



الاجتماع الثاني للجنة الفنية المتخصصة

بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا

21 إلى 23 أكتوبر 2017

القاهرة، مصر

HRST/STC-EST/Exp./2 (II)

English

اللجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا

مذكرة مفاهيمية

خلفية

دعى المقرر EX. CL/Dec.420 (XIII) المعتمد من قبل المجلس التنفيذي خلال دورته العادية الثالثة عشرة المنعقدة في شرم الشيخ بمصر في يونيو 2008 إلى إعادة تشكيل الشروط والأحكام الموحدة مع مراعاة القطاعات ذات الصلة، ومن ثم تم دمج التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار معا في إطار اللجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا.

يعد التعليم والعلم والتكنولوجيا موجهات للتنمية الاقتصادية في أفريقيا ونافذة فرصة لإعادة ترتيب إمكانات الموارد العلمية والبشرية نحو أفريقيا التي نريدها. ولن يكون استخدام العلم والتكنولوجيا والابتكار كأداة للتنمية المستدامة في أفريقيا فعالا إلا إذا تحققت إمكانات محددة من خلال التعليم. وتبين دراسة أجريت مؤخرا عن الإمكانات اللازمة لتنفيذ أجندة 2063 وجود ثغرات خطيرة في المهارات الفنية الهامة لتنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا- 2024. كما تشير إلى أن أفريقيا ينقصها ما يعادل 4.3 مليون مهندس و 1.6 مليون من العلماء والباحثين الزراعيين، ويرجع ذلك جزئيا إلى أن مؤسسات التعليم العالي الأفريقية لا تخرج ما يكفي من المهنيين لتلبية متطلبات السوق في العلوم والهندسة. وعلى مستوى الجامعة، 30٪ فقط من الطلاب يتخرجون في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. وهذا يعني أنه يجب تعزيز مسار تعليم الطلاب في مجال العلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من التعليم الابتدائي والثانوي في مرحلة الطفولة المبكرة. وفي الوقت نفسه، تفتقر أفريقيا إلى أكثر من مليون معلم في المرحلتين الابتدائية والثانوية، مع وجود ثغرات أكبر في موضوعات العلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وفي المناطق الجغرافية التي يصعب فيها تواجد الموظفون. ويزداد الوضع سوءا بالنسبة للتعليم والتدريب في المجالين الفني والمهني، الذي يعد محركا لتوظيف الشباب في أفريقيا. وعلاوة على ذلك، عندما ينظر إليها في سياق التسجيل بالمدارس فهو يصل فقط إلى 80٪، والتعليم الثانوي بنسبة 50٪، وفي التعليم والتدريب الفني والمهني والجامعة أقل من 10٪ لكل منهما، حيث يدرك المرء المهمة الشاقة، وبالتالي الحاجة إلى اتباع نهج شاملة متعددة القطاعات لتلبية احتياجات أفريقيا في مجال تنمية القدرات البشرية. ومن ثم، توفر اللجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا المنبر اللازم لحوار السياسات بشأن كيفية توجيه التكامل بين القطاعين في تنمية أفريقيا.

قدم أول اجتماع للجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا المنعقد في أديس أبابا في الفترة من 12 إلى 16 أكتوبر 2015 معلومات مستفيضة وأفكارا عن أطر السياسات القارية المعتمدة، بما في ذلك استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا- 2024، واستراتيجية التعليم والتدريب الفني والمهني. وتمت أيضا مناقشة استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا (CESA 16-25)، والاستراتيجية القارية للفضاء التي وضعتها اللجنة مع الخبراء. وعلى مدار سنتين، اعتمدت مفوضية الاتحاد الأفريقي الاستراتيجية القارية للتعليم لأفريقيا وسياسة واستراتيجية الفضاء الأفريقية. ولذلك، يعد الوقت مناسب لعقد اجتماع جديد لتقييم التقدم المحرز في التنفيذ، وتحديد كيفية تحسين تغيير التعليم والعلم والتكنولوجيا كوسيلة لتحقيق الإزدهار في أفريقيا.

تشمل المسائل الأخرى التي من المقرر بحثها بجدول أجندة 2063 المشاريع الرئيسية لوكالة الفضاء الأفريقية والجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية، والنظام الأساسي لمركز الاتحاد الأفريقي لتعليم النساء والفتيات الذي أعيد تنشيطه حديثاً، ووضعية التحدي لمركز التعليم للاتحاد الأفريقي، والمشاريع الكبرى الأخرى التي تضع التعليم والعلم والتكنولوجيا كأهم الأدوات لفتح إمكانات أفريقيا لتحقيق أجندة 2063، أفريقيا التي نريد.

أهداف الاجتماع

ستنتخب الدورة العادية المقترحة للجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا مكتباً وزارياً جديداً لتوجيه شؤون اللجنة الفنية المتخصصة في العامين القادمين وتحديدًا:

1. إحاطة الوزراء بالمستجدات بشأن وضع البرامج الجارية وأداء المجموعات الاقتصادية الإقليمية والدول الأعضاء في قطاعات التعليم والعلم والتكنولوجيا
2. مناقشة مقررات قمة الاتحاد الأفريقي ذات الصلة بمسار التعليم والعلم والتكنولوجيا في القارة، وتنفيذها
3. بحث النظام الأساسي لوكالة الفضاء الأفريقية والمركز الدولي للاتحاد الأفريقي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا

4. وضع الأسبقية لمسار الأعمال القارية للاتحاد الأفريقي في مجالات التعليم والعلم والتكنولوجيا
5. تقييم تنفيذ المجالات ذات الأولوية الخاصة باستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا-2024 مع التركيز المستقبلي على قضايا التكنولوجيا الحيوية للأمن الغذائي والتغذوي، والتكنولوجيات الناشئة وتنمية المهارات
6. إعادة تجديد مؤتمر أفريقيا المعني بتطوير المعلمين باعتباره آلية رئيسية لسبل تطوير المعلمين للاستراتيجية القارية للتعليم في أفريقيا .
7. استعراض العملية نحو تفعيل لجنة العشرة لرؤساء الدول الأبطال للعلم والتكنولوجيا والتعليم

المخرجات المتوقعة:

- 1 - إقرار النظامين الأساسيين لوكالة الفضاء الأفريقية والمركز الدولي للاتحاد الأفريقي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا
- 2 - تقرير بشأن الاجتماع الثاني للجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا، يبين الاتفاق على النقاط الرئيسية في جدول الأعمال

3 - إجراءات لاتخاذ مقرر خلال مؤتمر القمة المقبل لرؤساء الدول والحكومات في الاتحاد الأفريقي في يناير 2018

المشاركة

تعد اللجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا هو الاجتماع القانوني الذي يضم جميع وزراء الدول الأعضاء المسؤولين عن التعليم والعلم والتكنولوجيا، وكبار المسؤولين ذوي الصلة، والمجموعات الاقتصادية الإقليمية. ويدعى أيضا شركاء التنمية الرئيسيين بصفة مراقب.

إطار الاجتماع

ستنظم جلسات يتم فيها مناقشة التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار في الجلسة العامة لتعزيز الفهم المشترك لكلا القطاعين من جانب جميع المشاركين؛ وستكون هناك أيضا جلسات موازية لاتاحة المزيد من المناقشات المعمقة بشكل منفصل للتعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار. ستعقد دورة للمؤتمر الأفريقي لتطوير المعلمين؛ كما سيكون هناك اجتماع لشركاء التنمية.

التاريخ والمكان

سيُعقد الاجتماع المشترك الثاني للجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا في أبراج فيرمونت هليوبوليس الواقعة بالقرب من مطار القاهرة الدولي في مصر في الفترة من 21 إلى 24 أكتوبر 2017.

الترتيبات اللوجستية

ستوفر جمهورية مصر العربية الدعم اللوجستي إلى جانب إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا التابعة لمفوضية الاتحاد الأفريقي. وسيتم إتاحة المزيد من المعلومات في رسائل الدعوة.

بشأن أي استفسارات، يرجى الاتصال بالسيدة/ خديجة سيد والسيدة/ وديز أبيب على البريد الإلكترونيين KedijaS@africa-union.org و woudaseA@africa-union.org التاليين: