

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

---

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844  
Website: [www.au.int](http://www.au.int)

---

**SECOND ORDINARY SESSION FOR  
THE SPECIALIZED TECHNICAL COMMITTEE MEETING ON  
EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY (STC-EST)  
21 October to 23 October 2017, CAIRO, EGYPT**

**HRST/STC-EST/Exp./27 (II)**

Original: English

**PROTOCOLE  
CONTINENTAL POUR L'AFRIQUE  
SUR LA MOBILITÉ DES  
ENSEIGNANTS**

## **1. PROTOCOLE CONTINENTAL POUR L'AFRIQUE SUR LA MOBILITÉ DES ENSEIGNANTS**

La Commission de l'Union africaine (CUA), en partenariat avec l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA), travaille sur l'élaboration d'un protocole continental sur la mobilité des enseignants dans le continent. Ce travail va contribuer à promouvoir un meilleur et plus juste recrutement des enseignants migrants dans les systèmes éducatifs en Afrique. Le Protocole est élaboré dans le cadre de l'Agenda 2063 "L'Afrique que nous voulons" et de la Stratégie d'éducation continentale en Afrique (CESA 2016-2025) et fournira un cadre directeur pour faciliter l'intégration des systèmes éducatifs africains.

**Les Ministres sont invités à prendre note des progrès réalisés sur ce dossier, instruire le domaine des Sciences, de la Technologie et des Ressources Humaines pour finaliser les travaux en cours et déposer le document du Protocole sur la mobilité des enseignants pour approbation lors de la prochaine réunion STC.**

## **2. CADRE DE SOUTIEN ET DE MOTIVATION DES ENSEIGNANTS POUR L'AFRIQUE**

L'IICBA, en collaboration avec la CUA, l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), l'Internationale de l'éducation (IE) et l'Organisation internationale du travail (OIT) a lancé l'élaboration d'un «Cadre de soutien et de motivation des enseignants pour l'Afrique» - un outil de politique et de planification qui fournira aux États membres des options politiques, des stratégies et des interventions pratiques pour répondre aux problèmes de motivation des enseignants dans les systèmes éducatifs africains.

L'outil en cours de développement sera utilisé dans le cadre du cluster de développement des enseignants de la CESA pour catalyser les activités de développement professionnel des enseignants et finalement favoriser leur performance.

**Les Ministres sont invités à prendre note du développement de cet outil politique clé et à encourager sa finalisation et sa mise en œuvre pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage de qualité.**

### **3. CLUSTER DE DÉVELOPPEMENT DES ENSEIGNANTS CESA / PACTED**

Le PACTED a été créé par l'Union Africaine, dans le cadre de la 2e Décennie de l'éducation pour l'Afrique, en consultation avec les partenaires de l'éducation actifs sur le continent pour aborder de manière holistique les problèmes de développement professionnel des enseignants à travers un cadre structuré et un processus collaboratif. Le forum du PACTED a été organisé pour la première fois en avril 2011 à Lomé.

La CESA 2016-2025, récemment adoptée, place le développement des enseignants comme son pilier principal avec des actions définies pour améliorer les capacités professionnelles des enseignants. Bien que la raison d'être de la mise en place de PACTED reste pertinente, il est nécessaire d'articuler ses mécanismes opérationnels pour s'aligner sur le cluster de développement des enseignants de la CESA afin d'éviter les doubles emplois et les duplications d'interventions. L'IE et l'UNESCO-IICBA ont été respectivement désignés pour diriger et coordonner le cluster de développement des enseignants.

**Les Ministres sont invités à prendre note de la création du cluster de développement des enseignants et d'instruire la CUA-HRST de proposer un modèle opérationnel qui assure l'alignement et la complémentarité entre la CESA et le PACTED.**