

AFRICAN UNION



UNION AFRICAINE

الاتحاد الأفريقي

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844

Website: www.au.int

ST26688 – 92/92/34/10

**COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA,
Reunião Ministerial Extraordinária Virtual do CTE-ECT 3
21 de Abril de 2020, 14:30-16:30.**

**EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
RESPOSTA À COVID-19**

PROJECTO DE DOCUMENTO DE SÍNTESE

Ver 1.0_14/04/20

REUNIÃO MINISTERIAL VIRTUAL DO CTE-ECT 3 SOBRE A RESPOSTA À COVID-19

1. Na sequência do surto global da pandemia da COVID-19, a Comissão, em estreita colaboração com o Comité Técnico Especializado de Educação, Ciência e Tecnologia (CTE-ECT 3), organizou no dia 9 de Abril de 2020, uma reunião da Mesa para dar orientações estratégicas sobre a resposta à COVID-19 no domínio da educação, ciência, tecnologia e inovação. A Mesa emitiu um comunicado com várias recomendações (anexo 1), entre as quais a convocação urgente de uma Sessão Extraordinária Virtual do CTE-3 a nível Ministerial, na Terça-feira, 21 de Abril de 2020, das 14:30 às 16:30 (GMT +3), para que o continente tenha um diálogo ministerial de alto nível. O objectivo é facilitar um consenso global sobre a resposta no contexto da educação, ciência, tecnologia e inovação no âmbito da política de CTI e das intervenções de I&D necessárias; bem como promover e manter a continuidade da educação no continente, não obstante as profundas perturbações causadas pela pandemia.

2. Os Centros de Controlo de Doenças (CDC) de todo o mundo, na véspera de 2020, foram confrontados com o surto de coronavírus e nenhum nível de antecipação e prontidão proporcionou a quantidade de infra-estruturas, capital humano e conhecimentos sobre a COVID-19 necessários para responder urgentemente ao flagelo. Podemos recordar que a África Ocidental, em 2015, foi devastada pelo surto do vírus do Ébola que pôs à prova sistemas de saúde deficientes nos países afectados, e défices significativos de recursos humanos, financeiros e materiais necessários para responder de forma adequada a esses surtos rápidos. O papel da educação, ciência, tecnologia e inovação na resposta a uma pandemia não pode ser excessivamente enfatizado. Na sequência da adopção da Agenda 2063 da UA, a Comissão emvidou esforços para assegurar que este quadro fosse sustentado pela educação, ciência, tecnologia e inovação.

3. A actual crise do surto de coronavírus em todo o mundo recorda-nos e apela à comunidade científica para que dê respostas rápidas e fortes da ciência, tecnologia e inovação e para que adopte abordagens inovadoras com vista a combater esta pandemia fatal. O objectivo é construir um ecossistema integrado de I&D e inovação forte e sustentável para África, crucial para desbloquear potenciais soluções que abordem o desenvolvimento do continente e os desafios emergentes. A STISA-2024 continental é fundamental para a implementação da agenda científica de África. Está pronta a promover a implantação da ciência, tecnologia e inovação nos domínios da agricultura, saúde, desenvolvimento de infra-estruturas, exploração mineira, segurança, água, energia e meio ambiente, entre outros; todos eles constituem os seis principais domínios prioritários no âmbito desta estratégia. Explora e identifica ainda oportunidades para permitir aos Estados-membros superar o fosso tecnológico utilizando os enormes e inigualáveis avanços tecnológicos através de parcerias e colaboração mútuas em tecnologias emergentes, ciências espaciais, bem como a biodiversidade de África e tecnologias autóctones. A STISA-2024 convida os Estados-

membros e as Comunidades Económicas Regionais a reforçar as infra-estruturas e instalações de investigação e inovação; a criar competências técnicas; promover a inovação e o espírito empresarial; e a criar um ambiente propício. Face à actual pandemia da COVID-19, a comunidade científica e os decisores políticos africanos devem juntar-se vigorosamente a todo o mundo na co-criação de conhecimentos e na geração de cura, vacinas, novos tratamentos, testes de diagnóstico e sistemas médicos preventivos para a COVID-19. Por outro lado, os actores regionais devem adoptar urgentemente políticas que impulsionem o reforço e a promoção da investigação e da inovação no continente a fim de criar, a longo prazo, estabilidade social, resiliência e segurança.

4. A resposta à restrição e ao controlo da COVID-19 resultou igualmente em perturbações das actividades económicas e sociais e o sistema de educação foi gravemente afectado pelo encerramento de instituições de ensino, escolas, colégios e universidades pelos governos. Milhões de crianças e jovens em idade escolar já não têm acesso à educação. Na sequência da declaração da Organização Mundial da Saúde (OMS), em 11 de Março de 2020, da COVID-19 como pandemia mundial, os Estados-membros da UA, as organizações regionais e o CDC África adoptaram medidas para erradicar e controlar a propagação do Coronavírus no continente. Embora o encerramento de escolas seja importante para mitigar a propagação da COVID-19, o encerramento prolongado de escolas tem um impacto negativo em todos os alunos e afecta de forma desproporcionada os alunos mais carenciados e vulneráveis. Isso exige uma acção sólida para minimizar os efeitos dos encerramentos, embarcando em modelos alternativos de aprendizagem, tais como as tecnologias de ensino à distância, através da Internet e outras tecnologias avançadas através da Internet. É importante que os Estados-membros da UA desenvolvam abordagens inovadoras de aprendizagem ininterrupta domiciliária, semelhantes ao trabalho a partir de casa. O objectivo é manter e sustentar a aplicação do currículo para assegurar a continuidade da aprendizagem.

A doença da Pandemia de Coronavirus de 2019 (COVID-19)

5. As estatísticas da doença causada pelo coronavírus, a COVID-19, o surto de doença no painel de instrumentos global revelam uma rápida propagação do vírus através do aumento dos números de casos confirmados de infecção humana e do aumento exponencial do número de mortes em todo o mundo, com consequências desastrosas para os sistemas de saúde e para as perspectivas socioeconómicas de muitos países. Em 30 de Janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que o surto constitui uma Emergência de Saúde Pública de Preocupação Internacional (PHEIC) e recomendou a aplicação de uma série de estratégias sem precedentes para reduzir a propagação e conter esta pandemia, tais como o confinamento total dos países, a colocação em quarentena das pessoas infectadas, o distanciamento social e a comunicação.

6. O novo coronavírus de 2019 foi identificado pela primeira vez durante um surto de doenças respiratórias na cidade de Wuhan, província de Hubei, na China, no final de Dezembro de 2019. Agora é amplamente conhecida como Síndrome Respiratória

Aguda Grave do Coronavirus-2 (SARS-CoV-2) e COVID-19 é o nome da doença a ela associada. O vírus é transmitido principalmente através de pequenas gotículas respiratórias por espirros, tosse ou quando as pessoas interagem umas com as outras. O período de incubação da COVID-19 é de 1 a 14 dias após a exposição. Actualmente não existem vacinas ou medicamentos específicos disponíveis para o tratamento da COVID-19 e a higiene continua a ser a medida mais acessível para reduzir a contracção e a propagação da doença.

7. Embora os países africanos apresentem números relativamente mais baixos de casos confirmados¹, verifica-se um aumento significativo dos casos e da mortalidade. Consequentemente, a COVID-19 poderá ter graves consequências sociais, económicas e políticas, especialmente tendo em conta o nosso nível de preparação, a nossa capacidade de resposta e o estado dos nossos sistemas de saúde. É importante notar que a população de 1.2 biliões de habitantes de África constitui o agregado, alguns países têm uma população bastante reduzida que pode ser fortemente perturbada pela pandemia. A maioria dos países deve estar devidamente equipada para detectar, testar, isolar e tratar casos e identificar contactos. Apesar da pressão sobre os nossos escassos recursos, há, portanto, necessidade de uma forte colaboração entre os países. Graças ao CDC África que, em colaboração com os CDC regionais e nacionais, mobilizou um apoio formidável a nível nacional e internacional e tem vindo a capacitar os Estados-membros africanos para lidar com esta pandemia global, para além dos esforços locais a nível dos Estados-membros.

PREPARAÇÃO ATRAVÉS DA INTERNET DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA VIRTUAL DO CTE-3

8. O Departamento de Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia trabalhou através da Internet com os Altos Funcionários/Peritos na Terça-feira, 7 de Abril de 2020, a fim de preparar a reunião da Mesa Ministerial Virtual que teve lugar a 9 de Abril de 2020. A Mesa acordou em convocar urgentemente uma Sessão Extraordinária Virtual do CTE-ECT 3 a nível Ministerial na **Quinta-feira, 30 de Abril de 2020, das 14:30 às 16:30 (GMT +3)**, para deliberar sobre um consenso global relativo à resposta no domínio da educação, ciência, tecnologia e inovação para a COVID-19, no contexto das intervenções necessárias no âmbito da política de CTI e da I&D e da promoção e manutenção da continuidade da educação no continente. A Mesa aprovou igualmente documentos de trabalho para o CTE-ECT3 virtual.

9. Agenda Ministerial Provisória

- Sessão de Abertura
- Factos sobre a COVID-19 em África e no mundo
- Apreciação e adopção do Projecto de Resposta à COVID-19 no domínio da Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Sessão à Porta Fechada

¹<https://google.com/covid19-map/>

RESULTADOS PREVISTOS

10. O CTE-ECT 3 irá adoptar decisões para facilitar a implementação da resposta da Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação à COVID-19 no continente.

PREPARATIVOS LOGÍSTICOS

11. A Comissão irá partilhar o *link* da reunião quando for estabelecida a ligação entre os participantes. Além disso, a Comissão enviará um convite a todos os participantes com todos os pormenores para a reunião.

SECRETARIADO

12. Departamento de Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia

Comissão da União Africana

e-mail: hambanim@african-union.org Cc: Nonkululekon@africa-union.org