



INNOVATION DANS L'ÉDUCATION EN AFRIQUE : EXPO 2019

« Exploiter la capacité des TIC pour assurer l'inclusion, la qualité et l'impact dans l'éducation et la formation en Afrique »

NOTE CONCEPTUELLE

1. Historique et contexte

L'éducation et la formation demeurent le fondement de l'autonomisation humaine, de la prospérité inclusive et du développement progressif. Toutefois, cette éducation doit être accessible à tous, en toutes circonstances, dont les réfugiés et les personnes déplacées ; elle doit être de la plus haute qualité possible, comprendre des enseignants bien équipés et motivés, et être alignée sur les aspirations et attentes du continent telles qu'énoncées dans l'Agenda 2063.

Les systèmes éducatifs africains ont continué à se développer avec l'explosion démographique et le renforcement des investissements locaux, étant donné que l'éducation est un droit humain. Cette expansion est confrontée au coût du maintien de la qualité et à celui de l'adaptation aux besoins de chaque apprenant, malgré la diversité des capacités et des exigences de l'apprentissage. L'expansion de l'enseignement des STEM (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) en particulier est devenue une préoccupation majeure, vu que les besoins du marché du travail et les demandes de l'innovation exigent que tous les apprenants et enseignants acquièrent des connaissances et compétences significatives en STEM ou soient totalement exclus du marché du travail en mutation.

Il est nécessaire d'innover dans le développement, l'offre et la prestation de l'éducation, en tirant parti de la révolution numérique. Comme l'indique la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA), les TIC sont un outil majeur pour assurer l'accès universel, la qualité de l'offre et de la prestation, l'autonomisation des diplômés pour une vie personnelle significative et la contribution au développement socio-économique. Les TIC ouvrent des possibilités d'innovation, d'esprit d'entreprise et d'employabilité, de flexibilité pédagogique, de dépassement des limites de temps et d'espace pour répondre aux besoins variés des apprenants, et simplement de renforcement de la confiance et de la dignité des diplômés à tous les niveaux.

Un important groupe de population qui est sous les feux de la rampe cette année 2019 est celui des personnes déplacées de force - les réfugiés. L'éducation étant un droit, les réfugiés doivent pouvoir bénéficier d'un accès continu et ininterrompu à une éducation de qualité où qu'ils se trouvent. Compte tenu du nombre limité d'enseignants et des pressions exercées pour développer l'offre, les TIC constitueront une option intermédiaire et de facilitation importante, tandis que des

efforts sont entrepris pour renforcer les capacités des systèmes éducatifs. Avec une offre élargie et variée, le défi de la gestion exige des systèmes d'information de gestion de l'éducation renforcés par les TIC, ce qui facilitera l'inclusion et la qualité des données pour la planification de l'éducation.

L'enseignant reste un élément essentiel du tissu éducatif de qualité et ne doit pas être privé de ses droits par l'émergence du numérique. Il sera nécessaire d'innover en accélérant le renforcement des compétences informatiques des enseignants. Les écoles et les collèges doivent se montrer à la hauteur de la situation et se préparer aux technologies de l'information, où les TIC seront de véritables outils pour la gestion, la sécurité et la durabilité des campus, ainsi que des outils pour améliorer l'efficacité de toutes les activités éducatives.

Afin de faire face à ces problèmes, les systèmes éducatifs doivent développer des approches nouvelles et novatrices à tous les niveaux, allant des politiques gouvernementales aux méthodes d'enseignement en classe et à l'apprentissage informel, dans le but de permettre aux apprenants et aux enseignants de s'adapter à leur environnement changeant. Cela doit être fait d'urgence pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés dans l'Agenda 2063 et les ODD, comme le prévoit la Stratégie continentale pour l'éducation en Afrique (CESA).

Il est évident qu'il existe de nombreuses innovations là où les TIC sont utilisées pour garantir l'accès, la qualité, les processus d'apprentissage et les résultats, ainsi que la gestion et l'organisation de l'éducation. Il est essentiel que nous identifions ces innovations et que nous les présentions d'une manière qui célèbre et encourage les innovateurs, tout en rendant les innovations visibles et accessibles à tous les États membres pour qu'elles y soient reproduites et adoptées.

Dans ce contexte, la Commission de l'Union africaine organisera, à Gaborone (Botswana) du 20 au 22 août 2019, la deuxième édition de **l'Exposition sur l'innovation dans l'éducation en Afrique**.

Un appel à soumission d'innovations éducatives fondées sur les TIC, qui sont appliquées avec succès dans les systèmes éducatifs africains, sera lancé de février 2019 au 30 avril 2019. L'appel s'adressera aux personnes ou aux organisations, notamment les organismes gouvernementaux, non gouvernementaux et à but lucratif, dont les innovations se sont avérées efficaces pour faire la différence dans le contexte africain et peuvent être largement appliquées dans les États membres.

2. But de l'événement

Dans ce contexte, et forte du succès de l'Expo 2018 sur l'innovation dans l'éducation en Afrique, organisée au Sénégal, la Commission de l'Union africaine travaille avec plusieurs agences partenaires en Afrique pour organiser une occasion de présenter les innovations techniques et sociales fondées sur les TIC dans chaque secteur de l'éducation et la formation.

L'événement vise à accroître la visibilité de ces pratiques innovantes afin qu'elles puissent être soutenues, renforcées, reproduites ou développées davantage. Ce sera aussi l'occasion de rendre hommage aux innovateurs africains et de les

exposer à des réseaux de marchés potentiels, de conseillers et de promoteurs pour leurs travaux.

L'événement comprendra des expositions, des démonstrations d'innovations sélectionnées, ainsi que la présentation d'articles techniques sur le thème des TIC dans l'éducation, par des universitaires, des praticiens et des responsables politiques.

L'accent sera mis sur les points suivants :

- i) plaider pour l'innovation en éducation et le renforcement de la collaboration continentale ;
- ii) participation à d'importants débats et discussions sur toute la gamme des défis et opportunités urgents en matière d'éducation liés aux TIC dans l'éducation, avec divers praticiens, décideurs politiques, entreprises et financiers engagés à soutenir et à promouvoir l'innovation dans l'éducation.

3. Objectifs spécifiques

- i) identifier, présenter et décrire les solutions innovantes de l'éducation fondées sur les TIC sur l'ensemble du continent en vue d'un soutien éventuel, notamment le développement et la reproduction ultérieurs ;
- ii) fournir une plate-forme aux praticiens de l'éducation, aux décideurs politiques, au secteur des entreprises et aux partenaires pour échanger des expériences, des politiques et des défis dans le but d'améliorer les résultats de l'éducation et de l'apprentissage grâce à l'innovation dans l'éducation fondée sur les TIC en Afrique ;
- iii) encourager et renforcer la recherche et l'innovation dans le domaine de l'éducation ;
- iv) encourager la participation du secteur des entreprises à l'éducation et au développement des compétences ;
- v) renforcer la capacité des fonctionnaires des États membres à accroître le rôle des TIC dans l'éducation.

4. Participants

Il s'agit d'un événement important et précieux auquel devraient participer, entre autres, les personnes suivantes :

- Ministres du gouvernement responsables de l'éducation, de la formation, des sciences et de la technologie ;
- Hauts fonctionnaires dans les domaines de l'éducation, du développement de la main-d'œuvre et de l'innovation ;

- Agences nationales et internationales travaillant dans les domaines liés à l'éducation ;
- Praticiens ;
- Secteur privé ;
- Société civile ;
- Décideurs politiques ;
- Inventeurs et innovateurs sociaux ;
- Producteurs de matériel scolaire.

L'organisation de l'événement et la diversité des participants devraient élargir le débat sur l'éducation, tout en mettant l'accent sur les possibilités et les défis cruciaux liés à l'amélioration de la compétitivité, de la productivité et de l'efficacité de l'éducation par l'innovation, l'accent étant mis sur la place des TIC et la numérisation.

5. Lieu et format de l'événement :

L'Expo 2019 sur l'innovation dans l'éducation en Afrique sera accueillie par le gouvernement du Botswana par le biais du Ministère de l'éducation de base, à Gaborone (Botswana) en août 2019.

Les innovations seront identifiées au moyen d'appels à soumissions aux niveaux local et international. Les innovations doivent être fondées sur les TIC et avoir un impact avéré dans un contexte africain, avec un potentiel de large diffusion. Les innovations recherchées comprennent à la fois les inventions techniques et les innovations sociales qui améliorent l'accès, la qualité, la pertinence, la sécurité scolaire, les résultats de l'apprentissage, le financement, l'employabilité, la gestion scolaire, etc. Comme à l'accoutumée, un groupe d'experts éminents évaluera les communications et les solutions novatrices en matière d'éducation qui seront présentées à l'événement.

i) Exposition

L'événement comprendra une gamme diversifiée de séances interactives et créatives, offrant aux participants de nombreuses occasions de partager leur travail et leurs réalisations, de se constituer un réseau et de collaborer.

Les expositions comprendront de la documentation, des logiciels, du matériel informatique, des clips vidéo et audio et des démonstrations.

ii) Ateliers et conférences

Il y aura un certain nombre de séances plénières ainsi que plusieurs séances en petits groupes qui comprendront des présentations et des discussions par des universitaires éminents, des décideurs, des acteurs du monde des affaires et des innovateurs émergents en éducation, ainsi que des représentants d'organisations partenaires au développement.

Des approches innovantes à tous les niveaux de l'éducation, dans un enseignement axé sur l'emploi et l'entrepreneuriat et le développement des compétences, avec une forte implication du secteur des affaires africain, seront présentées sous l'égide de «**Africa Talk Jobs**» (ATJ) comme un suivi à la grande conférence ATJ qui a eu lieu

en 2018. Une table ronde mettra en lumière les recommandations politiques issues de la conférence et discutera de la voie à suivre pour que les jeunes Africains puissent trouver un emploi grâce à une éducation innovante.

Les articles acceptés pour présentation seront des travaux originaux qui n'ont pas encore été publiés. Les jeunes chercheurs et innovateurs africains, hommes et femmes, sont particulièrement encouragés à soumettre des articles et à partager leurs travaux, en vue d'élargir leurs réseaux.

6. Résultats escomptés

Les résultats attendus de l'Expo seront les suivants :

- i) Rapport d'exposition : un résumé des principales conclusions et des principaux messages de politique générale et d'intérêt pour le développement tirés des documents de conférence, des innovations et des discours liminaires.
- ii) Délibérations de la conférence : les communications acceptées pour la conférence seront publiées dans le livre des comptes rendus et sur le site Web de l'Union africaine.
- iii) Guide de l'innovateur en éducation : recueil des innovations qui seront exposées lors de l'événement, fournissant des informations sur les innovateurs et leurs coordonnées.
- iv) Augmentation des adhésions au Réseau des innovateurs africains en éducation.