15 prochains jours ?</p> <p>1. Invalide ou en maladie de longue durée <input type="text"/></p> <p>2. En cours de scolarité, étudiant(e) <input type="text"/></p> <p>3. Retraité(e) <input type="text"/></p> <p>4. Femme au foyer <input type="text"/></p> <p>5. Rentier <input type="text"/></p> <p>6. Autre _____ (Précisez) <input type="text"/></p> <p>→ Passez à SE8c</p>
<p>SE5. Pourquoi n'avez-vous pas travaillé pendant les 7 derniers jours ?</p> <p>1. Vacances ou jours fériés <input type="text"/></p> <p>2. Maladie <input type="text"/></p> <p>3. Grève <input type="text"/></p> <p>4. Arrêt provisoire du travail <input type="text"/></p> <p>5. Fin de campagne / saison agricole <input type="text"/></p> <p>6. Licenciement ou fin de contrat <input type="text"/></p> <p>7. Autre _____ (Précisez) <input type="text"/></p> <p>→ Passez au module AP</p>		<p>SE8a. Vous ne travaillez pas et vous ne cherchez pas d'emploi parce que vous êtes :</p> <p>1. Invalide ou en maladie de longue durée <input type="text"/></p> <p>2. En cours de scolarité, étudiant(e) <input type="text"/></p> <p>3. Retraité(e) <input type="text"/></p> <p>4. Femme au foyer <input type="text"/></p> <p>5. Rentier <input type="text"/></p> <p>6. Autre _____ (Précisez) <input type="text"/></p>
<p>SE6. Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ou commencer à travailler (premier emploi) ?</p> <p>1. Moins de 4 semaines <input type="text"/> → Passez au module AP</p> <p>2. Plus de 4 semaines <input type="text"/></p> <p>3. Ne sait pas <input type="text"/></p>		<p>SE8b1. Pourquoi n'avez-vous pas cherché de travail (ou ne désirez-vous pas travailler) ?</p> <p><u>Involontaire</u></p> <p>1. Il n'existe pas d'emploi <input type="text"/></p> <p>2. Ne pense pas pouvoir obtenir de travail sans qualification <input type="text"/></p> <p>3. Ne sait pas comment rechercher un emploi <input type="text"/></p> <p>4. Autre raison involontaire _____ (Précisez) <input type="text"/></p> <p><u>Volontaire</u> → Si 5, 6, 7 ou 8, passez à SE8c</p> <p>5. Attend la réponse à une demande d'emploi <input type="text"/></p> <p>6. N'en a pas besoin ou n'a pas envie de travailler <input type="text"/></p> <p>7. N'est pas en âge de travailler <input type="text"/></p> <p>8. Autre raison volontaire _____ (Précisez) <input type="text"/></p>
		<p>SE8b2. Bien que vous n'avez pas cherché de travail ces 4 dernières semaines, seriez-vous disponible tout de suite si on vous proposait un emploi maintenant ?</p> <p>1. Oui <input type="text"/> → Passez au module C</p> <p>2. Non <input type="text"/></p>
		<p>SE8c. Comment faites-vous pour subvenir à vos besoins ? (ressource principale)</p> <p>1. Perçoit une pension de son travail <input type="text"/></p> <p>2. Autre pension ou une aide (famille, ami, veuvage, divorce, orphelinat) <input type="text"/></p> <p>3. Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes <input type="text"/></p> <p>4. Vit de son épargne <input type="text"/></p> <p>5. Mendie <input type="text"/></p> <p>6. Perçoit une bourse <input type="text"/></p> <p>7. Prise en charge par sa famille ou une autre personne <input type="text"/></p> <p>8. Autres _____ (précisez) <input type="text"/></p>
<p>FILTRE</p> <p>Si 10-14 ans, passez au module Revenus hors emploi (RHE)</p> <p>Si 15 ans et plus, passez au module Trajectoire et perspectives (TP).</p>		

AP. ACTIVITE PRINCIPALE		
Je vais maintenant vous interroger sur votre EMPLOI PRINCIPAL (soit celui que vous avez exercé les 7 derniers jours, soit celui que vous avez l'habitude d'exercer)		
AP1. Quel est le nom du métier, de la profession, du poste, de la tâche, de l'emploi principal que vous avez exercé pendant les 7 derniers jours ou que vous avez l'habitude d'exercer? voir codes _____ _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nom de l'établissement : _____		
AP2. Quelle est l'activité de l'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal, ou quel type de produit fabrique-t-elle? voir codes _____ _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AP3. Quelle est votre catégorie socioprofessionnelle ? <u>Salarié</u> 01. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen, agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manœuvre <u>Non salarié</u> 06. Employeur 07. Travailleur pour compte propre 08. Aide-familial 09. Apprenti 10. Inclassable (Décrivez) _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AP4. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal (ou que vous dirigez) est une : 1. Administration publique → Passez à AP8a1 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Entreprise privée non agricole 4. Exploitation agricole (plantation, champs, ferme, élevage, pêche, ...) 5. Organisation internationale 6. Entreprise associative (coopérative, ONG, syndicat, etc.) 7. Ménage → Passez à AP8a1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AP5. Combien de personnes au total travaillent dans cet établissement (y compris vous même)? 1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AP6a. A quel régime fiscal cet établissement est-il assujéti? 1. Régime libératoire 2. Régime de base 3. Régime du réel simplifié 4. Régime du réel 5. Ne paye pas d'impôt 6. Ne Sait Pas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AP6b L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi principal (ou que vous dirigez) est-elle enregistrée ? a) N° du Contribuable 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas b) Registre de commerce 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas c) CNPS 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AP6c. Disponibilité des pièces justificatives a) Carte du contribuable 1. Oui 2. Non b) Bulletin de paie 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AP7. Dans quel type de lieu exercez-vous votre emploi principal ? 01. Ambulant, nomade 02. Poste improvisé sur la voie publique 03. Poste fixe sur la voie publique 04. Véhicule/moto/vélo 05. Domicile des clients 06. Dans votre domicile sans installation particulière 07. Dans votre domicile avec une installation particulière 08. Place du marché 09. Local professionnel (bureau, usine, magasin, entrepôt) 10. Plantation/champ/Etang/Rivière		<input type="text"/>
AP8a1. Depuis combien d'années exercez-vous cet emploi ? (Années révolues)		<input type="text"/>
AP8a2. Depuis combien d'années travaillez-vous dans cette entreprise ? (Années révolues)		<input type="text"/>
AP8a3. Avez-vous obtenu une promotion dans votre entreprise ? 1. Oui 2. Non		<input type="text"/>
AP8a4. Avez-vous suivi une formation professionnelle/recyclage correspondant à votre emploi principal financée par votre entreprise ? 1. Oui 2. Non		<input type="text"/>
AP8a4.2. L'emploi que vous exercez correspond-il à la formation que vous avez suivie la dernière fois ? 1. Oui → Passez à AP8a5 2. Non		<input type="text"/>
AP8a4.3. Sinon, correspond-il à une formation antérieure ? 1. Oui 2. Non		<input type="text"/>
AP8a5. Vous avez déclaré exercer le métier ... dans votre emploi principal. Combien de temps avez-vous exercé ce métier au cours de votre vie active ? (Années révolues)		<input type="text"/>
AP8b. Comment avez-vous obtenu votre emploi? 1. Relations personnelles (parents ou amis) 2. Directement auprès de l'employeur 3. Petites annonces (radio, journaux, etc.) 4. Fonds National de l'Emploi (FNE) 5. Bureau de la Main d'Oeuvre (BMO) 6. Agence ou association privée de placement 7. Concours 8. Initiative personnelle 9. Autre _____ (précisez)		<input type="text"/>
POUR LES EMPLOYEURS ET COMPTES PROPRES (AP8c1 et AP8c2)		
AP8c1. Tenez-vous une comptabilité? 1. Rien 2. DSF ou comptabilité formelle 3. Comptabilité non détaillée 4. Ne sait pas/Autre		<input type="text"/>
AP8c2. Au moment où vous avez commencé à diriger l'entreprise, combien de personnes y travaillaient (y compris vous-même) ?		<input type="text"/>
POUR LES SALARIES ET LES AIDES-FAMILIAUX (AP8d1 et AP8d2)		
AP8d1. Avez-vous un bulletin de paie ? 1. Oui 2. Non		<input type="text"/>
AP8d2. Avez-vous un contrat pour votre travail? 1. Contrat écrit à durée indéterminée 2. Contrat écrit à durée déterminée 3. Accord verbal 4. Rien du tout		<input type="text"/>
AP9a. Le travail que vous exercez dans cette entreprise est-il : 1. Régulier → Passez à AP10a 2. Occasionnel		<input type="text"/>
AP9b. S'agit-il d'un travail : 1. Occasionnel à la journée 2. Occasionnel à la tâche 3. Occasionnel saisonnier		<input type="text"/>

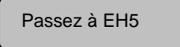
AP10a. Combien de mois avez-vous consacré à votre emploi principal au cours des 12 derniers mois (ou habituellement par an) ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	AP16. Dans votre emploi principal, bénéficiez-vous des prestations suivantes : (Convertir les montants et les coder en équivalent mensuel en milliers de Fcfa)																	
AP10b. Combien de jours avez-vous consacré à votre emploi principal au cours des 7 derniers jours (ou habituellement par semaine) ?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<u>Prestations comprises dans le salaire</u>																	
AP10c. Combien d'heures avez-vous consacré à votre emploi principal au cours des 7 derniers jours (ou habituellement par semaine) ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Indemnités de logement, eau, électricité ou transport 1. Oui 2. Non Périodicité _____ Montant (Fcfa) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
Passez à AP12 si compris entre 35 et 48h		Autres(CNPS, etc.) 1. Oui 2. Non Périodicité _____ Montant (Fcfa) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
AP11a. Si vous avez travaillé moins de 35 heures au cours des 7 derniers jours, quel en est le motif ? 1. Ne veut pas travailler plus 2. Horaire fixé par la loi ou l'employeur 3. Moins de travail dû à la mauvaise conjoncture 4. Problème personnel (santé, travaux domestiques, etc.) 5. Autre _____ (précisez)	<input type="text"/>	<u>Prestations non comprises dans le salaire</u>																	
Passez ensuite à AP12		Prime 1. Oui 2. Non Périodicité _____ Montant (Fcfa) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
AP11b. Si vous avez travaillé plus de 48 heures au cours 7 derniers jours, quel en est le motif ? 1. Horaire normal 2. Excès de travail dû à la bonne conjoncture 3. Excès de travail pour pouvoir survivre 4. Autre _____ (précisez)	<input type="text"/>	Congés payés 1. Oui 2. Non Périodicité _____ Montant (Fcfa) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
AP12. Sous quelle forme êtes-vous payé, ou obtenez-vous vos revenus, dans votre emploi principal ? 1. Salaire fixe (mois, quinzaine, semaine) 2. Au jour ou à l'heure de travail 3. A la tâche 4. Commission 5. Bénéfices 6. En nature (produits, nourriture, hébergement, etc.) 7. N'est pas rémunéré	<input type="text"/>	Service médical particulier 1. Oui 2. Non Périodicité _____ Montant (Fcfa) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
Passez à AP15a		CNPS, Autres primes 1. Oui 2. Non Périodicité _____ Montant (Fcfa) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																
AP13a. Dans votre travail principal, combien avez-vous gagné le mois dernier ou durant les 12 derniers mois (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail) ? 1. Donne le montant: Evaluation mensuelle 2. Donne le montant: Evaluation annuelle 3. Ne sait pas/ne veut pas dire	<input type="text"/>	AS. ACTIVITES SECONDAIRES																	
Montant déclaré (en milliers de Fcfa)		AS1a. En plus de votre emploi principal, avez-vous exercé d'autres emplois, de quelque type que ce soit (salarié, indépendant, non rémunéré, etc.), au cours des 12 derniers mois? 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>																
Passez à AP14		Passez à R1																	
AP13b. Dans quelle tranche de revenu vous situez-vous ? <table border="0"> <tr> <td><i>Evaluation mensuelle</i></td> <td><i>Evaluation annuelle</i></td> </tr> <tr> <td>01. Moins de 23 500 Fcfa</td> <td>08. Moins de 200 000 Fcfa</td> </tr> <tr> <td>02. [23 500 , 47 000 [</td> <td>09. [200 000 , 400 000 [</td> </tr> <tr> <td>03. [47 000, 94 000 [</td> <td>10. [400 000, 800 000 [</td> </tr> <tr> <td>04. [94 000, 188 000 [</td> <td>11. [800 000, 1 500 000 [</td> </tr> <tr> <td>05. [188 000, 376 000 [</td> <td>12. [1 500 000, 3 000 000 [</td> </tr> <tr> <td>06. [376 000, 752 000 [</td> <td>13. [3 000 000, 5 000 000 [</td> </tr> <tr> <td>07. 752 000 Fcfa ou plus</td> <td>14. 5 000 000 Fcfa ou plus</td> </tr> </table>	<i>Evaluation mensuelle</i>	<i>Evaluation annuelle</i>	01. Moins de 23 500 Fcfa	08. Moins de 200 000 Fcfa	02. [23 500 , 47 000 [09. [200 000 , 400 000 [03. [47 000, 94 000 [10. [400 000, 800 000 [04. [94 000, 188 000 [11. [800 000, 1 500 000 [05. [188 000, 376 000 [12. [1 500 000, 3 000 000 [06. [376 000, 752 000 [13. [3 000 000, 5 000 000 [07. 752 000 Fcfa ou plus	14. 5 000 000 Fcfa ou plus	<input type="text"/> <input type="text"/>	AS1b. Donnez par ordre d'importance (nombre d'heures) la liste de ces autres emplois : (Voir Nomenclature pour les codes) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>Evaluation mensuelle</i>	<i>Evaluation annuelle</i>																		
01. Moins de 23 500 Fcfa	08. Moins de 200 000 Fcfa																		
02. [23 500 , 47 000 [09. [200 000 , 400 000 [
03. [47 000, 94 000 [10. [400 000, 800 000 [
04. [94 000, 188 000 [11. [800 000, 1 500 000 [
05. [188 000, 376 000 [12. [1 500 000, 3 000 000 [
06. [376 000, 752 000 [13. [3 000 000, 5 000 000 [
07. 752 000 Fcfa ou plus	14. 5 000 000 Fcfa ou plus																		
AP14. Si vous n'avez pas changé d'emploi depuis un an, votre rémunération a-t-elle changé par rapport à l'année dernière ? 1. Oui 2. Non 3. Non concerné _____ MONTANT ? _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Nombre total d'emplois secondaires	<input type="text"/>																
[Montant du même mois de l'année dernière (évaluation mensuelle), ou de l'année précédente (évaluation annuelle) en milliers de Fcfa]		AS1c. En plus de votre emploi principal, avez-vous exercé d'autres emplois, de quelque type que ce soit, au cours des 7 derniers jours ? 1. Oui _____ 2. Non _____	<input type="text"/>																
AP15a. Y a-t-il au moins un syndicat dans l'entreprise où vous exercez votre emploi principal ou dans la profession que vous exercez principalement 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas		AS1d. Bien que vous n'ayez pas exercé d'autres emplois au cours des 7 derniers jours, avez vous l'habitude d'exercer d'autres emplois, de quelque type que ce soit, en plus de votre emploi principal ? 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>																
Passez à AP16		Passez à R1																	
AP15b. Si oui, appartenez-vous à un de ces syndicats ? 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>	Nous allons maintenant vous interroger sur le plus important des emplois que vous avez eus au cours des 7 derniers jours ou que vous exercez habituellement en plus de votre emploi principal																	

<p>AS2. Quel est le nom du métier, de la profession de l'emploi secondaire que vous avez exercé pendant les 7 derniers jours ou que vous exercez habituellement en plus de votre emploi principal ? (Voir Nomenclature)</p> <p>_____</p> <p>Nom de l'établissement : _____</p>	<p>□ □ □ □ □</p>	<p>AS9a. Combien de mois avez-vous consacré à votre emploi secondaire au cours des 12 derniers mois (ou habituellement par an) ?</p> <p>□ □ □</p>	<p>□ □ □</p>																
<p>AS3. Quelle est l'activité de l'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire, ou quel type de produit fabrique-t-elle ? (Voir Nomenclature)</p> <p>_____</p>	<p>□ □ □ □ □</p>	<p>AS9b. Combien d'heures avez-vous consacré à votre emploi secondaire au cours des 7 derniers jours (ou habituellement par semaine) ?</p> <p>□ □ □</p>	<p>□ □ □</p>																
<p>AS4. Dans cet emploi secondaire, quelle est votre catégorie socioprofessionnelle ? Salarié</p> <p>01. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen, agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manœuvre</p> <p>Non salarié</p> <p>06. Employeur 07. Travailleur pour compte propre 08. Aide-familial 09. Apprenti 10. Inclassable (Décrivez) _____</p>	<p>□ □ □</p>	<p>AS10a. Dans votre emploi secondaire, combien avez-vous gagné le mois dernier ou durant les 12 derniers mois (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail) ?</p> <p>1. Donne le montant: Evaluation mensuelle 2. Donne le montant: Evaluation annuelle 3. Ne sait pas, ne veut pas dire → Passez à AS10b</p> <p>Montant déclaré (en milliers de Fcfa) □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: right;">Passez à AS11a</p>	<p>□ □ □ □ □ □ □ □</p>																
<p>AS5. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi secondaire (ou que vous dirigez) est une :</p> <p>1. Administration publique → Passez à AS9 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Entreprise privée non agricole 4. Exploitation agricole (plantation, champs, ferme, élevage, pêche, ...) 5. Organisation internationale 6. Entreprise associative (coopérative, syndicat, église, ONG,...) 7. Ménage (personnel de maison) → Passez à AS9</p>	<p>□ □</p>	<p>AS10b. Dans quelle tranche de revenu vous situez-vous dans l'emploi secondaire ?</p> <table border="0"> <tr> <td>Evaluation mensuelle</td> <td>Evaluation annuelle</td> </tr> <tr> <td>01. Moins de 23 500 Fcfa</td> <td>08. Moins de 200 000 Fcfa</td> </tr> <tr> <td>02. [23 500 , 47 000 [</td> <td>09. [200 000 , 400 000 [</td> </tr> <tr> <td>03. [47 000, 94 000 [</td> <td>10. [400 000, 800 000 [</td> </tr> <tr> <td>04. [94 000, 188 000 [</td> <td>11. [800 000, 1 500 000 [</td> </tr> <tr> <td>05. [188 000, 376 000 [</td> <td>12. [1 500 000, 3 000 000 [</td> </tr> <tr> <td>06. [376 000, 752 000 [</td> <td>13. [3 000 000, 5 000 000 [</td> </tr> <tr> <td>07. 752 000 Fcfa ou plus</td> <td>14. 5 000 000 Fcfa ou plus</td> </tr> </table>	Evaluation mensuelle	Evaluation annuelle	01. Moins de 23 500 Fcfa	08. Moins de 200 000 Fcfa	02. [23 500 , 47 000 [09. [200 000 , 400 000 [03. [47 000, 94 000 [10. [400 000, 800 000 [04. [94 000, 188 000 [11. [800 000, 1 500 000 [05. [188 000, 376 000 [12. [1 500 000, 3 000 000 [06. [376 000, 752 000 [13. [3 000 000, 5 000 000 [07. 752 000 Fcfa ou plus	14. 5 000 000 Fcfa ou plus	<p>□ □ □</p>
Evaluation mensuelle	Evaluation annuelle																		
01. Moins de 23 500 Fcfa	08. Moins de 200 000 Fcfa																		
02. [23 500 , 47 000 [09. [200 000 , 400 000 [
03. [47 000, 94 000 [10. [400 000, 800 000 [
04. [94 000, 188 000 [11. [800 000, 1 500 000 [
05. [188 000, 376 000 [12. [1 500 000, 3 000 000 [
06. [376 000, 752 000 [13. [3 000 000, 5 000 000 [
07. 752 000 Fcfa ou plus	14. 5 000 000 Fcfa ou plus																		
<p>AS6. Combien de personnes au total travaillent dans cet établissement (y compris vous-même) ?</p> <p>1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes</p>	<p>□ □</p>	<p>AS11a. POUR LES EMPLOYEURS ET TRAVAILLEURS POUR COMPTE PROPRE</p> <p>Tenez-vous une comptabilité ?</p> <p>1. Rien 2. DSF ou comptabilité formelle 3. Comptabilité non détaillée 4. Ne sait pas/Autre</p>	<p>□ □</p>																
<p>AS7a. A quel régime fiscal cet établissement est-il assujéti ?</p> <p>1. Régime libératoire 2. Régime de base 3. Régime du réel simplifié 4. Régime du réel 5. Ne Sait Pas</p>	<p>□ □</p>	<p>AS11b. POUR LES SALARIES ET LES AIDES-FAMILIAUX</p> <p>Avez-vous un bulletin de paie ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p>	<p>□ □</p>																
<p>AS7b. L'entreprise dans laquelle vous exercez votre emploi secondaire (ou que vous dirigez) est-elle enregistrée ?</p> <p>a) N° du Contribuable 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas b) Registre de commerce 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas c) CNPS 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas</p>	<p>□ □ □</p>	<p>R. RECHERCHE D'EMPLOI</p>																	
<p>AS7c. Disponibilité des pièces justificatives</p> <p>a) Carte du contribuable 1. Oui 2. Non b) Bulletin de paie 1. Oui 2. Non</p>	<p>□ □</p>	<p>R1. Durant les 4 dernières semaines, avez-vous cherché à obtenir un autre emploi (comme salarié, indépendant, ou sous quelque forme que ce soit) ?</p> <p>1. Oui 2. Non → Passez à R3</p>	<p>□ □</p>																
<p>AS8. Dans quel type de local avez-vous exercé votre emploi secondaire ?</p> <p>01. Ambulant, nomade 02. Poste improvisé sur la voie publique 03. Poste fixe sur la voie publique 04. Véhicule 05. Domicile des clients 06. Dans votre domicile sans installation particulière 07. Dans votre domicile avec une installation particulière 08. Marché public 09. Local professionnel (bureau, usine, magasin, entrepôt,...) 10. Plantation/champ</p>	<p>□ □ □</p>	<p>R2. Pour quelle raison cherchez-vous un nouvel emploi ?</p> <p>1. Pour accroître vos revenus 2. Pour améliorer vos conditions de travail 3. Pour trouver un travail plus intéressant 4. Autre _____ (précisez)</p>	<p>□ □ □</p>																
		<p>R3. Vous avez consacré heures pour votre emploi principal au cours des 7 derniers jours (voir AP10c), êtes-vous prêt à travailler plus dans cet emploi ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>→ Si oui combien d'heures en plus par semaine ? □ □ □ □</p>	<p>□ □ □ □</p>																
<p>SI 10-14 ANS, PASSEZ AU MODULE REVENUS HORS EMPLOI (RHE) SI 15 ANS ET PLUS PASSEZ AU MODULE TRAJECTOIRE ET PERSPECTIVES (TP)</p>																			

C. CHOMAGE		
C1. Depuis quand êtes-vous sans emploi et à la recherche d'un emploi ? Mois _____ <input type="text"/> <input type="text"/> Année _____ <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
C2. Pourquoi recherchez-vous un emploi ? 1. Perte de l'emploi précédent 2. Nouvelle insertion sur le marché du travail (n'a jamais travaillé) → Passez à C4		<input type="text"/>
C3. Quelle est la raison principale de la perte de votre emploi antérieur ? <u>Involontaire</u> 01. Compression de personnel (secteur public) 02. Compression de personnel (secteur privé) 03. Fermeture d'entreprise (secteur privé) 04. Liquidation d'une entreprise publique 05. Privatisation, restructuration 06. Licenciement 07. Fin de contrat (Retraite, etc.) <u>Volontaire</u> 08. Rémunération insuffisante 09. Conditions de travail insatisfaisantes 10. Travail inintéressant 11. Raisons familiales 12. Autre _____ (précisez)		<input type="text"/> <input type="text"/>
C4 Comment faites-vous pour subvenir à vos besoins pendant la période de chômage ? (ressource principale) 1. Perçoit une pension de son travail 2. Perçoit une pension (parents, veuvage, divorce, orphelinat) 3. Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes 4. Vit de son épargne 5. Mendie 6. Perçoit une bourse 7. Est pris en charge par sa famille ou une autre personne 8. Autres _____ (précisez)		<input type="text"/>
C5. Quel est le principal moyen que vous utilisez pour rechercher un emploi ? 0. Aucun 1. Relations personnelles (parents ou amis) 2. Directement auprès des employeurs 3. Petites annonces (radio, journaux, affiche, etc.) 4. Agence publique de placement (FNE, BMO) 5. Agence privée de placement 6. Concours 7. Autre _____ (précisez)		<input type="text"/>
C6a. Pourquoi n'avez vous pas créé ou travaillé dans une micro-entreprise (petit commerce au bord de la rue, petit "atelier") ou une exploitation agricole (champs, élevage, etc.)? 1. Les revenus procurés sont très faibles 2. Ne correspond pas à ma formation et à ma qualification 3. Cela m'empêche de chercher d'autres emplois meilleurs 4. Absence ou insuffisance des moyens financiers 5. Ce n'est pas facile de créer une telle activité 6. Autre _____ (précisez)		<input type="text"/>
C6b. Si la durée de chômage se prolonge, seriez-vous prêt à exercer ce genre d'activité? 1. Oui 2. Non Si oui dans combien de mois ? _____		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
C7. Quel type d'emploi recherchez-vous ? C7a. 1. Salarié 2. Indépendant 3. Indifférent		<input type="text"/>
C7b. 1. Permanent, plein temps 2. Permanent, temps partiel 3. Temporaire 4. Indifférent		<input type="text"/>
C7c. 1. Correspondant à votre métier (ou à votre qualification) 2. Dans un autre métier ou une autre activité 3. Indifférent Quelle activité ? _____		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
C7d. 01. Administration publique 02. Entreprise publique ou para-publique 03. Grande société privée 04. Petite ou Moyenne Entreprise 05. Micro-entreprise ou à votre propre compte (petit "atelier", petit commerce au bord de la rue) 06. Exploitation agricole (plantation, champs, ferme, élevage, pêche, ...) 07. Organisation internationale 08. Entreprise associative (coopérative, ONG, syndicat, etc.) 09. Ménage 10. Indifférent		<input type="text"/> <input type="text"/>
C8a. Si l'emploi recherché est salarié, pourquoi ? 1. N'a pas pu se mettre à son compte dans de bonnes conditions 2. Espère gagner plus 3. Pour avoir une sécurité de l'emploi et du salaire 4. Il existe une possibilité de promotion 5. Pour bénéficier de prestations sociales 6. Autre _____ (Précisez)		<input type="text"/>
C8b. Si l'emploi recherché est indépendant, pourquoi ? 1. N'a pas trouvé d'emploi salarié satisfaisant 2. Espère gagner plus 3. Pour la flexibilité des horaires 4. Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant 5. Pour être son propre chef (Autonome) 6. Autre _____ (Précisez)		<input type="text"/>
C9. Combien d'heures par semaine désirez-vous travailler ? _____		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
C10a. Pour ce nombre d'heures, combien voulez-vous gagner ? _____ (Convertissez et codez dans les bacs en milliers de Fcfa par mois)		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
C10b. Etes-vous disposé à réviser vos prétentions si la période de chômage se prolonge ? 1. Oui 2. Non → Passez à C11		<input type="text"/>
C10c. Salaire ou revenu mensuel minimum acceptable ? _____ (Convertissez et codez dans les bacs en milliers de Fcfa)		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

C11. Etes-vous déjà expérimenté par rapport à cet emploi ? 1. Oui 2. Non	__	TP4. Dans quel secteur travaillait-il ? 1. Agriculture, élevage, pêche, chasse 2. Industrie 3. Commerce 4. Services	__
C12a. Etes-vous inscrit auprès d'une structure de promotion de l'emploi ? 1. Oui 2. Non → Passez à C12d	__	TP5. Quelle est la dernière classe qu'il a suivie avec succès ? 1. Donne la réponse 2. Ne sait pas ↳ Si donne la réponse, voir nomenclatures	__ __
C12b. Auprès de quelles structures ? - FNE 1. Oui 2. Non - BMO 1. Oui 2. Non - ONG 1. Oui 2. Non - Structure privée 1. Oui 2. Non - Autre structure publique 1. Oui 2. Non	__ __ __ __ __	EMPLOI ANTERIEUR	
C12c. Qu'en attendez-vous ? 1. Des propositions d'embauche 2. Une formation 3. Un financement 4. Autre _____ (précisez) → Passez au module TP si 15 ans ou plus, et à RHE si 10-14 ans	__	TP6. Vous êtes aujourd'hui (actif occupé, chômeur, inactif). Exerciez-vous un autre emploi antérieurement ? 1. Oui 2. Non → Passez à TP15	
C12d. Pourquoi n'êtes-vous pas inscrit auprès d'une telle structure ? 1. Ne connaît pas de telles structures. 2. Ne sait pas comment s'inscrire 3. Ne pense pas que la structure puisse l'aider 4. Autre raison _____ (précisez)	__	TP7. Quel était le nom du métier, de la profession, du poste, de la tâche, de votre emploi antérieur ? _____ _____ _____ _____ Nom de l'établissement : _____	
Si 10-14 ANS, PASSEZ AU MODULE RHE SI 15 ANS OU PLUS, CONTINUEZ CI-DESSOUS		TP8. Quelle est l'activité de l'entreprise ou de l'exploitation dans laquelle vous avez exercé votre emploi antérieur ? (Voir nomenclatures) _____ _____ _____	
TP. TRAJECTOIRE ET PERSPECTIVES Pour les personnes de 15 ans ou plus			
ACTIVITE DU PERE			
TP1. Lorsque vous aviez 15 ans, votre père travaillait-il ? 1. Oui 2. Non 3. Père absent 4. Ne sait pas → Passez à TP5	__	TP9. Quelle était votre catégorie socioprofessionnelle ? <u>Salarié</u> 01. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen, agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manœuvre <u>Non salarié</u> 06. Employeur 07. Travailleur pour compte propre 08. Aide-familial 09. Apprenti 10. Inclassable (Décrivez) _____	
TP2. Quelle était sa catégorie socio-professionnelle ? <u>Salarié</u> 01. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen, agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manœuvre <u>Non salarié</u> 06. Employeur 07. Travailleur pour compte propre 08. Aide-familial 09. Apprenti 10. Inclassable (Décrivez) _____	__	TP10. L'entreprise ou l'exploitation dans laquelle vous avez exercé votre emploi antérieur (ou que vous dirigiez) était : 1. Administration publique → Passez à TP13a 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Grande société privée 4. PME 5. Organisme international 6. Micro-entreprise ou à son compte 7. Exploitation agricole (plantation, champs, élevage, etc) 8. Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, ONG, Eglise, etc.) 9. Ménage → Passez à TP13a	
TP3. Dans quel type d'entreprise travaillait-il ? 1. Administration publique 2. Entreprise publique ou para-publique 3. Grande société privée 4. Petite ou moyenne entreprise 5. Organisme international 6. Micro-entreprise ou à son compte 7. Exploitation agricole (plantation, champs, élevage, etc) 8. Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, ONG., Eglise, etc) 9. Ménage	__		

<p>TP11. Combien de personnes au total travaillaient dans cet établissement (y compris vous-même) ?</p> <p>1. Une seule personne (Auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 5 personnes 4. 6 - 10 personnes 5. 11 - 20 personnes 6. 21 - 50 personnes 7. 51 - 100 personnes 8. 101 - 500 personnes 9. Plus de 500 personnes</p>	<p> _ </p>	<p>TP16. Emploi désiré</p>		
<p>TP12. L'entreprise dans laquelle vous avez exercé votre emploi antérieur (ou que vous dirigiez) était-elle enregistrée ?</p> <p>a) N° du Contribuable 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas b) Registre de commerce 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas c) CNPS 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas</p>	<p> _ _ _ </p>	<p>TP16a. Nom de l'emploi (métier, profession, poste, etc.) (Voir Nomenclatures) :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p> _ _ _ _ </p>	
<p>TP13a. Quand avez-vous commencé votre emploi antérieur ?</p> <p>Année (date) _____</p>	<p> _ _ _ </p>	<p>TP16b. Activité : ? (Voir Nomenclatures)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p> _ _ _ </p>	
<p>TP13b. Combien d'années avez-vous exercé votre emploi antérieur ?</p> <p>Nombre d'années (révolues) _____</p>	<p> _ _ _ </p>	<p>TP16c. Type d'entreprise :</p> <p>01. Administration publique 02. Entreprise publique ou para-publique 03. Grande société privée 04. PME 05. Organisme international 06. Micro-entreprise ou à son compte 07. Exploitation agricole (plantation, champs, élevage, etc) 08. Entreprise associative (Coopérative, Syndicat, ONG, Eglise, etc) 09. Ménage 10. Indifférent</p>	<p> _ _ _ </p>	
<p>TP14. Pourquoi avez-vous quitté votre emploi antérieur ?</p> <p><u>Départ Involontaire</u></p> <p>1. Retraite 2. Licenciement, faillite, restructuration 3. Accident de travail ou autre invalidité</p> <p><u>Départ volontaire</u></p> <p>4. Pour une meilleure rémunération 5. Pour des meilleures conditions de travail 6. Abandon de l'activité 7. Pour un travail plus intéressant 8. Pour des raisons familiales 9. Autre _____ (précisez)</p>	<p> _ </p>	<p>TP16d. Catégorie socioprofessionnelle :</p> <p><u>Salarié</u></p> <p>01. Cadre supérieur, ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen, agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manceuvre</p> <p><u>Non Salarié</u> → Passez à TP17b</p> <p>06. Employeur 07. Travailleur pour compte propre 08. Aide-familial 09. Apprenti 10. Inclassable (Décrivez) _____</p>	<p> _ _ _ </p>	
<p>PERSPECTIVES D'EMPLOI</p>		<p>TP17a. Si l'emploi désiré est salarié, pourquoi ?</p> <p>1. Ne pense pas pouvoir se mettre à son compte dans de bonnes conditions 2. Espère gagner plus 3. Pour avoir une sécurité de l'emploi et du salaire 4. Il existe une possibilité de promotion 5. Pour bénéficier de prestations sociales 6. Autre _____ (précisez)</p>	<p> _ </p>	
<p>TP15. Quels sont vos projets d'emploi pour l'avenir ?</p> <p>1. Obtenir un premier emploi 2. Obtenir un nouvel emploi dans la même entreprise (promotion dans l'emploi) 3. Obtenir un nouvel emploi dans une autre entreprise 4. Garder l'emploi que vous avez actuellement, ou rester inactif → RHE</p>	<p> _ </p>	<p>TP17b. Si l'emploi désiré est indépendant, pourquoi ?</p> <p>1. Ne pense pas pouvoir trouver d'emploi salarié satisfaisant 2. Espère gagner plus 3. Pour la flexibilité des horaires 4. Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant 5. Pour être son propre chef 6. Autre _____ (précisez)</p>	<p> _ </p>	
<p>RHE. REVENUS HORS EMPLOI. En dehors des revenus de l'emploi, percevez-vous d'autres revenus ?</p>				
	<p>1. Oui 2. Non</p>	<p>Périodicité</p>	<p>Montant (en milliers de Fcfa)</p>	<p>Montant mensuel (en milliers de Fcfa)</p>
<p>RHE1. Pensions du travail</p>	<p> _ </p>			<p> _ _ _ _ </p>
<p>RHE2. Autres pensions</p>	<p> _ </p>			<p> _ _ _ _ </p>
<p>RHE3. Revenus fonciers ou immobiliers</p>	<p> _ </p>			<p> _ _ _ _ </p>
<p>RHE4. Revenus des valeurs mobilières</p>	<p> _ </p>			<p> _ _ _ _ </p>
<p>RHE5. Transferts reçus d'autres ménages</p>	<p> _ </p>			<p> _ _ _ _ </p>
<p>RHE6. Bourses d'études</p>	<p> _ </p>			<p> _ _ _ _ </p>
<p>RHE7. Autres revenus</p>	<p> _ </p>			<p> _ _ _ _ </p>
<p>Fin si actif occupé depuis 1 an ou plus (AP8a1 ≥ 1) ayant un emploi continu (AP9a = 1). Sinon, continuez au module EH .</p>				

EH. EMPLOI HABITUEL						
Ce module ne concerne pas les actifs occupés depuis 1 an ou plus (AP8a1≥1) ayant un emploi continu (AP9a=1)						
Mois (Inscrire les 12 derniers mois en commençant par le mois dernier)	EH1. Au cours du mois de, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ? 1. Oui 2. Non  	EH2. Quel est le nom du métier, de la profession, du poste, de la tâche, de l'emploi que vous avez exercé ?	EH3. Quelle est l'activité de l'entreprise dans laquelle vous avez exercé cet emploi ou quel type de produit fabrique-t-elle ?	EH4. Dans cet emploi, combien avez-vous gagné au cours de ce mois ? (En Milliers de francs CFA) 	EH5. Avez-vous cherché un emploi au cours de ce mois ? 1. Oui 2. Non	EH6. Etiez-vous disponible pour travailler immédiatement si vous aviez trouvé un emploi ? 1. Oui 2. Non
Mois 1	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 2	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 3	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 4	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 5	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 6	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 7	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 8	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 9	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 10	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 11	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mois 12	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FIN DU QUESTIONNAIRE						

Annexe 2 : Syntaxes SPSS pour le calcul des indicateurs

NB : Les syntaxes sont élaborées et textées sur les données collectées à partir du questionnaire de l'Annexe 1.

***CREATING ANALYSIS VARIABLES.

```
GET FILE='C:\Users\Arouna\Desktop\EESI-05_CMRI\EESI-05-CMR.sav'.  
DATASET NAME EESI05CMR WINDOW=FRONT.
```

**Working age population.

*10 years or above.

```
COMPUTE WAP10=0.  
IF (M5 GE 10) WAP10=1.  
VAR LAB WAP10 'WAP 10 years or above'.  
VAL LAB WAP10 1"10 years or above".
```

*15 years or above.

```
COMPUTE WAP15=0.  
IF (M5 GE 15) WAP15=1.  
VAR LAB WAP15 'WAP 15 years or above'.  
VAL LAB WAP15 1"15 years or above".
```

*15-64 years.

```
COMPUTE WAP1564=0.  
IF (M5 GE 15) WAP1564=1.  
VAR LAB WAP1564 'WAP15-64 years'.  
VAL LAB WAP1564 1"15-64 years".
```

**Labour force status.

```
COMPUTE LABOUR=5.
```

*Employment.

```
IF (SE2 = 1) LABOUR=1.  
IF (SE2 = 2 AND (SE3 LE 03 OR SE3=09)) LABOUR=1.  
IF (SE2 = 2 AND (SE3 GE 04 AND SE3 NE 09) AND AP12 NE 7) LABOUR=1.  
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 1 AND SE5 LE 5) LABOUR=1.  
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 1 AND SE5 GE 6 AND SE6 =1) LABOUR=1.
```

*Unemployment.

```
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 2 AND SE7a = 1 AND (SE7c = 1 OR SE7c = 2)) LABOUR=2.  
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 2 AND SE7a = 2 AND SE7b = 1 AND (SE7c = 1 OR SE7c = 2))  
LABOUR=2.  
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 1 AND SE5 = 7 AND (SE6 = 2 OR SE6 = 3) AND SE7a = 1 AND (SE7c  
= 1 OR SE7c = 2)) LABOUR=2.  
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 1 AND SE5 = 7 AND (SE6 = 2 OR SE6 = 3) AND SE7a = 2 AND SE7b =  
1 AND (SE7c = 1 OR SE7c = 2)) LABOUR=2.
```

*Potential labour force (Unavailable jobseekers).

IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 2 AND SE7a = 1 AND (SE7c = 3 OR SE7c = 4)) LABOUR=3.
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 2 AND SE7a = 2 AND SE7b = 1 AND (SE7c = 3 OR SE7c = 4))
LABOUR=3.
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 1 AND SE5 = 7 AND (SE6 = 2 OR SE6 = 3) AND SE7a = 1 AND (SE7c
= 3 OR SE7c = 4)) LABOUR=3.
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 1 AND SE5 = 7 AND (SE6 = 2 OR SE6 = 3) AND SE7a = 2 AND SE7b =
1 AND (SE7c = 3 OR SE7c = 4)) LABOUR=3.

*Potential labour force (Available potential jobseekers).

IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 2 AND SE7a = 2 AND SE7b = 2 AND SE8b2 = 1) LABOUR=4.
IF (SE2 = 2 AND SE3 = 10 AND SE4 = 1 AND SE5 = 7 AND (SE6 = 2 OR SE6 = 3) AND SE7a = 2 AND SE7b =
2 AND SE8b2 = 1) LABOUR=4.

VAR LAB LABOUR 'Labour force status'.

VAL LAB LABOUR 1"Employed" 2"Unemployed" 3"Unavailable jobseekers" 4"Available potential jobseekers"
5"Other persons out of LF".

**Sex.

COMPUTE Sex = m4.
VAR LAB Sex 'Sex'.
VAL LAB Sex 1'Male' 2'Female'.

**Area of residence.

COMPUTE Area = milieu.
VAR LAB Area 'Area of residence'.
VAL LAB Area 1'Urban' 2'Rural'.

**Region.

COMPUTE Region = g1.
VAR LAB Region 'Survey region'.
VAL LAB Region 1'Douala city' 2'Yaounde city' 3'Adamaoua' 4'Center outside of Yaounde' 5'East' 6'Far-North'
7'Littoral outside of Douala' 8'North' 9'North-West' 10'West' 11'South' 12'South-West'.

**Level of education.

RECODE m15 (0=0) (1=1) (2,3=2) (4, 5=3) (6=4) INTO Education.
VAR LAB Education 'Level of education'.
VAL LAB Education 0'No school' 1'Primary' 2'General secondary' 3'TVET' 4'Superior'.

**Age ranges.

RECODE m5 (10 thru 14=1) (15 thru 19=2) (20 thru 24=3) (25 thru 29=4) (30 thru 34=5) (35 thru 39=6)
(40 thru 44=7) (45 thru 49=8) (50 thru 54=9) (55 thru 59=10) (60 thru 64=11) (65 thru 69=12) (70 thru 74=13)
(75 thru HI=14) INTO Age_Range1.

RECODE m5 (10 thru 14=1) (15 thru 24=2) (25 thru 34=3) (35 thru 54=4) (55 thru 64=5) (65 thru HI=6) INTO
Age_Range2.

RECODE m5 (10 thru 17=1) (18 thru 24=2) (25 thru 54=3) (55 thru 64=4) (65 thru HI=5) INTO Age_Range3.

RECODE m5 (10 thru 14=1) (15 thru 64=2) (65 thru HI=3) INTO Age_Range4.

```
VAR LAB Age_Range1 'Five-year age groups' Age_Range2 'Age in 6 groups' Age_Range3 'Age in 5 groups'  
Age_Range4 'Age in 3 groups'.  
VAL LAB Age_Range1 1'10-14 years' 2'15-19 years' 3'20-24 years' 4'25-29 years' 5'30-34 years' 6'35-39 years'  
7'40-44 years'  
8'45-49 years' 9'50-54 years' 10'55-59 years' 11'60-64 years' 12'65-69 years' 13'70-74 years' 14'75 years or above'.  
VAL LAB Age_Range2 1'10-14 years' 2'15-24 years' 3'25-34 years' 4'35-54 years' 5'55-64 years' 6'65 years or  
above'.  
VAL LAB Age_Range3 1'10-17 years' 2'18-24 years' 3'25-54 years' 4'55-64 years' 5'65 years or above'.  
VAL LAB Age_Range4 1'10-14 years' 2'15-64 years' 3'65 years or above'.
```

****Migratory status.**

```
COMPUTE Migration = m11a.  
VAR LAB Migration 'Migratory status'.  
VAL LAB Migration 1'Non-migrant' 2'Migrant'.
```

****Disability status.**

```
RECODE m9 (1=1) (2 thru HI=2) INTO Disability.  
VAR LAB Disability 'Disability status'.  
VAL LAB Disability 1'Without disability' 2'With a disability'.
```

*****INDICATORS COMPUTATION.**

****Setting variables measurement levels.**

```
VARIABLE LEVEL WAP10 WAP15 WAP1564 LABOUR Sex Area Region Education Migration  
Disability Age_Range1 to Age_Range4 (NOMINAL).
```

****Choosing WAP.**

```
FILTER BY WAP15.
```

****Weighting.**

```
WEI BY COEFEXT.
```

****HEAD-1 : Persons in labour force.**

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2  
Age_Range3 Age_Range4 LABOUR  
DISPLAY=DEFAULT  
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +  
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LABOUR [C][COUNT F40.0, COLPCT.TOTALN  
PCT40.1]  
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER  
/CATEGORIES VARIABLES=LABOUR [1,2] TOTAL=YES POSITION=AFTER  
/TITLES TITLE='HEAD-1 : Persons in labour force'.
```

**HEAD-2 : Persons outside the labour force.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LABOUR
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LABOUR [C][COUNT F40.0, COLPCT.TOTALN
PCT40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/CATEGORIES VARIABLES=LABOUR [3,4,5] TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='HEAD-2 : Persons outside the labour force'.
```

**HEAD-3 : Persons in employment.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LABOUR
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LABOUR [C][COUNT F40.0, TABLEPCT.COUNT
PCT40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/CATEGORIES VARIABLES=LABOUR [1]
/TITLES TITLE='HEAD-3 : Persons in employment'.
```

**HEAD-4 : Persons in time-related underemployment.

COMPUTE TRUNDER=0.

IF (LABOUR=1 AND ap10c LT 35 AND (ap11a=2 OR ap11a=3 OR ap11a=5) AND r3a=1) TRUNDER=1.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 TRUNDER
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY TRUNDER [C][COUNT F40.0,
TABLEPCT.COUNT PCT40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/CATEGORIES VARIABLES=TRUNDER [1]
/TITLES TITLE='HEAD-4 : Persons in time-related underemployment'.
```

**HEAD-5 : Persons in unemployment.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LABOUR
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LABOUR [C][COUNT F40.0, TABLEPCT.COUNT
PCT40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/CATEGORIES VARIABLES=LABOUR [2]
/TITLES TITLE='HEAD-5 : Persons in unemployment'.
```

**HEAD-6 : Potential labour force.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LABOUR
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LABOUR [C][COUNT F40.0, COLPCT.TOTALN
PCT40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/CATEGORIES VARIABLES=LABOUR [3,4] TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='HEAD-5 : Persons in potential labour force'.
```

**RATE-1: Employment-to-population ratio.

COMPUTE RATE1=100*(LABOUR=1).

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 RATE1
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY RATE1 [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='RATE-1: Employment-to-population ratio (in %)'
```

**RATE-2: Labour force participation rate.

COMPUTE RATE2=100*(LABOUR LE 2).

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 RATE2
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY RATE2 [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='RATE-2: Labour force participation rate (in %)'
```

FILTER OFF.

**RATE-3: Proportion of children aged 5-17 years engaged in child labour.

Instead of the 5-17 age group as recommended for this indicator, the 10-17 age group is taken into account due to the minimum age of 10 years used in the employment survey

COMPUTE CHILDREN=(m5 GE 10 AND m5 LE 17).

FILTER BY CHILDREN.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 RATE1
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY RATE1 [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='RATE-3: Proportion of children aged 10-17 years engaged in child labour (in %)'
```

FILTER OFF.

**LU-1: Unemployment rate.

COMPUTE LABOURF=(WAP15=1 AND LABOUR LE 2).

COMPUTE LU1=100*(LABOUR=2).

FILTER BY LABOURF.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2

Age_Range3 Age_Range4 LU1

DISPLAY=DEFAULT

/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] + Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LU1 [S][MEAN F40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER

/TITLES TITLE='LU-1: Unemployment rate (in %)'.

FILTER OFF.

**LU-2: Combined rate of time-related underemployment and unemployment.

COMPUTE LU2=100*(LABOUR=2 OR TRUNDER=1).

FILTER BY LABOURF.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2

Age_Range3 Age_Range4 LU2

DISPLAY=DEFAULT

/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] + Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LU2 [S][MEAN F40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER

/TITLES TITLE='LU-2: Combined rate of time-related underemployment and unemployment (in %)'.

FILTER OFF.

**LU-3: Combined rate of unemployment and potential labour force.

COMPUTE EXLABOURF=(WAP15=1 AND LABOUR LE 4).

COMPUTE LU3=100*(LABOUR GE 2 AND LABOUR LE 4).

FILTER BY EXLABOURF.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2

Age_Range3 Age_Range4 LU3

DISPLAY=DEFAULT

/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] + Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LU3 [S][MEAN F40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER

/TITLES TITLE='LU-3: Combined rate of unemployment and potential labour force (in %)'.

FILTER OFF.

**LU-4: Composite measure of labour underutilization.

COMPUTE LU4=100*(LABOUR GE 2 AND LABOUR LE 4 OR TRUNDER=1).

FILTER BY EXLABOURF.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LU4
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LU4 [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='LU-4: Composite measure of labour underutilization (in %)'.
```

FILTER OFF.

**LU-5: Long-term unemployment rate.

COMPUTE LU5=100*(LABOUR=2 AND durch GT 12).

FILTER BY LABOURF.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LU5
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LU5 [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='LU-5: Long-term unemployment rate (in %)'.
```

FILTER OFF.

**LU-5b: Proportion of long-term unemployed.

COMPUTE UNEMPL=(LABOUR=2).

FILTER BY UNEMPL.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LU5
DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LU5 [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='LU-5b: Proportion of long-term unemployed (in %)'.
```

FILTER OFF.

**LU-6: Proportion of youth aged 15-24 years not in education, employment or training.

COMPUTE Y15_24=(m5 GE 15 AND m5 LE 24).

COMPUTE LU6=100*(LABOUR NE 1 AND (m20 NE 1 OR m14=2 OR se8a NE 2)).

RECODE LU6 (SYSMIS=0).

FILTER BY Y15_24.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4 LU6
```

```

DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
  Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY LU6 [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='LU-6: Proportion of youth aged 15-24 years not in education, employment or training (in %)'.
```

FILTER OFF.

**INFORM-1: Rate of employment in informal sector.

In this survey, persons working in the informal sector are persons working mainly in units which do not have the tax payer's number

and/or do not keep formal accounts as stipulated by the official accounting plan

```

COMPUTE INFORM1a=100*(LABOUR=1 AND siind=3).
COMPUTE INFORM1b=100*(LABOUR=1 AND siind=4).
COMPUTE INFORM1c=100*(LABOUR=1 AND (siind=3 OR siind=4)).
VAR LAB INFORM1a 'Non-agricultural informal sector' INFORM1b 'Agricultural informal sector' INFORM1c
'Overall informal sector'.
```

```

COMPUTE EMPL=(LABOUR=1).
```

FILTER BY EMPL.

CTABLES

```

/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4
INFORM1a INFORM1b INFORM1c DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
  Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] BY INFORM1a [S][MEAN F40.1] + INFORM1b
[S][MEAN F40.1]
  + INFORM1c [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=Age_Range4 TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='INFORM-1: Rate of employment in informal sector (in %)'.
```

FILTER OFF.

**INFORM-2: Rate of informal employment.

According to the available variables in the survey, informal employment is defined as any employed person in any structure

not registered at the social insurance fund or without a written contract or a payslip.

```

COMPUTE INFORM2a=100*(LABOUR=1 AND (ap6b3=2 OR ap8d GT 1 OR ap8e GT 2)).
COMPUTE INFORM2b=100*(LABOUR=1 AND ap6b3=2).
COMPUTE INFORM2c=100*(LABOUR=1 AND (ap8d GT 1 OR ap8e GT 2)).
COMPUTE INFORM2d=100*(LABOUR=1 AND ap8e GT 2).
VAR LAB INFORM2a 'No social security or contract or payslip' INFORM2b 'No social security'.
VAR LAB INFORM2c 'No contract or payslip' INFORM2d 'No payslip'.
```

```

COMPUTE EMPL=(LABOUR=1).
```

FILTER BY EMPL.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4
INFORM2a INFORM2b INFORM2c INFORM2d typempl siind DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] + siind [C] + typempl [C] BY INFORM2a [S][MEAN
F40.1] +
INFORM2b [S][MEAN F40.1] + INFORM2c [S][MEAN F40.1] + INFORM2d [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=siind TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='INFORM-2: Rate of of informal employment (in %)'.
```

FILTER OFF.

**POV-1: Rate of low pay in employment.

This indicator is calculated for paid workers in their main job and in relation to the income reported or estimated for that job.

The indicator is calculated for both monthly and hourly income. In 2005, the official minimum wage was 23,514 CFA francs

per month either the equivalent of 137.165 FCFA per hour.

```
COMPUTE POV1a=100*(LABOUR=1 AND revactp LT 23.514).
```

```
COMPUTE POV1b=100*(LABOUR=1 AND (revactp/(ap10c*4.286)) LT 0.137165).
```

```
VAR LAB POV1a 'Insufficient monthly income from main job' POV1b 'Insufficient hourly income from main job'.
```

FILTER BY EMPL.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Sex Area Region Education Migration Disability Age_Range1 Age_Range2
Age_Range3 Age_Range4
POV1a POV1b typempl siind DISPLAY=DEFAULT
/TABLE Sex [C] + Area [C] + Region [C] + Education [C] + Migration [C] + Disability [C] + Age_Range1 [C] +
Age_Range2 [C] + Age_Range3 [C] + Age_Range4 [C] + siind [C] + typempl [C] BY POV1a [S][MEAN
F40.1] + POV1b [S][MEAN F40.1]
/CATEGORIES VARIABLES=siind TOTAL=YES POSITION=AFTER
/TITLES TITLE='INFORM-2: Rate of of informal employment (in %)'.
```

FILTER OFF.

WEI OFF