

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

---

Addis Ababa, ETHIOPIA Telephone: +251 11 518 20 75 Website: [www.au.int](http://www.au.int)

---

## 6ème ÉVÉNEMENT DE LA JOURNÉE AFRICAINE DE L' ALIMENTATION SCOLAIRE

**« Exploiter les connaissances et les aliments traditionnels de l'Afrique  
pour soutenir les programmes et les systèmes d'alimentation scolaire  
locaux pendant la réponse à la COVID-19 et au-delà »**

1<sup>er</sup> mars 2021

### INTRODUCTION

Depuis 2016, la commémoration continentale de la Journée africaine de l'alimentation scolaire (ADSF) a été un point de ralliement pour renforcer et consolider la volonté politique relative à l'alimentation scolaire sur le continent. La Journée africaine de l'alimentation scolaire a servi d'espace de rassemblement rassemblant les parties prenantes des secteurs public, privé, de la société civile et multilatéral pour sensibiliser et informer sur l'alimentation scolaire, faire le point sur les progrès réalisés et galvaniser le soutien politique en faveur de l'adoption, de la mise en œuvre ou du maintien des programmes et ressources des politiques d'alimentation scolaire.

Cette année, la Journée africaine de l'alimentation scolaire se tiendra virtuellement le 1<sup>er</sup> mars et sera guidée par le thème « Exploiter les connaissances et les aliments traditionnels de l'Afrique pour soutenir les programmes et les systèmes d'alimentation scolaire locaux pendant la réponse à la COVID-19 et au-delà ».

La commémoration continentale de la Journée africaine de l'alimentation scolaire de cette année est le moment opportun pour sensibiliser à l'importance de l'alimentation scolaire locale et pour renouveler les engagements passés de l'Union africaine (UA) en matière d'alimentation scolaire. La célébration de la Journée africaine de l'alimentation scolaire lancera une série d'engagements et de dialogues, y compris des discussions techniques et politiques qui aideront à formuler et à diriger la mise en œuvre d'actions concrètes qui peuvent être prises au niveau continental pour répondre aux besoins immédiats

des enfants en matière de santé, de nutrition et d'éducation et pour promouvoir les systèmes alimentaires locaux et le riche patrimoine culinaire de l'Afrique.

## CONTEXTE

### L'engagement de l'Union africaine en faveur de l'alimentation scolaire locale

Dans le cadre de ses efforts pour rendre opérationnel l'Agenda 2063 : L'Afrique que nous voulons, l'Union africaine a élaboré et adopté la Stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique 2016-25 (CESA 16-25)<sup>1</sup>- une domestication continentale de la SDG 4 ; et le Programme détaillé de développement de l'agriculture africaine (PDDAA). Le CAADP et la CESA 16-25 soutiennent tous deux les programmes d'alimentation scolaire locale (HGSF) en tant que priorité continentale commune. De plus, la Stratégie pour la science, la technologie et l'innovation en Afrique 2024 complète les deux cadres, car elle vise à aborder la nutrition, la sécurité alimentaire et la santé par la recherche scientifique et l'innovation. La déclaration de Malabo de 2014, adoptée par l'Assemblée des chefs d'État et de gouvernement, a renouvelé l'engagement politique envers le PDDAA pour mettre fin à la faim en Afrique d'ici 2025, notamment en utilisant les programmes d'alimentation scolaire pour soutenir les économies locales et rurales.

Ces cadres politiques mettent en avant les programmes d'alimentation scolaire en tant qu'outil multisectoriel permettant de développer le capital humain en améliorant la santé, la nutrition et le bien-être des écoliers et **en améliorant les résultats scolaires**, mais aussi de **stimuler les économies locales**, de **soutenir le développement rural et agricole**, de **renforcer les systèmes alimentaires locaux** et de **réduire la pauvreté** en offrant aux petits exploitants un débouché prévisible pour leurs produits et en proposant des opportunités commerciales ou d'emploi tout au long de la chaîne d'approvisionnement. Les programmes d'alimentation scolaire locale contribuent à atteindre les objectifs de la CESA 16-25 et du PDDAA pour réaliser les aspirations de l'Agenda 2063, de l'Agenda 2030, et pour parvenir à un monde sans famine.

Au cours de la session ordinaire de 2016 de l'Assemblée des chefs d'État et de gouvernement, une décision<sup>2</sup> a été adoptée reconnaissant l'importance des programmes d'alimentation scolaire locale pour accéder à l'éducation, aux résultats scolaires et pour soutenir les économies locales et rurales. Conformément à cette décision, l'Assemblée a demandé : (i) la création d'un comité technique multidisciplinaire (le Cluster Alimentation scolaire) ; (ii) la commémoration du 1<sup>er</sup> mars comme Journée africaine de l'alimentation scolaire (ADSF) ; (iii) la mise à jour régulière des programmes d'alimentation

---

<sup>1</sup> La CESA 16-25 représente l'objectif du continent d'avoir une stratégie d'éducation continentale qui est alignée non seulement sur les SDG, en particulier le SDG 4, mais est également le document cadre politique de soutien qui articule la façon dont l'objectif de l'Agenda 2063 de renforcer l'éducation sur le continent sera avancé au cours de la prochaine décennie.

<sup>2</sup>Voir Assemblée, Décision sur les comités techniques spécialisés, Doc. UA Assemblée/UA/Déc. 589 (XXVI) (31 janvier 2016), par. 14-17.

scolaire par les CUA et (iv) la promotion de la coopération Sud-Sud sur les programmes d'alimentation scolaire locale entre les États membres.

La mise en place de la Journée africaine de l'alimentation scolaire par les chefs d'État et de gouvernement de l'Union africaine démontre la valeur accordée à cette intervention au plus haut niveau politique de l'Union africaine. Avec l'adoption de la décision 2016 de l'Union africaine sur les programmes d'alimentation scolaire locale, au cours des dernières années, plusieurs États membres ont amélioré leurs programmes d'alimentation scolaire et augmenté l'approvisionnement en aliments locaux pour les repas scolaires.

La commémoration continentale de la Journée africaine de l'alimentation scolaire a été utilisée pour renforcer et renforcer la volonté politique pour programmes d'alimentation scolaire locale sur le continent, promouvoir le partage des connaissances pour encourager les politiques, stratégies et pratiques pro-alimentation scolaire locale et sensibiliser la société civile et le grand public à l'alimentation scolaire locale. À ce jour, il y a eu 5 commémorations continentales de la Journée africaine de l'alimentation scolaire :

1. **Journée africaine de l'alimentation scolaire 2016** : S'est tenue à Niamey au Niger en mars 2016 sur le thème : L'alimentation scolaire locale - un vecteur pour le développement durable de l'Afrique ;
2. **Journée africaine de l'alimentation scolaire 2017** : S'est tenue à Brazzaville, République du Congo en mars 2017 sur le thème : Alimentation scolaire locale : Investissement dans les jeunes et les enfants pour exploiter les dividendes démographiques ;
3. **Journée africaine de l'alimentation scolaire 2018** : S'est tenue à Harare, Zimbabwe-Harare en mars 2018 sur le thème : Exploiter le plein potentiel de l'enfant africain grâce à une alimentation scolaire efficace à domicile ;
4. **Journée africaine de l'alimentation scolaire 2019** : S'est tenue à Abidjan, Côte d'Ivoire sur le thème : Investir dans l'alimentation scolaire locale pour parvenir à un monde sans famine, soutenir l'éducation inclusive pour tous, y compris les réfugiés, les retours et les personnes déplacées en Afrique ;
5. **Journée africaine de l'alimentation scolaire 2020** : Initialement, les commémorations devaient avoir lieu à N'Djamena, au Tchad en 2020, mais en raison de la pandémie de COVID-19, la commémoration continentale s'est déroulée virtuellement sur le thème : L'alimentation scolaire locale pour créer un environnement propice au développement de l'Afrique et au retour à la paix

**Promouvoir la culture africaine et les systèmes alimentaires locaux à travers programmes d'alimentation scolaire locale**

L'Agenda 2063 envisage une Afrique avec une identité culturelle forte, un patrimoine commun, des valeurs et une éthique partagées. Il faut pour cela une renaissance culturelle africaine qui soit prépondérante et qui inculque l'esprit du panafricanisme, en exploitant le riche patrimoine et la culture de l'Afrique. La nourriture fait partie intégrante de la culture. La cuisine traditionnelle est transmise d'une génération à l'autre. Elle est également l'expression de l'identité culturelle.

L'Afrique possède un riche patrimoine culinaire. Toutefois, les systèmes et les politiques alimentaires actuels sont trop axés sur la quantité de nourriture et pas assez sur la qualité, laissant de nombreuses cultures vivrières indigènes et traditionnelles en marge des systèmes alimentaires actuels.<sup>3</sup> Les changements de mode de vie et l'augmentation des produits transformés contribuent à de multiples formes de malnutrition sur le continent, y compris le double fardeau de la malnutrition.

Dans de nombreux pays, la majorité de la population n'a pas les moyens de s'offrir des aliments nutritifs : dans certaines régions du Ghana, de Madagascar et du Mozambique, plus de 70 % des foyers n'ont pas les moyens d'avoir une alimentation nutritive.<sup>4</sup> Dans les pays à faible et moyen revenu, plus de la moitié des jeunes femmes et des adolescentes ne satisfont pas leurs besoins en micronutriments. La diminution des aliments frais et l'augmentation des aliments transformés, fortement commercialisés et bon marché, ont créé une épidémie mondiale de suralimentation. Les taux de prévalence du surpoids et de l'obésité augmentent dans toutes les régions du monde et plus rapidement dans les pays à faible et moyen revenu.

En 2014, le Groupe mondial sur les systèmes agricoles et alimentaires a recommandé de mettre en œuvre des politiques dans l'ensemble du système alimentaire afin de réduire la sous-nutrition et l'augmentation du surpoids, de l'obésité et d'autres maladies non transmissibles liées à l'alimentation. Parmi les recommandations politiques, citons : mieux utiliser les programmes publics de distribution alimentaire existants, tels que les programmes d'alimentation scolaire, en veillant à ce qu'ils soient favorables à l'agriculture et tiennent compte de la nutrition ; intégrer l'éducation nutritionnelle dans tous les services nationaux disponibles pour atteindre les consommateurs ; développer les programmes de protection sociale ciblés favorables à l'agriculture ; et améliorer en priorité le régime alimentaire des adolescentes et des femmes adultes.

C'est à l'école que les enfants peuvent apprendre à faire des choix alimentaires sains, locaux et abordables, compatibles avec un résultat nutritionnel optimal, et peuvent avoir accès à des repas scolaires qui représentent leur cuisine traditionnelle. L'élément culturel des programmes d'alimentation scolaire s'exprime à travers les ingrédients, les méthodes de préparation, les techniques de conservation, la cuisson, ainsi que la variété et la localité des aliments consommés. Les programmes d'alimentation scolaire locale peuvent servir de véhicule aux États membres de l'Union africaine pour : (i) renforcer les systèmes alimentaires locaux, y compris ceux des cultures alimentaires

---

<sup>3</sup> FAO, FIDA, UNICEF, PAM et OMS. 2020. L'état de la sécurité alimentaire et de la nutrition dans le monde en 2020. Transformer les systèmes alimentaires pour une alimentation saine et abordable. Rome, FAO. <https://doi.org/10.4060/ca9692en>

<sup>4</sup> Rapport mondial sur la nutrition 2018. Disponible à l'adresse : <https://globalnutritionreport.org/reports/global-nutrition-report-2018/>

indigènes et traditionnelles ; (ii) fournir aux petits exploitants agricoles un débouché fiable pour les cultures alimentaires indigènes et traditionnelles ; et (iii) promouvoir la diversité de la culture et du patrimoine culinaire de l'Afrique par des menus de repas scolaires comprenant des aliments traditionnels.

### **Impact de la COVID-19 sur la santé et le bien-être nutritionnel des enfants scolarisables et l'éducation en Afrique**

Cette 6ème Journée africaine de l'alimentation scolaire se déroule pendant ce que beaucoup espèrent et prévoient être le tournant de la pandémie de COVID-19 et son impact négatif sur les acquis du développement. Avant la pandémie, plus de 65 millions d'enfants à travers le continent africain bénéficiaient d'une alimentation scolaire. Sur l'ensemble du continent, 39 gouvernements ont pris en charge le financement et la gestion des programmes nationaux d'alimentation scolaire. Ces programmes ont subi un coup dur avec l'arrivée de la pandémie de COVID-19. Quelque 297 millions d'élèves<sup>5</sup> n'ont pas pu assister aux cours, et 65 millions d'enfants et d'adolescents (dont 48 % de filles) n'ont pas pu bénéficier de repas scolaires.

Pour des millions d'enfants africains, le manque de repas scolaires quotidiens a entraîné une augmentation de la faim, ce qui a des répercussions négatives sur leur santé et leur nutrition. Certains de ces enfants ne se remettront jamais des fermetures d'écoles. Les plus pauvres manqueront des années de scolarité, et beaucoup d'entre eux ne retourneront peut-être jamais à l'école, comme les filles et les adolescents.

Une fois la crise passée et la reprise amorcée, la perte des moyens de subsistance et des revenus influe sur la décision de la plupart des parents concernant la poursuite de l'éducation de leurs enfants. Pour des millions de parents, les difficultés engendrées par la pandémie et l'incertitude de l'avenir peuvent les décourager de renvoyer leurs enfants, en particulier les filles, à l'école, et les pousser plutôt à travailler.

Les systèmes scolaires doivent rouvrir en toute sécurité dès que possible, et l'accès à l'alimentation scolaire doit être rétabli en priorité. Les programmes de santé et de nutrition scolaires atténuent la faim et constituent une puissante incitation pour les enfants à retourner à l'école. Cela est particulièrement vrai pour les enfants les plus vulnérables, qui dépendent le plus des repas scolaires et pour lesquels l'enseignement à domicile est le moins disponible. Le rétablissement et l'expansion des programmes d'alimentation scolaire soutiendront également les économies locales, en particulier les petits exploitants agricoles et le personnel chargé de la livraison et de la production des repas.

L'alimentation scolaire change la donne. Elle change la donne pour les enfants (les filles en particulier) qui bénéficient d'une meilleure santé et d'une meilleure éducation, pour les agriculteurs qui peuvent

---

<sup>5</sup> Voir <https://www.un.org/africarenewal/magazine/may-2020/coronavirus/africa-schools-are-closed-learning-goes>

avoir accès à des marchés plus stables, pour les femmes qui peuvent créer de petites entreprises fournissant des services aux programmes, et pour la communauté dans son ensemble.

## **LA 6<sup>ème</sup> COMMÉMORATION CONTINENTALE DE LA JOURNÉE AFRICAINE DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE**

### **Thème de la 6<sup>ème</sup> Journée africaine de l'alimentation scolaire**

En reconnaissance de l'importance de la culture, des arts et du patrimoine dans la promotion des objectifs de l'Agenda 2063, qui vise à réaliser une Afrique ayant une forte identité culturelle, un patrimoine commun, des valeurs et une éthique partagées, les chefs d'État et de gouvernement de l'Union africaine ont déclaré que le thème de l'année 2021 serait **l'Année des arts, de la culture et du patrimoine**.

Consciente du thème de l'Union africaine pour 2021 et compte tenu de la COVID-19, la Journée africaine de l'alimentation scolaire de cette année offre l'occasion de discuter de la nécessité de rétablir et de tirer parti de l'alimentation scolaire locale pour : (i) promouvoir les systèmes alimentaires locaux et traditionnels et les repas africains auprès des enfants, de leurs parents et de la société en général ; (ii) soutenir les moyens de subsistance des petits exploitants agricoles vulnérables, en mettant l'accent sur ceux qui produisent des cultures vivrières traditionnelles ; et (iii) préserver la santé et la nutrition des enfants et promouvoir leur réinscription en réponse à la COVID-19 et au-delà.

À cet égard, il a été proposé que le thème de la 6<sup>ème</sup> Journée africaine de l'alimentation scolaire soit « Exploiter les connaissances et les aliments traditionnels de l'Afrique pour soutenir les programmes et les systèmes d'alimentation scolaire durables pendant la réponse à la COVID-19 et au-delà ».

### **Objectifs de la 6<sup>ème</sup> Journée africaine de l'alimentation scolaire**

Cette année, la commémoration de la 6<sup>ème</sup> Journée africaine de l'alimentation scolaire offre un moment de rassemblement qui **jettera les bases d'une série d'engagements politiques et techniques ciblant les États membres et les partenaires de l'Union africaine afin de revigorer l'engagement envers les programmes d'alimentation scolaire locale**, y compris des actions visant à utiliser les programmes d'alimentation scolaire pour répondre aux besoins immédiats des enfants en matière de santé, de nutrition et d'éducation et à promouvoir les systèmes alimentaires locaux et le riche patrimoine culinaire de l'Afrique.

Les objectifs spécifiques sont notamment :

- **Lancer le rapport biennal 2019-2020 sur l'état de l'alimentation scolaire en Afrique**, en s'appuyant sur une multitude de nouvelles données et d'idées pour donner aux parties

prenantes les moyens de faire progresser le programme d'alimentation scolaire sur le continent et de faire le point sur la situation de l'alimentation scolaire en Afrique.

- **Examiner l'état de l'alimentation scolaire en Afrique**, y compris l'ensemble des acquis, des défis et des perspectives d'avenir qui lui sont propres, et mettre en évidence les réalisations des États membres en termes de mise en œuvre des programmes d'alimentation scolaire locale à grande échelle.
- **Présenter l'alimentation scolaire locale comme un facteur clé (élément qui change la donne) pour accélérer les gains de développement**, en reliant la production et les marchés locaux aux interventions en matière de santé, de nutrition et d'éducation dans les écoles.
- **S'engager à un programme d'actions de suivi** qui incitera les États membres et les partenaires à prendre des mesures pour s'occuper des millions d'enfants qui n'ont toujours pas accès à l'alimentation scolaire.

#### **ORDRE DU JOUR - 01 mars ; 13h00 - 15h00 (heure d'Addis)**

1. **Discours d'ouverture et remarques principales** des hauts représentants et des partenaires de l'Union africaine
2. **Présentation de l'état de l'alimentation scolaire** : Rapport biennal de l'Union africaine sur l'alimentation scolaire locale (2019-2020)
3. **Table ronde 01** : L'alimentation scolaire locale : un élément qui change la donne et qui permet de répondre aux besoins des enfants en matière de santé, de nutrition et d'éducation et promouvoir les systèmes alimentaires locaux en Afrique

Cette table ronde présentera les gains de développement positifs obtenus dans de multiples secteurs grâce à l'alimentation scolaire locale et mettra en lumière des exemples réussis d'États membres de l'Union africaine qui ont mis en place des programmes à plus grande échelle. Y compris les interventions de l'auditoire

4. **Table ronde 02** : L'alimentation scolaire locale : un élément qui change la donne pour les filles et les femmes

Cette table ronde présentera la manière dont les programmes d'alimentation scolaire peuvent lever les obstacles à l'accès et au maintien des filles à l'école, en particulier à l'adolescence. Y compris les interventions de l'auditoire

5. **Rapporteur et communiqué de la Journée africaine de l'alimentation scolaire** : Un programme national d'alimentation scolaire pour l'Afrique
6. Allocution de clôture du haut représentant de l'Union africaine

## **PARTICIPANTS**

Les participants à cet événement de trois jours devraient comprendre 150 à 200 personnes, dont des ministres et des experts des institutions gouvernementales des États membres de l'Union africaine, de la Commission de l'Union africaine, de l'AUDA-NEPAD, des communautés économiques régionales (CER), des agences des Nations unies, des agences multilatérales, des institutions financières internationales, des organisations de la société civile (OSC), des organismes donateurs, des institutions universitaires et de recherche, d'autres associations professionnelles et des experts individuels.

## **DATES ET LIEU**

L'événement aura lieu virtuellement le 1<sup>er</sup> mars, via zoom ( [lien d'inscription](#) - [www.edu-au.org/adsf](http://www.edu-au.org/adsf)).

## **LANGUES DE TRAVAIL**

La réunion se déroulera en anglais et en français.