AFRICAN UNION
الاتحاد الأفريقي
UNION AFRICAINE
UNIÃO AFRICANA
Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844
Website: www.au.int

اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا

الاجتماع الافتراضي لهيئة المكتب

9 أبريل 2020، 15:00 – 16:30 (توقيت أديس أبابا)

استجابة التعليم والعلم والتكنولوجيا لفيروس كورونا COVID-19

تقرير هيئة المكتب

مقدمة

1. عقد وزراء هيئة مكتب الدورة الثالثة للجنة الاتحاد الأفريقي الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا اجتماعًا وزاريًا افتراضيًا في 9 أبريل 2020 لتبادل الآراء بشأن استجابة التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار لفيروس كورونا COVID- 19، ووافقوا على اتخاذ تدابير لضمان استمرارية التعليم في القارة وتخفيف الاضطرابات الناجمة عن المرض. وسبق الاجتماع اجتماع افتراضي تحضيري للخبراء عُقد في 7 أبريل 2020.

المشاركة

2. حضر الاجتماع الافتراضي لهيئة المكتب كل من:

- **أعضاء هيئة المكتب:** أوغندا وناميبيا وليبيا؛

  اعتذرت جمهورية إفريقيا الوسطى بسبب التزام سابق، وغابت السنغال؛
- **المجموعات الاقتصادية الإقليمية:** مجموعة تنمية الجنوب الأفريقي، المجموعة الاقتصادية لدول وسط أفريقيا؛
- **الشركاء الإنمائيون:** منظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسف، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة اليونسكو، وشركة VMWARE، والجامعة الافتراضية الإفريقية، ورابطة تطوير التعليم في أفريقيا، والأكاديمية الأفريقية للعلوم، ورابطة الجامعات الأفريقية؛
- مفوضية الاتحاد الأفريقي، ومكاتبها الفنية، ووكالة الاتحاد الأفريقي للتنمية – النيباد.

الجلسة الافتتاحية

3. أبلغت معالي الأستاذة سارة مبي إنو أنيانغ أغبور، مفوضة الاتحاد الأفريقي للموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا، في كلمتها الافتتاحية تحيات رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي، معالي موسى فكي محمد، ورحبت بجميع الوفود في الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا. وأعربت عن شكرها وتقديرها لحضور رئيس هيئة مكتب الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا، وأعضاء هيئة المكتب الآخرين ، وأجهزة الاتحاد الأفريقي والأمم المتحدة لمشاركتهم في الاجتماع الافتراضي حول استجابة التعليم والعلم والتكنولوجيا لفيروس كورونا COVID-19.
4. كما أعربت عن تقديرها للاستجابة للجائحة من قبل الدول الأعضاء، والمجموعات الاقتصادية الإقليمية، والشركاء الإنمائيين وغيرهم من أصحاب المصلحة لجهودهم في مكافحة فيروس كورونا COVID-19. وحثّت المشاركين على التوصل إلى إجراءات منسقة ومبتكرة من شأنها إطلاق

إجراءات عملية تعيد هندسة التعليم والعلم والتكنولوجيا في إفريقيا. وأبرزت أن أفريقيا تأثرت بشدة من إغلاق المدارس وانقطاع التعلم، مع وجود أكثر من 400 مليون متعلم خارج المدرسة. وأشارت إلى أنه من مسؤولية العلم والتكنولوجيا والابتكار تقديم استجابات مبتكرة لهذا الوضع. واستجابة لإغلاق المدارس، يجب تطوير طرائق تقديم التعليم ونشرها عبر الإنترنت. يؤدي فيروس كورونا COVID-19 إلى إعادة هندسة قطاع التعليم. والأهم من ذلك، أكدت المفوضة أنّ إغلاق المدارس لا يعني إيقاف التعلّم، مشيرة إلى أن الاتحاد الأفريقي سيعمل جنبًا إلى جنب مع الشركاء الخاصين للدول الأعضاء من أجل إيجاد حلول أفريقية للتحديات الأفريقية. ودعت المفوضة الوزراء إلى المشاركة بشكل كامل في عمليات الاستجابة الوطنية لفيروس كورونا COVID-19 لضمان التعامل مع التعليم والعلم والتكنولوجيا بشكل كامل. وذكّرت المشاركين كذلك بأن الهدف من الاجتماع هو تبادل وجهات النظر حول طريق المضي قدمًا لاستمرارية تصريف الأعمال في ظل التحديات الحالية الناجمة عن فيروس كورونا COVID-19.

5. رحّب معالي الدكتور توموبسيغي اليوديا، وزير العلم والتكنولوجيا والابتكار في أوغندا ورئيس الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا، بأعضاء هيئة المكتب والمشاركين. وأعرب عن تقديره لمعالي الأستاذة سارة مبي إنو أنيانغ أغبور لتنظيم اجتماع هيئة المكتب بسرعة. كما شكر الدكتورة شاميلا ناير بيدول، مساعدة المدير العام لليونسكو للعلوم الطبيعية، على تنظيم الاجتماع الوزاري العالمي في 30 مارس 2020، والذي كانت فيه إفريقيا ممثلة من العديد من الوزراء. وأحاط هيئة المكتب بنتائجه. كما شكر الخبراء على عقد اجتماعهم الافتراضي، والخروج بتوصيات مفصلة للجلسة الوزارية.
6. أكد الرئيس أن فيروس كورونا COVID-19 يتحدى أوساط البحوث لإيجاد وابتكار حلول. وفي الوقت الذي تطلق فيه دول حول العالم مجموعات وأدوات مالية لدعم الابتكار، يجب على إفريقيا أيضًا تخصيص أموال للبحث والابتكار استجابة للوباء. وأشار الرئيس إلى أن العديد من البلدان الأفريقية تفتقر إلى المعدات والمرافق الأساسية لمواجهة الوباء. وأشار أيضا إلى أن المجتمعات الضعيفة في أفريقيا التي تعاني من أمراض كامنة مثل فيروس نقص المناعة البشرية، والسل، والسرطان، والنساء الحوامل، في خطر كبير. وفي الختام، حث الرئيس على اتخاذ خطوات عملية للعمل معًا في هذه الفترة، وتعبئة البلدان على نحو جماعي لشراء المنتجات الطبية الحيوية، ومعدات الحماية الشخصية، والخدمات الأخرى التي يتم استيرادها. والأهم من ذلك، ينبغي للدول الأعضاء النظر في دعم الإنتاج المحلي لبعض المنتجات الطبية التي تشتد الحاجة إليها.
7. كانت هناك جولة تعريفية لأعضاء هيئة مكتب الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا والشركاء المشاركين وأعضاء مفوضية الاتحاد الأفريقي.

البند 1 من جدول الأعمال: بحث واعتماد جدول الأعمال

8. تم بحث جدول أعمال اجتماع الوزراء واعتماده مع التعديلات ليشمل مداخلات أعضاء هيئة المكتب والشركاء الإنمائيين.

البند 2 من جدول الأعمال: عرض موجز للدكتور جون نكينغاسونغ، مدير المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها، حول فيروس كورونا COVID-19/ الحقائق على أرض الواقع

9. أطلع الدكتور جون نكينغاسونج، مدير المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها، الوزراء على الوضع الحالي لفيروس كورونا COVID-19 والجهود المبذولة لمكافحته في جميع أنحاء القارة، وسلّط الضوء بشكل خاص على ما يلي:

- يجب على الدول الأعضاء ألا تكون راضية ومرتاحة بشأن جهودها لمكافحة فيروس كورونا COVID-19، بسبب قلة عدد الحالات والوفيات في القارة حيث يمكن أن يتغير الوضع بشكل جذري كما حدث في دول أخرى، على سبيل المثال سجلت الولايات المتحدة أقل من 1000 حالة قبل شهر، وتجاوزت اليوم 400،000 حالة. حتى الآن، سُجلت في أفريقيا أكثر من 11،400 حالة مؤكدة والوضع يتغير بسرعة. هناك أيضًا زيادة سريعة في حالات العدوى المحلية، بينما كانت الحالات المبلغ عنها في البداية من الخارج.
- وشدّد على الدور الحاسم للعلم والتكنولوجيا والابتكار وخاصة في ثلاث مجالات صحية رئيسية: (1) التشخيص، (2) والعلاج واللقاحات، (3) والعلاجات لدعم مكافحة كورونا COVID-19.
- تدعو الحاجة أيضًا إلى تحديد النقاط الساخنة، وتطوير المعايير وتغييرها عبر البلدان، من خلال نشر مختلف التقنيات المتاحة مثل الهواتف المحمولة وغوغل (google) لرسم الخرائط.
- عرض عمل المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها في القارة مثل توزيع مجموعات أدوات الاختبار، وبناء القدرات والتدريب بالإضافة إلى الإشراف والرصد. يؤثر الحجر المنزلي الحالي وإغلاق الحدود من قبل العديد من البلدان وتجميد شركات الطيران لعملها بشكل خطير على قدرة المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها على القيام بعمله بشكل فعال عبر القارة.
- حاليا، يعتمد الاختبار الموثوق به على الجزيئات. هناك طرق اختبار سريعة ولكن الغالبية لا تقدم نتائج دقيقة. يقوم المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها بمتابعة وثيقة للتطورات المحلية مثل جهود السنغال للتوسع، واستخدام فحص GeneXpert لزيادة الاختبارات من قبل جنوب أفريقيا. هناك طلب كبير على معدات الاختبار، وبالتالي فإن توفرها والحصول عليها يشكل تحديًا.
- كان المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها على استعداد لبحث إمكانية التعاون مع مركز اليونسكو في مجال واقيات الوجه المطبوعة ثلاثية الأبعاد.

البند 3 من جدول الأعمال: بحث تقرير اجتماع الخبراء حول استجابة التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار لفيروس كورونا COVID-19

10. قدم الدكتور ماهاما أودراوغو، مدير الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا، تقرير اجتماع الخبراء الافتراضي الذي عُقد في 7 أبريل 2020، نيابة عن رئيس اجتماع الخبراء الدكتور جيمس كاسيجوا، مدير النظم المتعلقة بالعلم والتكنولوجيا والابتكار والسلامة البيولوجية، ليبحثه الوزراء (التقرير مرفق طيه) وأبرز القضايا الرئيسية التالية:

- حدّد المدير أهداف الاجتماع، وهي التحضير للجلسة الوزارية، وتقديم استجابة التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار لفيروس كورونا COVID-19 في القارة.
- قُدم موجز للاجتماع عن الوضع الحالي لفيروس كورونا COVID-19 والحقائق على أرض الواقع في القارة من قبل المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها وكيفية عمله مع الدول الأعضاء والمؤسسات الإقليمية والشركاء الإنمائيين لتعزيز قدرات الدول الأعضاء.
- أحاط الاجتماع علما بالاضطرابات التي سببها فيروس كورونا COVID-19 للمؤسسات التعليمية والمدارس والكليات والجامعات، وأوصى باستجابة قارية في قطاع التعليم تشمل التعلم المتواصل القائم على الاتصال الرقمي، والتعلم عبر الإنترنت وخارج الشبكة ، والمعلمين كميسرين ومحفزين للتعلم، والأمن على شبكة الإنترنت وخارجها، والتعلم الذي يرتكز على المهارات (DOTSS)[1]، وإعداد أجندة للمعرفة والتعلم بين الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي ووضع خطط لإعادة فتح المدارس والبرامج الاستدراكية.
- التوصية بسياسة العلم والتكنولوجيا والابتكار واستجابة البحث والتنمية لفيروس كورونا COVID-19 استنادا إلى الهياكل التي أنشأتها مبادرة المواءمة التنظيمية للأدوية الإفريقية، مع روابط العمل مع شبكات المراكز التي أنشأها المركز الأفريقي لمكافحة الأمراض والوقاية منها والمجلس الأفريقي للبحث العلمي والابتكار.

11. أشار الوزراء إلى وجود طلب كبير على البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، واقترحوا إنشاء منبر على شبكة الإنترنت للدول لتبادل أفضل الممارسات والمعلومات.

[1] DOTSS هو مختصر للاتصال الرقمي، والتعلم عبر الإنترنت وخارجها، والمعلمين كميسرين ومحفزين للتعلم، والأمن على شبكة الإنترنت وخارجها، والتعلم الذي يرتكز على المهارات.

البند 4 من جدول الأعمال: التدخلات

ألف. الدول الأعضاء

12. تقاسم الدكتور محمد عماري زيد، وزير التعليم الليبي، إستراتيجيات بلاده مثل البث التلفزيوني والتعلم عبر الإنترنت، من بين أمور أخرى، لدعم استمرارية الوصول إلى التعليم على الرغم من إغلاق المدارس. كما شرع البلد في تحسين شبكة الإنترنت للمتعلمين لمواصلة برامجهم في المنزل.

باء. الشركاء الإنمائيون

(أ) اليونسكو

13. أوضحت الدكتورة شاميلا ناير بيدول، مساعدة المدير العام لليونسكو للعلوم الطبيعية، في مداخلتها عددًا من الإجراءات العملية على المدى القصير القريب بالتعاون مع مفوضية الاتحاد الأفريقي لدعم الدول الأفريقية الأعضاء والتي تشمل:

- تعزيز دور فتح مجال العلوم وتعزيز التعاون العلمي الدولي والاستثمار في الاستجابة لفيروس كورونا COVID-19.
- التعاون مع مفوضية الاتحاد الأفريقي على مستوى السياسات لدعم الدول الأعضاء والشباب بما في ذلك المجلس الاستشاري للشباب.
- الترويج لاستخدام الماء لفيروس كورونا COVID-19 حيث أنه ضروري لاحتواء الجائحة لأن نقص المرافق الصحية الأساسية يشكل تهديدًا للاستجابة.
- تعبئة شبكات اليونسكو لمراكز وكراسي الفئة الأولى والثانية في علم الأحياء المجهرية وعلوم الحياة ومرفق الطباعة ثلاثية الأبعاد.
- الاستفادة من أدوات النمذجة والتنبؤ بانتشار الأمراض لمساعدة البلدان الأفريقية.
- دعم علم الأوبئة وإعادة تهيئة البيئة لأن الأمراض الحيوانية المصدر المحتملة تنشأ من التدخل البشري.
- العمل بشكل وثيق مع مفوضية الاتحاد الأفريقي والشركاء الآخرين لتطوير وتوفير تعليم العلوم عبر الحلقات الدراسية عبر الإنترنت في جميع أنحاء القارة.
- تنفيذ تحالف التعليم العالمي حول COVID-19 والتعليم من خلال التعاون القوي بين مفوضية الاتحاد الأفريقي والدول الأعضاء والشركاء.
- اليونسكو مستعدة لدعم إطلاق منتديات ومنابر مفيدة.

(ب) اليونيسيف

14. لاحظ الدكتور إدوارد أداي، مدير مكتب تمثيل اليونيسف لدى الاتحاد الأفريقي، أنه حتى قبل فيروس كورونا COVID-19، كان التعليم الإفريقي يواجه تحديات بالفعل، خاصة فيما يتعلق بسبل العيش وأنماط الحياة والحياة بشكل عام. وأكد أن إغلاق المدارس لا ينبغي أن يعني بالضرورة نهاية التعلم. ستقوم اليونيسف، كشريك استراتيجي في الاستجابة لفيروس كورونا COVID-19، بدعم البلدان للحد من انتقال العدوى من شخص لآخر وتخفيف تأثير الجائحة على الأطفال والشباب ومقدمي الرعاية لهم، وخاصة بالنسبة للفئات الأكثر ضعفاً. وشملت مجالات الدعم المحددة المتعهد بها ما يلي:

- التخطيط للاستجابة حيث سيتم تقديم الدعم للحكومات في وضع خطط الاستجابة للأزمات، بما في ذلك المساعدة الفنية، وتحليل المخاطر على وجه السرعة، وجمع البيانات، والتخطيط لإعادة فتح المدارس.
- دعم التواصل بشأن المخاطر والتشغيل الآمن للمدارس بناءً على المبادئ التوجيهية للمدرسة الآمنة، وتزويد المدارس بمجموعة أدوات النظافة الصحية، وتعميم المعلومات المهمة حول الوقاية من الأمراض، وتدريب المعلمين ومقدمي الرعاية على دعم صحتهم النفسية –الاجتماعية والعقلية وصحة وطلابهم.
- استمرارية التعلم والوصول إلى برامج التعلم عن بعد بما في ذلك تصميم وإعداد برامج التعليم البديل عبر الإنترنت والإذاعة والتلفزيون.
- تعزيز تقاسم المعرفة وبناء القدرات للاستجابة الحالية وخلال الجوائح في المستقبل من خلال المكاتب القطرية.

(ج)الجامعة الافتراضية الأفريقية

15. أكد الدكتور بكاري ديالو أن واضعي السياسات يواجهون تحديات هائلة مع إغلاق المؤسسات التعليمية، ولا تزال التساؤلات تطرح حول كيفية التعامل مع استمرارية التدريس والتعلم في القارة. كمنظمة حكومية دولية أفريقية، يبقى دور الجامعة الافتراضية الأفريقية هو دعم الدول الأعضاء فيها، خاصة خلال هذه الفترة الصعبة من خلال الإجراءات التالية:

- تشجيع الدول الأعضاء في الجامعة الافتراضية الأفريقية على الأخذ في الاعتبار التعلم المفتوح عن بعد والتعليم الإلكتروني كاستراتيجية للتخفيف.
- نشرت الجامعة الافتراضية الأفريقية ملخصات للسياسات وهي وثائق قصيرة تقدم المشورة بشأن القضايا المتعلقة بالتعلم المفتوح عن بعد والتعليم الإلكتروني. ويتوفر أكثر من ستين (60) ملخصًا على الموقع: https://avu.org/avuweb/publications/

- يمكن لأصول الجامعة الافتراضية الأفريقية مساعدة المؤسسات الشريكة التي استفادت من المشاريع المتعددة الجنسيات الممولة بشكل رئيسي من قبل البنك الأفريقي للتنمية. ويمكن أن تساعد هذه الأصول تلك المؤسسات على تنفيذ برامج التعلم المفتوح عن بعد والتعليم الإلكتروني؛ وهي تشمل أكثر من 1,300 وحدة إلكترونية ومواضيع تعليمية تم إعدادها بالتعاون مع أكثر من 30 مؤسسة أفريقية، وهي متاحة على الموقع https://oer.avu.org/handle/123456789/86

(د) شركة VMware

16. أشارت السيدة راشيل من شركة VMWare إلى أن الشركة مستعدة، من خلال برنامج "virtualize Africa"، لنشر منبر للتعلم الإلكتروني لمواصلة التعليم يتضمن مناهج من الدول الأعضاء لتعزيز التعلم. ستكون هذه طريقة لتقديم المحتوى الرقمي على النحو الذي صممته الدول الأعضاء. وسيساعد هذا في توسيع نطاق التعلم بحيث يكون الشباب جاهزين لدخول سوق الشغل. تلتزم شركة VMWare أيضًا بسد الفجوة فيما يتعلق بالمواد والمحتوى التعليميين بغض النظر عن التحديات التي يطرحها فيروس كورونا COVID-19. وأشارت إلى أن شركة VMWare توفر منبرا للنشر. وتدعم الشركة بالفعل الجامعة الافتراضية والإلكترونية الأفريقية وهي بمثابة نموذج لتنفيذ هذا النوع من المنابر.

(هـ) رابطة الجامعات الأفريقية

17. أكد البروفيسور إتيان إيوان إلهيل، الأمين العام، على أن رابطة الجامعات الأفريقية هي الذراع التنفيذي لمفوضية الاتحاد الأفريقي والجهة المنظمة لمجموعة التعليم العالي لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25). عقب الانتشار غير المسبوق لجائحة فيروس كورونا (COVID-19) والتأثير المرتبط بها على النظم التعليمية الأفريقية، ناشدت رابطة الجامعات الأفريقية وزراء التعليم العالي الأفريقيين القيام بما يلي:

- اغتنام هذه الفرصة لتعزيز قدرة النظم والمؤسسات التعليمية الأفريقية على الصمود، وجعلها مستعدة للمستقبل في زمن يتسم بعدم اليقين.
- تحسين الاتصال الرقمي في البلدان الأفريقية، ونقله إلى المناطق النائية، وإعطاء الأولوية لاستثمارات البنية التحتية للإنترنت في "المرحلة الأخيرة" وتسهيل الاتصال لجميع المواطنين، وتعزيز شبكات البحث والتعليم الوطنية كنقطة انطلاق.
- تعزيز التدريب القيادي والتطوير كشرط أساسي لبناء مؤسسات تعليمية أفريقية قادرة على الصمود. يجب أن يكون هذا التدريب متواصلا وموجهاً إلى القيادة العليا للمؤسسات التعليمية.
- توفير ميزانيات وبرامج التدريب المتواصل للمجتمعات التعليمية في بلدانها، فضلا عن الدعوة لبناء نظم بيئية فعالة لدعم المؤسسات التعليمية الأفريقية وتحسينها باستمرار.

(و) رابطة تطوير التعليم في أفريقيا

18. أبلغ البروفيسور ألبرت نسينغيومفا، الأمين التنفيذي لرابطة تطوير التعليم في أفريقيا، الاجتماع أن مؤسسته تقوم بجمع بيانات عن تأثير فيروس كورونا COVID-19 من البلدان التي ستُستخدم لتوفير المعلومات وسيتم تخزينها في مستودع للبيانات.
19. دعا الوزراء رابطة تطوير التعليم في أفريقيا إلى التعاون مع المفوضية لإنشاء وإطلاق منبر للدول الأعضاء والمؤسسات الإقليمية لتبادل أفضل الممارسات والمعلومات حول التعليم استنادا إلى مبادرتها الحالية لجمع البيانات حول فيروس كورونا COVID-19.

البند 5 من جدول الأعمال: بحث واعتماد بيان هيئة مكتب الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا

20. عرض الدكتور ماهاما أودراوغو، مدير الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا، على هيئة المكتب مشروع القرار نيابة عن رئيس اجتماع الخبراء، الدكتور جيمس كاسيغوا، ليبحثه الوزراء. وأبرز أن الوثيقة تحتوي على ثلاثة أقسام رئيسية: ديباجة توضح تأثير فيروس كورونا COVID-19 في أفريقيا والعالم وضرورة اتخاذ إجراءات؛ وقسم ثان يضم مجموعة من الإجراءات والتوجيهات والتدابير المتعلقة بالسياسات التي يمكن أن تشكل الأساس لاستجابة التعليم والعلم والتكنولوجيا الخاصة بالاتحاد الأفريقي لفيروس كورونا COVID-19؛ وجزء ثالث عن التنسيق والشمولية.
21. واقترح الدكتور ماهاما أودراوغو كذلك على الوزراء أن تقوم المفوضية بصياغة بيان لهيئة مكتب الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا لإصداره، بينما سيتم نشر مشروع القرار على جميع وزراء التعليم والعلم والتكنولوجيا الأفريقيين للحصول على مزيد من المدخلات، وسيكون بمثابة وثيقة عمل للاجتماع الوزاري الافتراضي الاستثنائي القادم للدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا المزمع عقده في 21 أبريل 2020 من الساعة 14:30 إلى 16:30.

الجلسة الختامية

22. أعربت معالي الأستاذة سارة مبي إنو أنيانغ أغبور، مفوضة الاتحاد الأفريقي للموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا، في كلمتها الختامية عن شكرها للوزراء والشركاء الإنمائيين على الاجتماع الذي كان مثمرا للغاية. وحثت الدول الأعضاء على كسب التأييد من أجل زيادة الميزانيات الوطنية للتعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار. وأقرّت بدور الشركاء الإنمائيين ورحبت بالعروض التي قدموها للتعاون مع الاتحاد الأفريقي بغية إطلاق برامج لضمان استمرارية التعلم القائم على الاتصال الرقمي، والتعلم عن طريق الإنترنت وخارج الشبكة ، والمعلمين كميسرين ومحفزين للتعلم، والأمن على شبكة

الإنترنت وخارجها، والتعلم الذي يرتكز على المهارات، ودعم البحث والابتكار في مجال فيروس كورونا COVID-19. وشكرت الشركاء الذين يستجيبون بالفعل لاحتياجات التعليم. كما أعربت عن تقديرها لليونسكو على تعبئة مراكزه للتميز داخل القارة وخارجها لتقاسم المعلومات العلمية وجمع البيانات الاستخباراتية والتعاون مع الباحثين الأفريقيين.

23. كما أعرب معالي الدكتور توموسيغي اليوديا، وزير العلم والتكنولوجيا والابتكار في أوغندا، ورئيس الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا، عن شكره لزملائه أعضاء هيئة مكتب الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا والشركاء، وعرض خارطة طريق للجنة الفنية المتخصصة الكاملة القادمة المقرر عقدها في 21 أبريل 2020 من الساعة 14:30 إلى 16:30. كما حث المفوضية على إشراك البنك الأفريقي للتنمية في إنشاء صندوق التعليم والعلم والتكنولوجيا، فضلا عن بحث إمكانية عقد اجتماع للجنة رؤساء الدول والحكومات العشرة كمناصرين أفريقيين للتعليم والعلم والتكنولوجيا.

24. اختتم الاجتماع.