

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي

UMOJA WA AFRIKA



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

UNIÓN AFRICANA

Addis Ababa, Ethiopia P. O. Box 3243 Telephone: +251 115 517 700 Fax: +251 115 517 844  
Website: [www.au.int](http://www.au.int)

المجلس التنفيذي

العادية الرابعة والأربعون

15 يناير - 15 فبراير 2024

أديس أبابا، إثيوبيا،

الأصل: إنجليزي

EX.CL/1476 (XLIV)Rev.1

إدارة التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار

المذكرة المفاهيمية بشأن التعليم، باعتباره موضوع الاتحاد الأفريقي لعام 2024

الموضوع:

"تعليم أفريقي يواكب القرن الحادي والعشرين: بناء أنظمة تعليمية مرنة لزيادة الوصول إلى التعلم الشامل والمستمر والجيد والملائم في أفريقيا".

## 1. الأساس المنطقي لاقتراح التعليم باعتباره موضوع الاتحاد الأفريقي لعام 2024

1. من الجدير بالذكر أنه لم يتم من قبل اعت [lh] التعليم موضوعا للعام من قبل لاتحاد الأفريقي.
2. في الفترة من 17 - إلى 19 سبتمبر 2022، عقد الأمين العام للأمم المتحدة، السيد أنطونيو غوتيريش، قمة عالمية حول تحويل التعليم. وسط العديد من المسائل العالمية الخطيرة الأخرى، اعتبرت هذه القمة عاجلة وأعطيت الأولوية، على أساس أن التعليم يعاني من أزمة عميقة على مستوى العالم، وأنّ التقدم نحو تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة بشأن التعليم كان بعيدا عن المسار الصحيح<sup>1</sup>. ولهذا السبب أراد الأمين العام تحفيز فرصة "واحدة في كل جيل" لمعالجة أزمة التعليم العالمية هذه من خلال تجديد الالتزام الجماعي والعمل المشترك.
3. تملك أفريقيا القسط الأوفر مقارنة بالقارات الأخرى فيما يتعلق بالفجوات نحو تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة التي تنعكس أيضًا في استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25).
4. في هذا السياق، قامت إدارة التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار، بالتعاون مع الأمم المتحدة والشركاء الآخرين، ولا سيما اليونسكو واليونسيف وبرنامج الأغذية العالمي، بالإعداد والتنسيق الدقيق لتنظيم حدث جانبي رفيع المستوى للاتحاد الأفريقي عُقد في 20 سبتمبر 2022 في نيويورك.
5. بدأت العملية التحضيرية في وقت مبكر من يونيو 2022. وقام سعادة مفوض التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار بتشكيل فريق للعمل كان شاملاً للغاية، حيث جمع بين مجموعات الاتحاد الأفريقي المعنية بالتعليم، والخبرة الفنية من القارة وخارجها، والشركاء الإنمائيين، والمجتمع المدني، والقطاع الخاص. وممثلي الشباب. وشارك فريق العمل في عمليات متكررة تهدف إلى الخروج بسلسلة من التوصيات الملموسة والواقعية التي كانت بمثابة أساس للإعلان الرسمي الذي تم تقديمه إلى الحدث الجانبي الرفيع المستوى للاتحاد الأفريقي وشكل خارطة الطريق للدول الأعضاء ومفوضية الاتحاد الأفريقي لترجمة توصيات القمة بشأن تحويل التعليم إلى إجراءات مصممة خصيصًا للسياق الأفريقي.
6. تمت مراجعة مشروع الإعلان واعتماده من قبل الدورة الرابعة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا.

<sup>1</sup> تقرير معهد اليونسكو للإحصاء والتقارير العالمي لرصد التعليم عن «الوفاء بالالتزامات: هل تعد البلدان في طريقها إلى تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة؟»

7. في 20 سبتمبر 2022، عُقد حدث جانبي رفيع المستوى حول تحويل التعليم في السياق المحدد لأفريقيا في مقر الاتحاد الأفريقي في نيويورك. وترأس الاجتماع فخامة الرئيس ماكي سال، بصفته رئيس الاتحاد الأفريقي، وبحضور سعادة السيد موسى فكي محمد، رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي.

8. حضر هذا الحدث العديد من رؤساء الدول ورؤساء الوزراء ووزراء التعليم الأفريقيين، وأدلو بيانات جريئة، وشددوا على التقدم المحرز في مجال التعليم، بالإضافة إلى التحديات والفجوات التي يتعين معالجتها، لا سيما بعد جائحة كوفيد 19 التي أدت إلى تفاقم وضع الأنظمة التعليمية في القارة.

9. شارك في الاجتماع المدير العام لليونسكو والمديرين التنفيذيين لليونسيف وبرنامج الأغذية العالمي والاتحاد الأوروبي والشراكة العالمية من أجل التعليم وممثلي الشركاء الآخرين، بما في ذلك ممثلو الشباب والقطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية. ورحبوا بتنظيم هذا الحدث وأكدوا من جديد التزامهم بالعمل مع مفوضية الاتحاد الأفريقي والدول الأعضاء لتكثيف الجهود الرامية إلى سد الفجوات نحو تحقيق الأهداف المتصلة بالتعليم في أفريقيا.

10. اقترح سعادة السيد موسى فكي محمد، في كلمته، أنه من أجل الحفاظ على الزخم والحماس الذي قدمه الأمين العام للأمم المتحدة وقيادة الاتحاد الأفريقي والدول الأعضاء التي حضرت الحدث الجانبي، ينبغي اعتبار التعليم موضوعاً للاتحاد الأفريقي لعام 2024.

**وصرح في معرض كلمته " أنا متأكد أن اعتماد التعليم كموضوع للاتحاد الأفريقي لعام 2024، سيؤكد على الالتزامات التي تم التعهد بها هنا في نيويورك باعتبارها عقيدة حقيقية للتعبة من أجل التعليم في أفريقيا".**

11. جدد جميع المتدخلين تقريباً تأكيدهم على هذا الاقتراح ودعمه إلى حد كبير، من رؤساء الدول إلى الشركاء إلى ممثلي الشباب الأفريقي.

12. بعد المناقشات، تم تقديم الإعلان الختامي واعتماده بالإجماع.

يشير الإعلان في "فقرة السياق" إلى أن "التعليم يظل حقاً أساسياً من حقوق الإنسان على النحو المبين في المادة 26 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والمادة 28 من اتفاقية حقوق الطفل، والمادة 11 من الميثاق الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته، والتي تؤكد جميعها على ضرورة قيام الدول الأطراف بتوفير التعليم الأساسي المجاني والإلزامي.

"تنص الفقرتان الأوليتان تحت بند "الالتزامات" على ما يلي:

"إننا نجدد التزاماتنا ودعوتنا لجميع الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي على:

- (1) العمل على تحقيق استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا 2016-2025 والأهداف المتعلقة بالتعليم في أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.
- (2) الدعوة إلى أن يكون التعليم موضوع الاتحاد الأفريقي لعام 2024 وتنفيذ دعوة الأمين العام للأمم المتحدة لتحويل التعليم على مستوى العالم.

13. في ظل هذه الخلفية، تم تقديم هذا الاقتراح الخاص باختيار التعليم كموضوع لعام 2024 لبحثه واعتماده من قبل قمة المؤتمر في دورته العادية السادسة والثلاثين في فبراير 2023.

## 2. نظرة عامة عن قطاع التعليم في أفريقيا

تشير المراجعات الأخيرة لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25) وإطار العمل بشأن التعليم 2030، والتقرير القاري للاتحاد الأفريقي واليونسكو حول استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا والهدف 4 للتنمية المستدامة<sup>2</sup> والتقرير المشترك بين الاتحاد الأفريقي واليونسكو حول تحويل التعليم في أفريقيا، إلى حقيقة أنه على مدى السنوات العشر الماضية، اضطلعت الحكومات الأفريقية بمجموعة واسعة من البرامج والجهود على مستوى السياسات لضمان حصول كل طفل على التعليم. لقد تم بذل جهود كبيرة في القارة لضمان وصول الجميع إلى التعليم الأساسي الجيد واستكمالهم.

بشكل عام، انخفضت نسبة الأطفال غير الملحقين بالمدارس حتى عام 2010 تقريباً. وتحسنت معدلات إكمال التعليم الابتدائي والإعدادي، فضلاً عن الوصول إلى التعليم والتدريب المهنيين والفنيين والمشاركة فيه. كما تم تسجيل تقدم ملحوظ في الوصول إلى التعليم ما قبل الابتدائي وفي محو الأمية لدى الكبار والتعلم مدى الحياة. وفيما يتعلق بالتغذية المدرسية، قامت البلدان المنخفضة الدخل بمضاعفة نفقات ميزانيتها الوطنية على الصندوق المخصص للتغذية المدرسية من 17 في المائة إلى 33 في المائة بين عامي 2013 و2020. وفي البلدان ذات الدخل المتوسط، تمثل الميزانيات الوطنية الآن 88 في المائة من تمويل الوجبات المدرسية، بزيادة من 55% عام 2013.

مع ذلك، وعلى الرغم من الجهود المبذولة والتقدم المحرز، هناك أربعة مؤشرات رئيسية تدق جرس الإنذار:

<sup>2</sup> Education in Africa- Placing equity at the heart of policy: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384479>

- على الرغم من أن معدل عدم الملحقين بالمدارس، أي "نسبة الأطفال والشباب في الفئة العمرية الرسمية لمستوى معين من التعليم والذين لم يلتحقوا بمستويات التعليم ما قبل الابتدائي أو الابتدائي أو الثانوي أو العالي" يستمر في التناقص بشكل مطرد، لا سيما بالنسبة للمرحلة الابتدائية، فقد وصل الرقم المطلق إلى التقدير العالمي المثير للقلق وهو 98 مليوناً في أفريقيا<sup>3</sup> (انظر الشكل 1 أدناه).
- معدل فقر التعلم، أي "نسبة الأطفال الذين لا يستطيعون قراءة نص بسيط مع الفهم بحلول سن العاشرة هي الأعلى في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى قبل جائحة كوفيد-19، بنسبة 86%. ومن المرجح أن يكون هذا المعدل قد تقادم بعد الجائحة، ويقدر الآن بنسبة 90%. وهذا يعني أن تسعة من كل عشرة أطفال لا يستطيعون قراءة نص بسيط مع الفهم في سن العاشرة<sup>4</sup>. (انظر الشكل 2 أدناه)
- ستحتاج أفريقيا إلى 17 مليون معلم إضافي<sup>5</sup> من أجل تحقيق التعليم الابتدائي والثانوي الشامل بحلول عام 2030.
- من المقدر أن تمثل أفريقيا أكثر من 90% من احتياجات التمويل الخارجي العالمية للتعليم بحلول عام 2030، إلى جانب مبلغ إضافي قدره 40 مليار دولار أمريكي لتمويل التعليم لتحقيق أهداف التنمية المستدامة للتعليم، والتحرك نحو تلبية تطلعات أجندة 2063<sup>6</sup>
- إذا نظرنا عن كثب إلى كل هدف محدد في استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا 16-25 أو في الهدف 4 للتنمية المستدامة، ندرك الحاجة الملحة لتحويل وتنشيط نظام التعليم بأكمله في القارة، مع إيلاء اهتمام خاص للفئات المهمشة بما في ذلك الفتيات والأطفال في المناطق الريفية والمعوقين، وأولئك الذين يتنقلون، بما في ذلك أولئك الذين يعيشون في البلدان والسيارات الهشة.
- على المستوى العالمي، وفي إطار آلية تنسيق التعليم العالمية، بقيادة اليونسكو، كان الاتحاد الأفريقي فاعلاً رئيسياً في التنسيق الإقليمي لدعم استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا والهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة والتعاون بين البلدان. ويتم ذلك من خلال اجتماع الدول الأعضاء والشركاء وتقديم مساهمات حاسمة لتعزيز استخدام الأدلة وتحديد الأولويات والتعلم المتبادل بين الأقران وآليات الرصد.

<sup>3</sup> معهد الإحصاءات التابع لليونسكو 2022: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382577>

<sup>4</sup> البنك الدولي [The State of Global Learning Poverty: 2022 Update](https://www.worldbank.org/en/publications/global-learning-poverty-2022-update)

<sup>5</sup> معهد الإحصاءات التابع لليونسكو 2016 - <http://uis.unesco.org/en/files/fs39-world-needs-almost-69-million-new-teachers-reach-2030-education-goals-2016-en-pdf>

<sup>6</sup> [https://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Generic-Documents/Brochure\\_-\\_Innovative\\_financing\\_towards\\_more\\_efficient\\_and\\_effective\\_systems\\_across\\_Africa.pdf](https://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Generic-Documents/Brochure_-_Innovative_financing_towards_more_efficient_and_effective_systems_across_Africa.pdf)

وعلى المستوى العالمي، تكتسب الحاجة إلى المعالجة الشاملة لبعض التحديات مزيداً من الزخم. على سبيل المثال، تعد التوصيات الأخيرة والدعوة العاجلة للعمل الصادرة عن الفريق الرفيع المستوى التابع للأمم العام والمعني بمهنة التدريس<sup>7</sup> بمثابة معلم مهم في محاولات إعادة تأهيل مهنة لا يمكن بدونها توقع أي تقدم في المستقبل.

وعلى نحو مماثل، هناك إجماع على أن هناك حاجة إلى المزيد من تخصيص الأموال على مستوى العالم لإنقاذ أنظمة التعليم، وخاصة في أفريقيا. إن فكرة تحسين تنسيق التمويل عبر الوكالات المتعددة الأطراف على المستوى العالمي واستكشاف آليات تمويل مبتكرة تعتمد على تجارب القطاعات الأخرى آخذة في التشكيل. وباعتبار الاتحاد الأفريقي الآن عضواً في مجموعة العشرين، فيمكنه أن يضم صوته إلى الأصوات الأخرى التي تدعو إلى إحداث مثل هذا التطور عاجلاً وليس آجلاً.

في الوقت نفسه وعلى المستوى القاري واستجابة للفجوة التمويلية للتعليم<sup>8</sup> ووفقاً لما طلبته قمة الاتحاد الأفريقي في عام 2008، وأكد المجلس التنفيذي مرة أخرى في عام 2020<sup>9</sup>، يجري إنشاء الصندوق الأفريقي لتكنولوجيا التعليم والعلوم والابتكار مع إمكانيات عالية لخلق فرص العمل والثروة مما سيؤدي إلى التصنيع والتحول الاقتصادي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وتطلعات أجندة 2063. تم إنشاء الصندوق الذي تملكه وتديره أفريقيا، من خلال البنك الأفريقي للتنمية ليكون آلية تمويل مختلطة. يهدف الصندوق الأفريقي لتكنولوجيا التعليم والعلوم والابتكار إلى تجميع 300 مليون دولار أمريكي عبر آليات تمويل مبتكرة.

بالمثل وخلال اللجنة الفنية المتخصصة المعنية بالتعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار المنعقدة يومي في 1-2 سبتمبر 2022، طلب الوزراء في إعلانهم بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار<sup>10</sup> من المفوضية تسهيل اعتماد الاتحاد الأفريقي لموضوع متعلق بالتعليم لعام 2023، لمعالجة العبء والاضطرابات الناجمة عن كوفيد-19 على أنظمة التعليم، وتعزيز التنفيذ المنهجي لتحويل التعليم في أفريقيا وتسريع تنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا 2016-2025 والهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة.

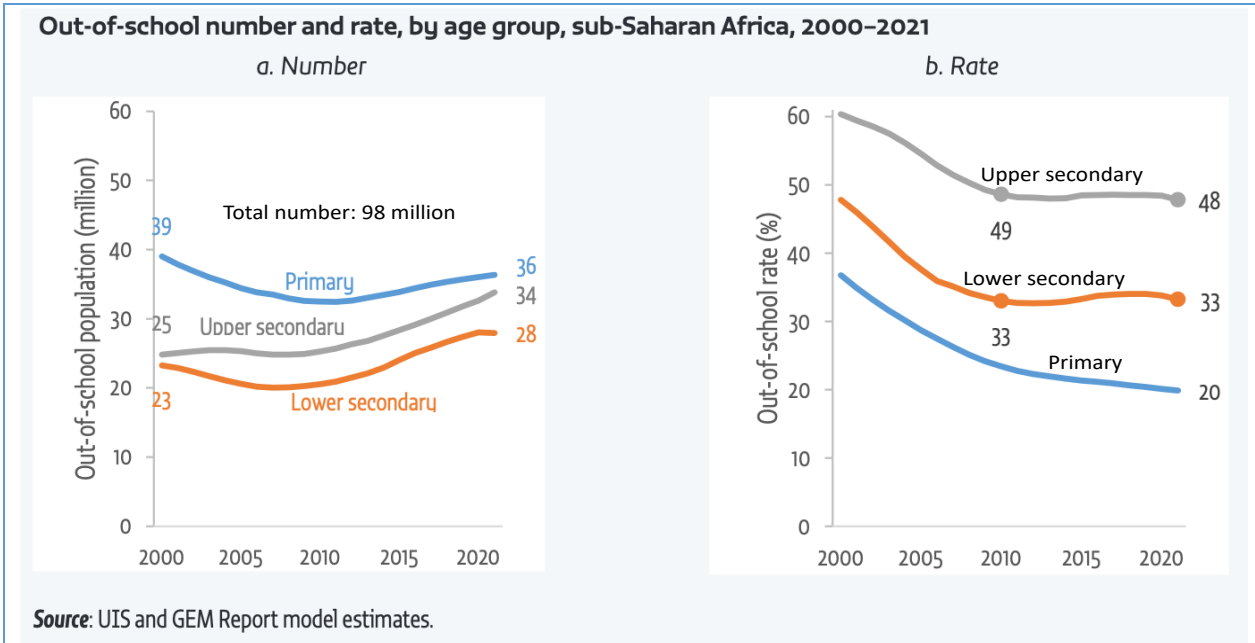
<sup>7</sup> الفريق الرفيع المستوى التابع للأمم العام للأمم المتحدة المعني بمهنة التدريس؛ التوصيات؛ النص النهائي المعتمد؛ مدينة نيويورك؛ 15 سبتمبر 2023

<sup>8</sup> بما في ذلك التعليم العالي، والتعليم والتدريب المهني والتقني، والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، والبحث والتطوير والابتكار، والمهارات، والقطاعات الفرعية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار

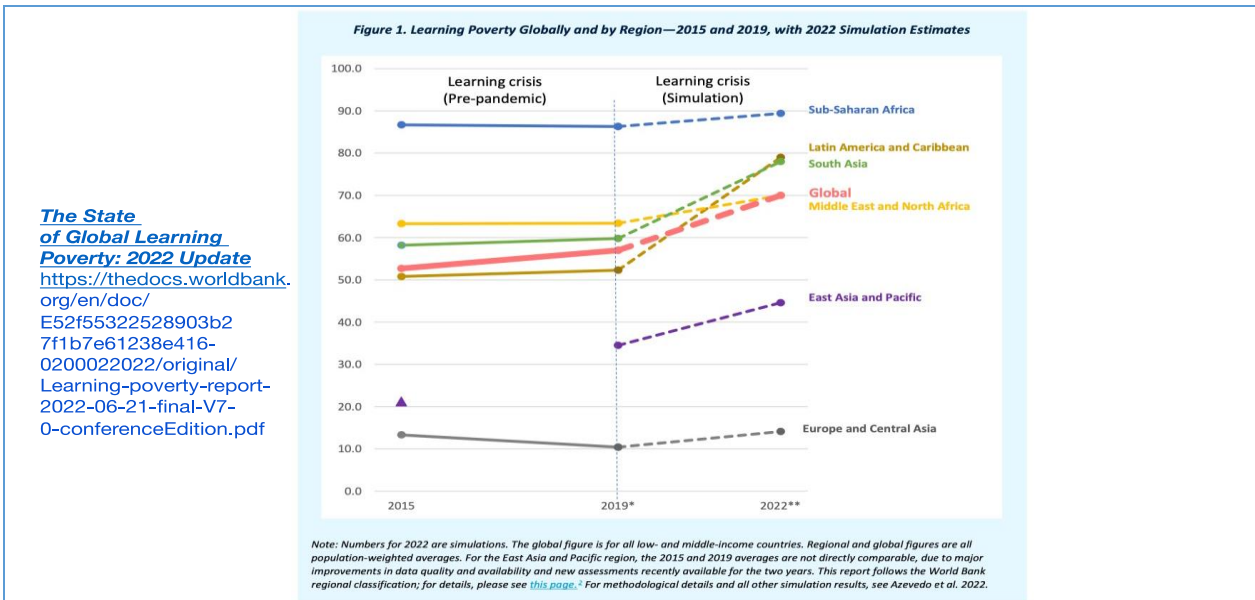
<sup>9</sup> Assembly/AU/Dec 174 (X), Feb 2008 ; Ex.Cl/Dec 1074(XXXVI)، فبراير 2020

<sup>10</sup> الإعلان بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار الصادر عن اللجنة الفنية المتخصصة الرابعة المعنية بالعلم والتكنولوجيا والابتكار، المنعقدة في سبتمبر

### الشكل 1



### الشكل 2



## الخلاصة:

على الرغم من التقدم الكبير الذي تم إحرازه في أفريقيا على مدى العقدين الماضيين من حيث الوصول إلى التعليم الأساسي وإتمامه وجودته، فإنّ التفاوتات لا تزال قائمة داخل البلدان وفيما بينها. ولا يزال التحصيل التعليمي منخفضاً في أجزاء كثيرة من أفريقيا. تواجه الفتيات والأطفال من الفئات الفقيرة والأطفال المعوقين والأطفال المتقنين مثل النازحين قسراً، صعوبات في إكمال حقهم في التعليم. لا تزال هناك قيود أيضاً في تطوير المعلمين في أفريقيا، مع النقص المتكرر في المعلمين إلى جانب نقص فرص التطوير المهني وتدني الوضع وظروف العمل. لقد أثرت حالات الطوارئ المتعددة وطويلة الأمد بشكل خطير على توفير التعليم، بما في ذلك زيادة الهجمات على المدارس. هناك حاجة ملحة لتعزيز تعليم السلام وغرس ثقافة السلام والتسامح على جميع مستويات التعليم الرسمي وغير الرسمي.

تتراوح هذه التحديات المنهجية من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، إلى التعليم الابتدائي والثانوي، والتعليم والتدريسي الفنيين والمهنيين إلى مستويات التعليم العالي والتعليم ما بعد التدرج.

أدت جائحة كوفيد-19 إلى تفاقم القيود المفروضة على نماذج التعليم الحالية على جميع المستويات، مما أدى إلى زيادة عدم المساواة في التعليم والتهديد المباشر بالتراجع بعد عقود من التقدم المحرز في أفريقيا، على محدوديته.

في هذا السياق، إذا لم يتم إحراز أي تقدم لتحويل التعليم وتنشيطه في أفريقيا، فإن تحقيق استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (2016-2025)<sup>11</sup>، وأهداف التنمية المستدامة 2030، وأجندة 2063 للاتحاد الأفريقي، يعد أمراً معرضاً للخطر. وبدون اتخاذ الإجراءات التصحيحية السريعة والمنسقة بشكل جيد، لن يتم تحقيق أهداف الحد من الفقر في التعلم في أفريقيا. وستكون العواقب على الأطفال والمجتمع مدمرة، مع آثار سلبية طويلة المدى على نتائج حياة الأطفال، بما في ذلك تعلمهم وصحتهم (البدنية والعقلية) والتغذية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية. إن التركيز على العمل كالمعتاد لم يعد ببساطة قابلاً للتطبيق.

إن التقدم في التعليم له تأثير بعيد المدى على جميع الجوانب الأخرى لتنمية رأس المال البشري. ويشكل العدد الكبير من الشباب في أفريقيا مصدراً قوياً للنمو الاقتصادي والتقدم، شريطة أن يحصلوا على تعليم جيد ومهارات تؤهلهم لفرص العمل في القرن الحادي والعشرين. وبالتالي فإن الاستثمار في التعليم هو الاستثمار الأكثر فعالية في مكافحة الفقر، والحد من عدم المساواة بين الجنسين، وتمكين الشعوب من البقاء والازدهار والمساعدة في تحسين التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ويرتبط التعليم أيضاً بالمجتمعات المسالمة، والمشاركة المدنية الأكبر، والديمقراطيات الأقوى.

<sup>11</sup> تهدف استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا إلى «إعادة توجيه أنظمة التعليم والتدريب في إفريقيا لتلبية المعارف والكفاءات والمهارات والابتكار والإبداع المطلوبة لرعاية القيم الأساسية الأفريقية وتعزيز التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية الفرعية والقارية»



### 3. أفاق التعليم باعتباره موضوعا للاتحاد الأفريقي لعام 2024

سيكون تخصيص عام 2024 للتعليم في أفريقيا فرصة موحدة للاتحاد الأفريقي من أجل إعادة تحفيز الدول الأعضاء نحو تحقيق أهداف استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا والهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة. والأهم من ذلك، سيكون متابعة لعمل اللجنة الفنية المتخصصة الرابعة المعنية بالتعليم والعلم والتكنولوجيا، وإعلانات الحدث الجانبي الرفيع المستوى للاتحاد الأفريقي، والدعوة العاجلة للعمل من قبل اللجنة التوجيهية الرفيعة المستوى المعنية بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والبيان بشأن رؤية الأمين العام للأمم المتحدة حول تحويل التعليم. وسيقوم المؤتمر بإشراك مفوضية الاتحاد الأفريقي لتعبئة الحكومات والشركاء الإنمائيين لإعادة التفكير في نماذج التعليم وتنمية المهارات اللازمة لأفريقيا التي نريدها في القرن الحادي والعشرين.

سيتم التركيز على إعداد وتنفيذ استراتيجيات تحويلية فعالة وطويلة الأمد على مستوى منظومة التعليم في أفريقيا، والتعافي من جائحة كوفيد-19، وبناء القدرة على الصمود والتحول، بناءً على الزخم العالمي. ومن المتوقع أيضًا أن يحفز تنفيذ الإعلانات الصادرة عن الفعاليات الرئيسية المعنية بالتعليم، القارية منها والعالمية بما في ذلك الدورة العادية الرابعة للجنة الفنية المتخصصة المعنية بالتعليم والعلم والتكنولوجيا، والإعلانات الصادرة عن كل من قمة الأمم المتحدة لتحويل التعليم والحدث الجانبي الرفيع المستوى حول تحويل التعليم في أفريقيا بالإضافة إلى بيان الشباب حول تحويل التعليم في أفريقيا، الصادر عن مشاورات الشباب في عام 2023 والذي تم تقديمه في الحدث الجانبي الرفيع المستوى في نيويورك.

### 4. الموضوع المقترح

**تعليم أفريقي يواكب القرن الحادي والعشرين: بناء أنظمة تعليمية مرنة لزيادة الوصول إلى التعلم الشامل والمستمر والجيد والملائم في أفريقيا".**

يمثل الشعار الوارد أعلاه، الموضوع المقترح لعام 2024. وسيتم تنظيمه حول مواضيع فرعية تشمل كامل نطاق التعليم وتنمية المهارات بدءًا من التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة وحتى التعليم العالي والمهني والتعلم مدى الحياة. سيتم التركيز على وضع وتنفيذ استراتيجيات تحويلية فعالة وطويلة الأمد على مستوى منظومة التعليم في أفريقيا، ومعالجة المشهد المتعلق بتمويل التعليم المحدود. وسيتم التأكيد على دور المعلمين كعوامل رئيسية للتحول، حيث يحتاج المعلمون إلى الدعم الكافي وتمكينهم للقيام بدورهم لتحقيق هذا التحول.

للاحتفال بموضوع العام، تم اقتراح مجموعة متنوعة من الأنشطة ل يتم تنفيذها على المستويات الوطنية والإقليمية والقارية والعالمية. ومن المتوقع أن تعزز الأنشطة المتوخاة تنفيذ إعلان اللجنة الفنية المتخصصة الرابعة للتعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار، وإعلان الحدث الجانبي الرفيع المستوى بشأن تحويل التعليم في أفريقيا، ومسارات العمل

المواضيعية لقمة الأمم المتحدة بشأن تحويل التعليم، نحو بناء أنظمة تعليمية سريعة الاستجابة وقادرة على الصمود في أفريقيا. تتم عملية التنفيذ تحت القيادة الفنية لإدارة التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار بمفوضية الاتحاد الأفريقي وتنسيقها بالتعاون الوثيق مع لجنة رؤساء الدول العشرة المعنية بالتعليم في أفريقيا. وستعمل الإدارة بشكل وثيق مع الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي (بما في ذلك من خلال اللجنة الفنية المتخصصة) والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء الإنمائيين ووكالات الأمم المتحدة وجميع أصحاب المصلحة في مجال التعليم بما في ذلك القطاع الخاص والشباب.

إن جعل التعليم موضوعا للعام 2024 سيزيد من الزخم الناتج عن قمة تحويل التعليم، والعمل مع الدول الأعضاء والشركاء، لتسليط الضوء على التعافي من كوفيد-19، على مستوى القارة، وبناء أنظمة قادرة على الصمود لزيادة الوصول إلى التعليم الشامل للجميع، الذي يتميز بالجودة، والتعليم ذو الصلة في أفريقيا. وسيتم ذلك من خلال الإجراءات الملموسة المؤثرة التي يتم تنفيذها في الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي نحو تحويل التعليم في أفريقيا.

## الملحق 1: خارطة الطريق لموضوع الاتحاد الأفريقي لعام 2024

سيتم تنفيذ الأنشطة الوطنية والإقليمية والقارية والعالمية على مدار العام احتفالاً بموضوع الاتحاد الأفريقي لعام 2024. وستكون هذه الأنشطة التذكارية بمثابة فرصة لإعادة تأكيد الالتزام السياسي للحكومات الأفريقية بالتعليم. ومن بين هذه الأحداث ما يلي:

الرقم	الأهداف	مجال العمل/النتائج المتوقعة	القيادة / الشركاء المتعاونون
1	تشجيع إصلاح مهنة التدريس من خلال برامج شاملة وذات نوعية جيدة لتطوير المعلمين.	الدعوة إلى تنفيذ الصكوك المعنية بتطوير المعلمين وضع وتنفيذ سياسات لتعزيز تطوير المعلمين تنظيم منتديات للتعلم المتبادل بين الأقران حول تطوير المعلمين، بما في ذلك تنفيذ جائزة المعلم القارية تنفيذ أنشطة بناء قدرات المعلمين والمؤسسات لتعزيز جودة التدريس والتعلم على جميع المستويات تعميم منتجات وأدلة المعرفة والتعلم لتعزيز التدريس.	الفيدرالية الأفريقية للهيئات التنظيمية للتدريس، مؤسسة رابطة الجامعات التقنية والفنون التطبيقية في أفريقيا، منظمة التعليم من أجل التنمية (منظمة فوب)، مؤسسة أشوكا للتعليم، الشبكة الأفريقية للطفولة المبكرة، مفوضية الاتحاد الأفريقي، اليونسكو-المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا، منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة، اليونيسيف، منظمة بلان إنترناشال، لجنة الإنقاذ الدولية، رابطة تطوير التعليم في أفريقيا، التقرير العالمي لرصد التعليم، منتدى تعليم النساء الأفريقيات، حملة الشبكة الأفريقية لتوفير التعليم للجميع، الشراكة العالمية من أجل التعليم، البنك الأفريقي للتنمية، ومجموعة تطوير المعلمين لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا، الاتحاد الأوروبي، البنك الدولي
2	التأكيد على الاستثمارات في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتعلم الوظيفي من خلال تكامل التكنولوجيا والأنشطة المنهجية المشتركة من	وضع وتنفيذ مجموعة أدوات لتحسين تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ومعايير التدريس. طرق التدريس بما في ذلك تعزيز تعليم العلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات القائم على اللعب على مستوى التعلم الأساسي في أفريقيا. تطوير البنية التحتية المدرسية باستخدام ترتيبات الدعم/ موارد التدريس والتعلم ذات	رابطة المناهج الأفريقية، مفوضية الاتحاد الأفريقي، اليونيسيف، الشبكة الأفريقية للطفولة المبكرة، اليونسكو- المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا، مؤسسة بيل وميلاندا جيتس، الاتحاد الأفريقي للهيئات التنظيمية للتدريس، رابطة تطوير التعليم في أفريقيا، نقاط الجودة بين البلدان لتعليم الرياضيات والعلوم، منظمة التعليم من أجل

<p>التمتية (منظمة فوب)، برنامج التعليم على المستوى السليم-أفريقيا، التقرير العالمي لرصد التعليم، تطوير المناهج لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا، التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ومجموعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، البنك الدولي</p>	<p>الصلة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.</p> <p>وضع وتنفيذ استراتيجية حملة قارية حول "القضاء على الفقر في التعلم" تهدف إلى توعية الحكومات وأصحاب المصلحة في مجال التعليم للاستثمار في التعلم الأساسي.</p> <p>وضع وتنفيذ الأطر السياساتية والتشريعية ذات الصلة، بما في ذلك النهج القاري المشترك بشأن تقييم التعلم.</p> <p>إنشاء منتجات وأدلة تعليمية لتعزيز العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتعلم التأسيسي</p>	<p>بين أمور أخرى.</p>	
<p>اليونسكو (المكتب الدولي للتعليم، المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا، قطاع أولويات أفريقيا والعلاقات الخارجية)، الاتحاد الأفريقي، لجان اليونسكو الوطنية، رابطة الجامعات الفنية والفنون التطبيقية في أفريقيا، الشبكة الأفريقية من أجل التعليم للجميع، إدارة الشؤون السياسية والسلام والأمن، اللجنة الأفريقية للخبراء حول حقوق الطفل ورفاهيته، مجلس الاتحاد الأفريقي الاجتماعي والاقتصادي والثقافي، ومنظمة إنقاذ الطفولة</p>	<p>إطلاق وتنفيذ البرنامج الرئيسي حول التاريخ العام لأفريقيا.</p> <p>استراتيجية الاتحاد الأفريقي لإدراج وتعميم الميثاق الأفريقي للديمقراطية والانتخابات والحكم في المناهج المدرسية المنفذة</p>	<p>تعزيز قدرة المعلمين على تدريس التاريخ الأفريقي، ودعم إدراج ميثاق الاتحاد الأفريقي للديمقراطية والانتخابات والحكم في المناهج المدرسية</p>	3
<p>الشبكة الدولية للتعليم العالي في أفريقيا مع رابطة الجامعات الأفريقية، المؤسسة الأفريقية لبناء القدرات، مفوضية الاتحاد الأفريقي، وكالة الاتحاد الأفريقي للتنمية-النيباد، اليونيدو، اللجنة الاقتصادية لأفريقيا، رابطة الجامعات الفنية والفنون التطبيقية في أفريقيا، منتدى تحالف</p>	<p>وضع وتنفيذ الأطر السياساتية والتشريعية للتعليم العالي</p> <p>التعجيل بتنفيذ استراتيجيات التعليم والتدريب الفنيين والمهنيين لضمان اقتصادات شاملة ومستدامة</p>	<p>تعزيز التعليم والتدريب الفني والمهني وحيز التعليم العالي من خلال التعجيل بتنفيذ استراتيجيات التعليم والتدريب الفني والمهني</p>	4

<p>الإعلام والتعليم من أجل التنمية في أفريقيا اليونسكو (مكتب التعليم)، المعهد الإثيوبي لتكنولوجيا المياه وشركة Grundfos، رابطة تطوير التعليم في أفريقيا، اليونسيف؛ مؤسسة التدريب الأوروبية، والوكالة الألمانية للتعاون الدولي، واليونسيف، ومركز الاتحاد الأفريقي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا؛ شبكة التكيف العالمية، منظمة العمل الدولية، والوكالة الألمانية للتعاون الدولي، مجموعات التعليم العالي والتعليم والتدريب المهني والفني، أخرى حملة الشبكة الأفريقية من أجل التعليم للجميع، منظمة التعليم من أجل التنمية (منظمة فوب)، برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، اليونسكو (مكتب التعليم، قطاع أولويات أفريقيا والعلاقات الخارجية)، اللجان الوطنية لليونسكو، البنك الأفريقي للتنمية الأفريقي، مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب الفنيين المهنيين، الاتحاد الأوروبي، البنك الدولي</p>	<p>تعزيز الاتصال وكسب التأييد من أجل تنفيذ استراتيجية وخطة العمل بشأن التعليم والتدريب الفني والمهني المنتجات التعليمية وتعميم الأدلة لتعزيز تنمية المهارات من التوظيف تعزيز قدرة الدول الأعضاء على تنفيذ سياسات التعليم والتدريب الفنيين والمهنيين وتنمية المهارات تحسين جودة توفير التعليم والتدريب الفنيين والمهنيين من خلال تحديث الهياكل الأساسية وموارد التعليم والتعلم</p>	<p><b>والتعليم العالي.</b></p>	
<p>رابطة تطوير التعليم في أفريقيا وإدارة الاتحاد الأفريقي للتعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار/ الشبكة الأفريقية للطفولة المبكرة وشركاء الدعوة الوطنية، الشبكة الأفريقية للطفولة المبكرة/ منظمة الصحة العالمية/اليونسيف/الشراكة العالمية لإنهاء العنف ضد الأطفال/الأبوة والأمومة من أجل صحة الأطفال مدى الحياة، المكتب الدولي للتعليم التابع لليونسيف، بالتعاون مع إيرتال، الاتحاد الأوروبي، مايكروسوفت، شركة جوجل، وكالة الاتحاد الأفريقي للتنمية-النيباد،</p>	<p>نشر الحلول التعليمية في البيئات المتضررة من حالات الطوارئ والهشة وتدعيمها، لتعزيز الإنصاف والوصول. تطوير منتجات التعلم وإنتاج الأدلة على الحلول الرقمية المبتكرة والمستدامة إنشاء منابر للبحث والتطوير وتبادل المعارف بشأن الحلول الرقمية للتعليم</p>	<p><b>رفع مستوى تنفيذ الحلول الرقمية القائمة على الأدلة والمبتكرة والقابلة للتطبيق والمستدامة.</b></p>	<p><b>5</b></p>

<p>مبادرة المهارات لأجل أفريقيا، منظمة حماية الطفولة، اليونسكو - المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا، اليونسكو، البنك الأفريقي للتنمية، شركة مايكروسوفت الجهات الخيرية، المرصد الأفريقي للتكنولوجيا والابتكار والعلوم، رابطة الجامعات الفنية والفنون التطبيقية في أفريقيا</p> <p>مبادرة المناصرين الأفريقيين، أمانة منطقة التجارة الحرة القارية الأفريقية، المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها اليونسكو (مكتب التعليم)/معهد الفرانكوفونية للتعليم والتكوين، المعهد الأفريقي للتنمية الاقتصادية والتخطيط، الاتحاد الأوروبي، البنك الدولي</p>	<p>تعزيز تطوير الحلول الرقمية؛ تعزيز نشطة الحاضنات وأنشطة التعلم المتبادل بين الأقران.</p> <p>تعزيز مبادرات بناء القدرات في مجال التعليم الرقمي على جميع المستويات</p> <p>حملة التوعية العامة في جميع أنحاء أفريقيا: يوم الإنترنت الأكثر أمانًا للنساء والشباب والأطفال وفقًا لسياسة الاتحاد الأفريقي للسلامة والتمكين للأطفال عبر الإنترنت</p>	
<p>برنامج الأغذية العالمي، الخطة الدولية، الاتحاد الأفريقي/إدارة الصحة والشؤون الإنسانية، منظمة الصحة العالمية، منظمة الأغذية والزراعة، التغذية الدولية، الشراكة العالمية من أجل التعليم، الشبكة الأفريقية للتغذية، منظمة الصحة العالمية، اليونيسيف، اليونسكو/صندوق الأمم المتحدة للسكان، برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة، حملة الشبكة الأفريقية من أجل التعليم للجميع، منظمة إنقاذ الطفولة، اليونسكو - المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا/JET Ed. ومجموعة التغذية المدرسية، ومجموعة تعليم السلام، ومجموعة الصحة والرفاهية والتوجيه المهني</p>	<p>تنفيذ برامج التغذية المدرسية الشاملة والفعالة من حيث التكلفة من خلال الرصد وتعميم الأدلة وتعزيز التعلم المتبادل بين الأقران</p> <p>تعزيز الاتصال وكسب التأييد لصالح المبادرات الرامية إلى إيجاد بيئة تعليمية صحية ومواتية</p> <p>إعداد ونشر المنتجات المعرفية بشأن التغذية المدرسية المحلية، والتثقيف في مجال السلام، والتعليم من أجل الصحة والرفاه</p> <p>نشر استراتيجية التعليم القارية من أجل الصحة والرفاهية و تنفيذها</p> <p>دعم تفعيل العنصر المتعلق بصحة المراهقين في حملة التعجيل بخفض وفيات الأمهات في أفريقيا</p>	<p>6</p> <p>تهيئة بيئة تعليمية صحية ومواتية لتحسين نتائج التعلم من خلال تعزيز التغذية المدرسية والتثقيف من أجل التعليم حول السلام والتثقيف الصحي</p>

<p>تنفيذ الإعلان حول المدارس الآمنة والتوصية المنقحة لعام 1974 بشأن التعليم من أجل التفاهم والتعاون والسلام والتعليم على الصعيد الدولي</p> <p>تعزيز كسب التأييد والحوار بشأن التصدي لأثار تغير المناخ على التعليم والتعجيل بالإجراءات المتعلقة بتغير المناخ في التعليم ومن خلاله</p>		
<p>تعزيز المساواة بين الجنسين في التعليم. حماية الفتيات والشباب والأطفال في حالات الطوارئ والنزاع امتثالاً للميثاق الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته.</p> <p>رسائل الدعوة بشأن تنفيذ حملة # AfricaEducatesHer على المستوى الوطني، وضمان تعلم الأطفال المتضررين من الأزمات، وبناء التأهب والقدرة على الصمود للنظم التعليمية من أجل مواجهة الصدمات المستقبلية</p> <p>دعم إعداد وتنفيذ خارطة طريق لبيان الشباب للاتحاد الأفريقي.</p> <p>إعداد/تنظيم منتجات لإدراجها في مجموعة أدوات الاتحاد الأفريقي لتمكين الشباب من أجل استخدامها في الدورات التدريبية لبناء القدرات.</p> <p>تيسير الحوارات، بما في ذلك تنظيم البرلمان الأفريقي للأطفال ليجتمع الأطفال ويناقشوا موضوع العام</p> <p>حملة التوعية العامة في جميع أنحاء أفريقيا: يوم الإنترنت الأكثر أماناً للنساء والشباب والأطفال وفقاً لسياسة الاتحاد الأفريقي لسلامة وتمكين الأطفال عبر الإنترنت</p>	<p>تعزيز فرص حصول الفتيات والنساء والشباب والأشخاص المعوقين والأطفال على تعليم ذي جودة، خاصة في حالات الطوارئ وفي حالات النزاعات.</p>	7

<p>رابطة تطوير التعليم في أفريقيا، اليونسيف، الجماعة الإنمائية للجنوب الأفريقي/منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة، وكالة الاتحاد الأفريقي للتنمية-النيباد، منظمة العمل الدولية، اليونسكو مفوضية الاتحاد الأفريقي-المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية، التقرير العالمي لرصد التعليم، Education.org ، حملة شبكة أفريقيا من أجل التعليم للجميع، اليونسيف، شبكة أفريقيا للطفولة المبكرة، اليونسكو، البنك الأفريقي للتنمية، لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأفريقيا، الاتحاد الأفريقي، والشراكة العالمية من أجل التعليم (دعوة رؤساء وكالات الأمم المتحدة، وبعثات المانحين، والمنظمات/البنوك الإقليمية)، وبرنامج الأغذية العالمي، وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، مركز الاتحاد الأفريقي الدولي لتعليم النساء والبنات في أفريقيا، منظمة إنقاذ الطفولة، رابطة الجامعات التقنية والفنون التطبيقية في أفريقيا، المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا التابع لليونسيف، رابطة تنمية التعليم في أفريقيا، مجموعة تخطيط التعليم التابعة لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا، المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية، معهد اليونسكو للإحصاء</p>	<p>تحسين أوجه التآزر بين أنظمة معلومات إدارة التعليم وجمع البيانات السوق العمل وإدارتها وتحليلها واستخدامها.</p> <p>تعزيز/تطوير قدرات الدول الأعضاء في تطبيق منهجيات توقع المهارات للتجارة والتنوع الاقتصادي والتصنيع، من أجل تسخير آفاق الوظائف التي تم إنشاؤها من خلال اعتماد منطقة التجارة الحرة القارية الأفريقية.</p> <p>دعم المجموعة الأولى من 10 دول أعضاء في الاتحاد الأفريقي لتحسين إنتاج البيانات ذات الجودة بشأن التعليم والمهارات المتعلقة بالتخطيط والرصد والتقييم والإبلاغ واستخدامها.</p>	<p>تحسين الإنتاج وأوجه التآزر بين نظم معلومات إدارة التعليم وبيانات سوق العمل.</p>	8
<p>جميع مجموعات استراتيجيات التعليم القارية في أفريقيا ورابطة تطوير التعليم في أفريقيا والتقرير العالمي لرصد التعليم وزارة التعليم/منظمة التعليم من أجل التنمية (منظمة فوب) ، البنك الأفريقي للتنمية، برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص</p>	<p>زيادة تفعيل وتعزيز مجموعات استراتيجيات التعليم القارية لأفريقيا لتحقيق أهداف الاستراتيجية</p> <p>القيام بتنفيذ مبادرات لبناء القدرات من أجل تعزيز صوت المجتمع المدني والعمل الجماعي كركيزة أساسية في الشراكات المتعددة القطاعات والشراكات بين أصحاب المصلحة المتعددين من أجل التعليم، على المستويات القطرية والإقليمية والقارية.</p>	<p>إقامة شراكات متعددة القطاعات ومتعددة أصحاب المصلحة من أجل التعليم، وتعزيزها.</p>	9



<p>المناعة البشرية/الإيدز، مفوضية الاتحاد الأفريقي-مركز الاتحاد الأفريقي الدولي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا، الشراكة العالمية من أجل التعليم، أشوكا، الاتحاد الأفريقي/اليونيسف/الاتحاد الأوروبي والشركاء، اليونيسف، حملة الشبكة الأفريقية من أجل التعليم للجميع، اليونسكو، الشراكة العالمية من أجل التعليم، الاتحاد الأوروبي، شبكة التنمية الاقتصادية الأفريقية/الشركاء الوطنيين في مجال كسب التأييد المجموعة الاقتصادية لدول وسط أفريقيا، مجموعة شرق أفريقيا، المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا، اليونسكو، الاتحاد الدولي. البنك الدولي</p>	<p>تسخير إمكانات المهجر الأفريقي في تطوير التعليم في إفريقيا</p> <p>تعزيز كسب التأييد لإقامة الشراكات المتعددة القطاعات وأصحاب المصلحة في مجال التعليم.</p>		
<p>حملة الشبكة الأفريقية من أجل التعليم للجميع، اليونيسف، الشبكة الأفريقية للتغذية، اليونسكو، المنتدى الدولي، البنك الأفريقي للتنمية، اللجنة الاقتصادية لأفريقيا، الاتحاد الأفريقي، والشراكة العالمية من أجل التعليم (كسب تأييد رؤساء وكالات الأمم المتحدة، والبعثات المانحة، والمنظمات/البنوك الإقليمية)، وبرنامج الأغذية العالمي، وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، ومفوضية الاتحاد الأفريقي - المركز الدولي لشئون المرأة، ومنظمة إنقاذ الطفولة، رابطة الجامعات التقنية والفنون التطبيقية في أفريقيا، اليونسكو - المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا، التقرير العالمي عن رصد التعليم رابطة تطوير التعليم في</p>	<p>تعبئة الموارد من خلال إشراك المانحين والدعوة، بما في ذلك اجتماع المائدة المستديرة والحدث الرفيع المستوى بشأن تمويل التحول التعليمي في أفريقيا وتعزيز القيادة القارية في مجال التعليم.</p> <p>إطلاق وتشغيل الصندوق الأفريقي للتعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار</p> <p>تحليل القدرة التنافسية لأجور المعلمين مقارنة بالمهن الأخرى، ومستويات الرضا الوظيفي اعتمادًا على مستويات الأجور، والإنفاق العام على قطاع التعليم، والتي تم تطويرها من خلال البيانات القائمة على الأدلة، لإرشاد أولويات السياسة.</p>	<p>تعزيز تعبئة الموارد والتمويل المستدام والاستثمار المنهجي في التعليم.</p>	<p>10</p>

<p>أفريقيا، الخطة الدولية، مجموعة تخطيط التعليم لاستراتيجية التعليم القارية في أفريقيا، المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية، معهد الإحصاء التابع لليونسكو، ابنك الدولي</p>	<p>الدعوة إلى تخصيص الميزانية واستخدامها بشكل منصف ومستجيب للمنظور الجنساني والشامل والفعال، والتي أدت إلى إعلان رؤساء الدول عن إعلان موضوع العام بشأن التعليم، بما في ذلك تجديد الالتزام بتخصيص 20 في المائة من الميزانية للتعليم.</p>	
	<p>إعداد وإطلاق مبادرة حالات الاستثمار القطري في تعزيز حصول الفتيات على التعليم الثانوي من خلال التعليم الموسع</p>	
	<p>مؤتمر وزراء المالية والتخطيط والتنمية الاقتصادية التابع للجنة الاقتصادية لأفريقيا: عُقدت مناقشة المائدة المستديرة مع وزراء المالية ووزراء التعليم بشأن كيفية تمويل النظم والمهارات التعليمية من أجل الانتقال العادل والقدرة على مواجهة الصدمات العالمية.</p>	
	<p>وضع آلية رفيعة المستوى للرصد/التتبع بشأن مخصصات الميزانية للتعليم مع مناقشة النتائج في المناسبات الرفيعة المستوى بما في ذلك مؤتمر قمة الاتحاد الأفريقي</p>	

الملحق الثاني: فئات الأنشطة المميزة لسنة التعليم المقترحة ( 2024 )



## الملحق الثالث: الأحداث التذكارية القارية والعالمية

							عنوان/اسم الحدث	الجهة المسؤولة	أديس أبابا، اثيوبيا	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
							اليوم العالمي للتعليم	اليونيسكو	أديس أبابا، اثيوبيا								
							قمة الاتحاد الأفريقي	مفوضية الاتحاد الأفريقي	سيتم تحديده لاحقاً								
							اليوم الدولي للنساء والفتيات في مجال العلوم	اليونيسكو ولجنة الأمم المتحدة لشؤون المرأة	بوجومبورا، بوروندي								
							اليوم الأفريقي للتغذية المدرسية	الاتحاد الأفريقي وبرنامج الأغذية العالمي	أديس أبابا، اثيوبيا								
							مؤتمر وزراء المالية والتخطيط والتنمية الاقتصادية الأفريقيين	لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأفريقيا	سيتم تحديده لاحقاً								
							المنتدى الإقليمي المعني بالتنمية المستدامة في أفريقيا	لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأفريقيا	سيتم تحديده لاحقاً								
							اليوم الدولي للفتيات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الاتحاد الدولي للاتصالات	أديس أبابا، اثيوبيا								
							يوم أفريقيا	الاتحاد الأفريقي	أديس أبابا، اثيوبيا								
							يوم الطفل الأفريقي	مفوضية الاتحاد الأفريقي	جنيف، سويسرا								
							مؤتمر منظمة العمل الدولية	المنظمة الدولية للعمل	سيتم تحديده لاحقاً								
							اليوم العالمي لمهارات الشباب	اليونيسكو	نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية								
							اليوم العالمي للشباب	الأمم المتحدة	ليون، فرنسا								
							المنظمة الدولية للمهارات العالمية - ليون	المنظمة الدولية للمهارات العالمية	سيتم تحديده لاحقاً								
							اليوم الدولي لحماية التعليم من الهجمات	اليونيسكو /اليونيسيف	نيويورك، الولايات المتحدة								

								الأمريكية		
								سيتم تحديده لاحقاً	الأمم المتحدة	قمة الأمم المتحدة بشأن المستقبل
								أديس أبابا، اثيوبيا	اليونيسكو	اليوم العالمي لمحو الأمية
								أديس أبابا، اثيوبيا	اليونيسكو	اليوم العالمي للمعلمين
								اديس ابابا	الأمم المتحدة ومفوضية الاتحاد الأفريقي	اليوم الدولي للطفلة
								اديس ابابا	مفوضية الاتحاد الأفريقي	اليوم الأفريقي للشباب