

CELEBRATION DE LA JOURNEE AFRICAINE DE
L'ALIMENTATION SCOLAIRE : NOTE D'ORIENTATION AUX
ETATS MEMBRES



**DEPARTEMENT DES RESSOURCES HUMAINES,
DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE,
Division de l'éducation**

Boîte postale : 3243, Addis-Abeba, Ethiopie

Tél. : +251 11 5517700 / 5526373

Fax: +251 11 551 7844

www.au.int

Pour les demandes de renseignements,
veuillez envoyer votre courriel à
Abraham Asha <AbrahamAH@africa-union.org>



Mars 1, 2017

Contexte

Lors du 26e Sommet de l'Union africaine en janvier 2016 (Assemblée / UA / Dec.589 (XXVI)), les chefs d'Etat et de gouvernement africains ont adopté une décision en faveur de l'alimentation scolaire et ont instauré le 1er mars comme Journée africaine de l'alimentation scolaire.

Les programmes d'alimentation scolaire ont été un outil clé de la réalisation des initiatives visant à garantir l'accès à l'école pour chaque fille et chaque garçon, tout en réduisant les disparités liées à la pauvreté selon les exigences de l'Agenda 2063 et la Stratégie Continentale de l'Education pour l'Afrique (CESA) 16-25. Les programmes d'alimentation scolaire ont un impact réel sur l'accès à l'école, le maintien, le taux de fréquentation et la réduction des taux d'abandon chez les enfants d'âge scolaire. Les repas distribués à l'école, directement aux enfants affamés réduisent la faim à court terme et peuvent aider à satisfaire leurs besoins nutritionnels.

En outre, l'alimentation scolaire améliore l'apprentissage, les fonctions cognitives, le comportement en classe, le résultat scolaire et la capacité de concentration. Les programmes d'alimentation scolaire contribuent au bien-être psychologique des enfants en abordant les facteurs qui peuvent causer la dépression chez les enfants, la famine et les abandons scolaires.

Ces programmes améliorent la sécurité alimentaire des familles marginalisées et touchées par l'insécurité alimentaire en diversifiant les menus alimentaires des familles ciblées dans les zones à déficit vivrier. Ils sont un moyen efficace de transfert de revenus vers les familles bénéficiaires, ainsi qu'un filet de sécurité sociale pour les ménages pauvres. Ces programmes sont dotés d'un potentiel de faire bénéficier à des communautés entières, en stimulant les marchés locaux, en permettant aux ménages d'investir dans des actifs productifs. Ils peuvent également avoir un impact sur l'ensemble de l'économie grâce à leur capacité à faciliter la transformation agricole en établissant des liens avec les petits agriculteurs.

Tout investissement dans le capital humain en général et dans l'alimentation scolaire en particulier devrait s'ancrer aux deux objectifs majeurs du développement mondial - ODD 2 et ODD 4 - en améliorant l'éducation, la santé et la nutrition des enfants scolarisés. Il contribue de manière significative à catalyser le processus d'exploitation du dividende démographique des jeunes, accélérant ainsi une croissance économique sans précédent sur le continent.

La deuxième Journée africaine de l'alimentation scolaire

La deuxième Journée africaine de l'alimentation scolaire vise à sensibiliser davantage sur l'importance de l'alimentation scolaire, sous un thème soigneusement pensé:

Alimentation scolaire basée sur la production locale : tirer pleinement profit du dividende démographique en investissant dans la jeunesse et les enfants.

Ou encore :

Alimentation scolaire basée sur la production locale : investissons dans la jeunesse et les enfants afin de tirer profit du dividende démographique. .

Ce thème stipule clairement que l'alimentation scolaire est un investissement et non une simple dépense de ressources nationales. Il garantit que grâce à la transition démographique, nos enfants vont jouir des dividendes de l'alimentation scolaire à court, moyen et long terme. Les revenus des communautés locales vont croître, car la plupart de leurs produits seront écoulés sur un marché prêt à nourrir les écoliers. Un dollar investi sur l'alimentation scolaire va à coup sûr générer plus d'argent, puisque les enfants deviendront de jeunes adultes qualifiés et prêts pour l'emploi. En outre, les jeunes seront actifs dans la production alimentaire locale dirigée vers l'alimentation scolaire, réduisant ainsi le chômage tout en augmentant les revenus disponibles dans la communauté. Lorsque l'alimentation scolaire basée sur la production locale est gérée de façon stratégique, elle engendre des chaînes de valeur pour l'agriculture locale,

stimulant l'innovation et l'esprit d'entreprise. Cette initiative contribue à la réalisation de l'Agenda 2063: L'Afrique que nous voulons.

Activités nationales :

Les principales activités proposées pour la célébration de la deuxième journée de l'alimentation scolaire sont présentées ci-dessous :

1. Communication médias :

Le ministre de l'Éducation, avec la participation de Ministres compétents comme le Ministre de l'Agriculture, le Ministre du Commerce et d'autres, devrait utiliser les médias nationaux, notamment la télévision et la radio, pour promouvoir les objectifs de l'alimentation scolaire. Ainsi, le ministère de l'Éducation devra œuvrer pour changer la façon dont les membres de la communauté conçoivent le programme, motiver les décideurs à s'impliquer et à encourager les professionnels à en savoir plus sur l'alimentation scolaire.

2. Débats sur l'alimentation scolaire

a. Une mise en application de la décision de l'Assemblée de l'UA (Assembly / AU / Dec.589 (XXVI))

- Débats portant sur les rapports des activités d'alimentation scolaire du pays.
- L'impact de l'alimentation scolaire
- La participation des partenaires à l'alimentation scolaire
- Les enseignements et expériences des pays sur l'alimentation scolaire
- Participation des États membres à l'étude en cours sur l'alimentation scolaire

b. Mise en œuvre de la CESA 16-25

- Pilier 4 - Mobilisation des ressources, notamment, les ressources nationales
- Objectif stratégique 2 / c: Assurer le développement harmonieux du corps en prenant en compte une politique volontaire d'alimentation et de santé scolaires.
- Objectif stratégique 2 / f: réduire les contraintes imposées par la pauvreté, le style de vie, la culture, l'emplacement géographique, parmi tant d'autres .

c. Thèmes de l'année 2017: Exploiter le dividende démographique en investissant dans la jeunesse.

Cérémonie du 1er mars 2017 dans les écoles

- Pour tous les écoliers, organiser des activités pendant lesquelles ils vont partager des repas qu'ils auront apportés chacun de chez soi, ou bien, des plats préparés à l'école, en signe de solidarité.

Rôle des parties prenantes

- Rôle des Etats membres, PAM, FAO, partenaires de développement, secteur privé, Organisations de la société civile, petits producteurs locaux.
- Appui du PAM et du Centre d'excellence contre la faim.

Résultats attendus

- Meilleure compréhension et plus grande prise en compte par les parties prenantes, notamment les acteurs du secteur privé, sur l'importance de l'élargissement du Programme d'alimentation scolaire.
- Réseautage et collaboration entre diverses organisations et partenaires.
- Consensus sur les stratégies et les mécanismes appropriés en vue de soutenir, financer, appuyer et promouvoir le programme d'alimentation scolaire dans les États membres;
- Débats sur l'impact de l'alimentation scolaire visant le renforcement des programmes d'alimentation scolaire.

Rapport

- Les rapports nationaux doivent être envoyés à la CUA