

**ALLOCUTION DE
MADAME YOUSOUF HADIDJA ALIM
MINISTRE DE L'EDUCATION DE BASE DU CAMEROUN,
RAPPORTEUR DE LA COMEDAF IV,
A LA REUNION DE LA COMEDAF V (ABUJA 23 - 27 AVRIL 2012)**

- ... **Excellence Monsieur le Président de la République Fédérale du Nigéria ;**
- ... **Excellence Monsieur le Président de la COMEDAF IV ;**
- ... **Excellence Madame le Ministre de l'Education de la République Fédérale du Nigeria, Hôte de la COMEDAF V ;**
- ... **Excellence Monsieur le Commissaire de la Commission de l'Union Africaine en charge des Ressources Humaines, Science et Technologie ;**
- ... **Excellences Mesdames et Messieurs les Ministres, Chefs des délégations des pays membres de l'Union Africaine, présents aux assises de la COMEDAF V ;**
- ... **Excellences Mesdames et Messieurs les Chefs des Missions Diplomatiques et Représentants des Organisations Internationales ;**
- ... **Mesdames et Messieurs les Représentants des Commissions Economiques Régionales ;**
- ... **Mesdames et Messieurs les Représentants des Institutions partenaires ;**
- ... **Mesdames et Messieurs les Représentants des institutions spécialisées de l'Union Africaine ;**
- ... **Distingués Experts ;**
- ... **Mesdames et Messieurs.**

Permettez-moi, d'entrée de jeu, de remercier très sincèrement le Professeur Jean-Pierre EZIN, Commissaire en charge des Ressources Humaines, Science et Technologie, pour les souhaits de bienvenue qu'il a bien voulu formuler à l'endroit de toutes les délégations, ainsi qu'à celui de toutes les hautes personnalités venues rehausser de leur présence effective l'éclat de cette cérémonie d'ouverture.

Mes remerciements vont aussi aux autorités du pays hôte, j'ai nommé le Nigéria, pour les facilités diplomatiques et l'accueil particulièrement chaleureux réservé à toutes les délégations ici présentes. Comment saurait-il en être autrement, quand on sait que le Nigéria, de par sa pluralité culturelle et linguistique, est une terre de dialogue, une terre de rencontres

Permettez-moi de retracer très brièvement le chemin parcouru depuis la Conférence de Mombassa de 2009.

Au regard des statistiques disponibles, la COMEDAF IV avait mis un accent particulier sur la formation des enseignants à l'effet de combler le gap qualitatif et quantitatif dans ce domaine. A cet effet, le rapport des travaux des experts signale avec satisfaction les avancées enregistrées, tout en relevant la nécessité de poursuivre ces efforts dans chacun des États membres.

On peut aussi signaler avec satisfaction les progrès notables enregistrés dans l'enseignement technique et la formation professionnelle ainsi que dans l'utilisation des TIC, notamment dans certains pays en situation post conflit.

De même, des avancées ont été enregistrées dans la gestion intégrée des systèmes éducatifs. Toutefois, la coordination nécessaire à un suivi efficace et systématique de la mise en œuvre du plan d'action de la Deuxième Décennie de l'Education au niveau continental n'est pas encore effective.

Conformément à l'appel lancé pour la redynamisation de l'enseignement supérieur en Afrique et la production des ressources humaines de haut niveau tel qu'énoncé dans le plan d'action de la Deuxième Décennie de l'Education pour Afrique, la Commission de l'Union Africaine a conçu le projet de l'Université Pan Africaine. Et, après l'affectation des Pôles Thématiques aux régions, le Comité Directeur, réuni du 16 au 17 juin à Addis Abeba, a, suite aux appels d'offre régionaux, procédé à l'attribution des trois premiers pôles thématiques ainsi qu'il suit :

- l'Institut des Sciences de la Vie et de la Terre au Nigéria pour l'Afrique de l'Ouest ;
- l'Institut des Sciences Fondamentales, de la Technologie et de l'Innovation au Kenya pour l'Afrique de l'Est ;
- l'Institut de Gouvernance, Humanités et Sciences Sociales au Cameroun pour l'Afrique Centrale.

La session Extraordinaire de la COMEDAF IV tenue au Kenya en mai 2011 a attribué le pôle thématique de l'Eau et de l'Energie à l'Algérie, pour l'Afrique du Nord. Nous espérons que les délibérations en cours à la SADEC permettront

de connaître bientôt le pays hôte de l'Institut des Sciences de l'Espace pour l'Afrique Australe. Nous sommes par ailleurs heureux de savoir que l'Allemagne, l'Inde, la Suède et le Japon ont accepté d'être les partenaires stratégiques des quatre premiers instituts, et que la Banque Africaine de Développement est fortement engagée dans un projet de soutien à cette université. C'est l'occasion de remercier ces partenaires ainsi que la Commission de l'Union Européenne, l'Agence de Coopération Allemande et tous les bailleurs qui accompagnent cet ambitieux projet.

Après la cérémonie de lancement de l'Université Panafricaine en décembre 2011 à Addis Abeba, les prochaines étapes portent sur le recrutement des professeurs, la sélection des étudiants, la création du Rectorat provisoire en vue du démarrage des premiers instituts en septembre 2012. Il restera alors à identifier les pays devant abriter le rectorat et les centres satellites.

Permettez-moi de relever que le programme de bourses Mwalimu Nyerere, qui vise à encourager la mobilité académique intra africaine des étudiants, a été conduit avec succès avec des perspectives d'extension aux pays ACP grâce à un financement de l'Union Européenne. Je dois aussi signaler le programme de bourses que l'Inde offre dans le domaine de l'agriculture.

Par ailleurs, il y a lieu d'attirer l'attention des Etats membres sur l'urgence de ratifier la convention revue d'Arusha relative à la reconnaissance des diplômes.

L'un des défis auxquels nous sommes confrontés dans la conduite efficace de nos actions, est la mise en place de mécanismes de collaboration efficace entre la Commission de l'Union Africaine d'une part, et les Commissions Economiques Régionales ainsi que les états membres d'autre part. A cet effet, il serait souhaitable de renforcer les bureaux éducation des CER et de désigner des points focaux au sein des ministères de l'Education. Cela permettra à la COMEDAF de disposer de relais efficaces à ces deux niveaux particulièrement sensibles.

**Excellences Mesdames et Messieurs les Ministres,
Distingués invités,**

Permettez-moi, avant de clore mon propos, de saisir l'occasion qui m'est offerte pour exprimer la profonde gratitude, la reconnaissance et les remerciements du Gouvernement camerounais à l'Union Africaine et à la COMEDAF d'une part pour la confiance qui lui a été faite d'assumer la fonction de rapporteur de la COMEDAF IV, et d'autre part pour le choix porté sur le Cameroun pour abriter l'un des cinq prestigieux Instituts de l'Université Panafricaine naissante. Dans le cadre d'une visite de suivi de l'implantation de cette importante institution, j'ai eu l'honneur et le privilège d'accueillir en Août 2011 à Yaoundé, la délégation de l'Union Africaine conduite personnellement par le Commissaire en charge des Ressources Humaines, Science et Technologie, Son Excellence Jean Pierre Ezin.

C'est l'occasion ici de remercier l'UNESCO, l'UNICEF, l'Association des Universités Africaines, le Secrétariat du Commonwealth, l'Association pour le Développement de l'Education en Afrique (ADEA), l'IPED, le NEPAD et tous les partenaires de la COMEDAF pour leur sollicitude constante.

La fonction de Rapporteur assumée par mon pays, les difficultés rencontrées ainsi que les échanges et débats qui ont eu lieu sur différents dossiers, ont constitué des temps forts pour notre continent et nos systèmes éducatifs. Pour le Cameroun, ce fut une expérience fort enrichissante.

**Excellence Mesdames et Messieurs les Ministres,
Distingués invités,**

A trois ans de l'année buttoir (2015) pour l'atteinte des OMD, le défi de réformer nos systèmes éducatifs pour mieux les adapter aux exigences du développement des compétences locales requises pour nos économies en quête d'émergence et surtout pour le mieux-être de nos populations africaines, reste d'actualité malgré nos efforts, et ce, au regard de la persistance des difficultés dans l'accès, la qualité et la pertinence qui avaient motivé le lancement de la 2^{ème} décennie de l'éducation.

Puissent nos efforts conjugués permettre à nos systèmes éducatifs d'être ce sésame tant attendu pour l'émergence de nos économies.

Je vous remercie de votre aimable attention.