

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: 011-551 7700 Fax: 011-551 7844

Website: www.au.int

ST20675 – 11/2/24

**DEUXIEME RÉUNION DU COMITÉ
TECHNIQUE SPÉCIALISÉ SUR
L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA
TECHNOLOGIE (CTS-EST)
21 -23 octobre 2017
LE CAIRE (EGYPTE)**

HRST/ STC-EST/ Exp/ 2 (II)
Anglais

COMITÉ TECHNIQUE SPÉCIALISÉ SUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE

NOTE CONCEPTUELLE

Contexte

Au cours de l'adoption de la décision EX. CL / Dec.420 (XIII) du Conseil exécutif, réuni en sa treizième session ordinaire tenue à Sharm El Sheik (Égypte) en juin 2008, les participants ont appelé à une reconfiguration des CTS qui tiendrait compte des secteurs connexes. En conséquence, l'Éducation et la Science, la technologie et l'innovation (STI) ont été fusionnées et placées sous les Comités techniques spécialisés (CTS) sur l'éducation, la science et la technologie.

L'éducation, la science et la technologie, en tant que moteurs du développement économique de l'Afrique, offrent un large éventail d'opportunités pour réorganiser les capacités scientifiques et les ressources humaines en vue de l'édification de l'Afrique que nous voulons. Le recours à la *Science, la technologie et l'innovation (STI)*, comme outil de développement durable de l'Afrique, n'est efficace que si certains besoins en matière de capacités spécifiques sont satisfaits grâce à l'éducation. Une étude récente de l'ACBF sur les capacités nécessaires pour la mise en œuvre de l'Agenda 2063 révèle de sérieuses lacunes sur le plan des compétences techniques essentielles à la mise en œuvre de la STISA 2024. Elle estime en outre que l'Afrique pourrait manquer de 4,3 millions d'ingénieurs et 1,6 million d'agronomes et de chercheurs, car elle ne forme pas suffisamment de professionnels pour répondre aux demandes du marché dans les domaines de la science et de l'ingénierie. Au niveau universitaire, seuls 30% des étudiants obtiennent leur diplôme dans les domaines des sciences, de la technologie de l'ingénierie et des mathématiques (STIM). Cela signifie qu'il importe de renforcer l'enseignement des matières (STIM) dès l'école maternelle, primaire et secondaire. Dans le même temps, aux niveaux de l'éducation primaire et secondaire, l'Afrique manque de plus d'un million d'enseignants ; et il existe de plus grandes lacunes dans le domaine des STIM et dans les zones géographiques où les postes sont difficiles à pourvoir. La situation est pire pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels, qui sont considérés comme un moteur de l'employabilité de la part importante de la population jeune d'Afrique. Par ailleurs, lorsqu'on considère que le taux de scolarisation n'est que de 80%; les taux d'accès à l'enseignement secondaire de 50%, à l'EFTP et à l'Université de moins de 10% chacun, l'on réalise l'immensité de la tâche et donc la nécessité de mettre en œuvre des approches multisectorielles globales pour répondre aux besoins de l'Afrique en matière de renforcement des capacités humaines. Le CTS-EST offre donc la plate-forme nécessaire au dialogue politique qui permettra de canaliser la complémentarité des deux secteurs dans le cadre du développement de l'Afrique.

Le premier CTS-EST conjoint qui s'est tenu à Addis-Abeba du 12 au 16 octobre 2015 a fourni des mises à jour et des informations sur les cadres de politique continentale adoptés et sur les stratégies STISA-2024 et EFTP. La stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique 2016 -2025 (CESA 16-25) et la stratégie continentale pour l'Espace élaborées par la Commission avec des experts ont également fait l'objet des débats. Deux ans plus tard, la CESA et la stratégie et politique africaine de l'espace ont été adoptées par la Conférence de l'UA. Il est donc opportun de se réunir à nouveau pour évaluer les progrès réalisés dans le cadre de leur mise en œuvre et déterminer comment

repositionner avec efficacité, l'éducation, la science et la technologie en tant que moyens de prospérité de l'Afrique.

Au nombre des points qui seront examinés, on peut citer : les projets phares de l'Agence spatiale africaine qui figurent dans l'Agenda 2063 et l'Université panafricaine virtuelle et électronique, les statuts du nouveau Centre de l'UA pour l'éducation des femmes et des filles (CIEFFA), l'Observatoire de l'éducation de l'UA qui représente un véritable défi et d'autres projets majeurs qui positionnent l'éducation, la science et la technologie comme étant les instruments les plus importants pour libérer le potentiel de l'Afrique en vue de la réalisation de l'Agenda 2063, à savoir, l'Afrique que nous voulons.

Objectifs de la réunion

La deuxième session ordinaire proposée du CTS-EST a pour objet, l'élection d'un nouveau Bureau ministériel qui sera chargé de diriger les affaires du CTS au cours des deux prochaines années, notamment:

- i. Faire rapport aux ministres sur l'état des programmes en cours et sur la performance des CER et des États membres dans les secteurs de l'éducation, de la science et de la technologie ;
- ii. Débattre des décisions du Sommet de l'UA relatives à l'éducation, la science et la technologie sur le continent et de leur mise en œuvre ;

Examiner les statuts de l'Agence spatiale africaine et du Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (CIEFFA) ;

- iii. Établir la préséance pour la conduite des affaires continentales de l'UA dans les domaines de l'éducation, de la science et de la technologie ;
- iv. Faire le bilan en ce qui concerne la mise en œuvre des domaines prioritaires de la STISA-2024 avec une orientation prospective sur les questions liées à la biotechnologie pour la sécurité alimentaire et l'équilibre nutritionnel ; aux technologies émergentes et au développement des compétences ;
- v. Redynamiser la Conférence panafricaine sur le perfectionnement des enseignants en tant que mécanisme clé pour la mise en œuvre du groupe de perfectionnement des enseignants de la CESA ;
- vi. Examiner le processus de mise en œuvre du Comité des dix chefs d'État chargé de la promotion de l'éducation, de la science et de la technologie.

Résultats attendus:

1. Approbation des statuts de l'Agence spatiale africaine et du CIEFFA
2. Rapport sur la deuxième réunion du CTS sur l'éducation, la science et la technologie, indiquant qu'un accord a été conclu sur les points clés de l'ordre du jour
3. Actions à entreprendre en vue de la prise de décision lors du prochain Sommet des chefs d'État et de gouvernement de l'UA prévu en janvier 2018.

Participation

Le CTS-EST est la réunion statutaire de tous les ministres des États membres responsables de l'éducation, de la science et de la technologie, des hauts fonctionnaires concernés et des Communautés économiques régionales. Sont également invités, en tant qu'observateurs, les principaux partenaires au développement.

Structure de la réunion

Des sessions en plénière seront consacrées à l'éducation et la STI afin d'améliorer la compréhension commune des deux secteurs par tous les participants; par ailleurs, des sessions parallèles seront organisées pour permettre de tenir des débats séparés et plus approfondis sur l'éducation et la STI.

Une session de la Conférence panafricaine sur le perfectionnement des enseignants aura lieu; ainsi qu'une réunion des partenaires au développement.

Date et lieu

Le deuxième CTS conjoint sur l'éducation, la science et la technologie se tiendra à Fairmont Towers Heliopolis situé près de l'aéroport international du Caire (Egypte), du 21 au 24 octobre 2017.

Logistique

L'appui logistique sera accordé par la République arabe islamique d'Egypte en collaboration avec le département des ressources humaines, de la science et de la technologie de la CUA. De plus amples informations seront fournies dans les lettres d'invitation.

Pour toute demande de renseignements, veuillez contacter Mme Kedija Seid et Mme Woudase Abebe à l'adresse suivante: KedijaS@africa-union.org et woudaseA@africa-union.org