

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

---

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844  
Website: [www.au.int](http://www.au.int)

---

**SECOND ORDINARY SESSION FOR  
THE SPECIALIZED TECHNICAL COMMITTEE MEETING ON  
EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY (STC-EST)  
21 October to 23 October 2017, CAIRO, EGYPT**

**HRST/STC-EST/Exp./27 (II)**

Original: English

# **PROTOCOLO**

## **SOBRE MOBILIDADE CONTINENTAL DE PROFESSORES EM ÁFRICA**

## **1. PROTOCOLO SOBRE MOBILIDADE CONTINENTAL DE PROFESSORES EM ÁFRICA**

A Comissão da União Africana (CAU) em parceria com o Instituto Internacional para o Reforço de Capacidades em África (IICBA) está a desenvolver um Protocolo sobre Mobilidade Continental de Professores em África, o qual visa contribuir para a promoção de um recrutamento justo e melhorado de professores entre sistemas de educação em África. O Protocolo é elaborado no quadro da Agenda 2063 “A África que Queremos” e da Estratégia Continental da Educação para África (CESA 2016-2025), e tem como objetivo fornecer um quadro de referência para facilitar a integração dos sistemas educativos Africanos.

**Os Ministros são convidados a tomar nota do progresso registado e orientam a área de Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia da União Africana a concluir o trabalho em curso e proceder à submissão da versão final do documento para aprovação na próxima sessão do Comité Técnico Especializado da Educação, Ciência e Tecnologia.**

## **2. QUADRO DE REFERÊNCIA SOBRE APOIO E MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES EM ÁFRICA**

IICBA em colaboração com a Comissão da União Africana, a Associação para o Desenvolvimento da Educação em África (ADEA), a Internacional da Educação (EI) e a Organização Internacional do Trabalho (OIT) lançaram um projeto visando o desenvolvimento de um “Quadro de Referência sobre Motivação de Professores em África” – um instrumento de políticas e planificação que visa oferecer aos Estados Membros, opções de políticas, estratégias e intervenções práticas para enfrentar os problemas ligados à motivação de professores nos sistemas educativos Africanos.

O instrumento em elaboração será usado no contexto das atividades do Grupo sobre o Desenvolvimento de Professores estabelecido no contexto da CESA para catalisar as atividades inerentes ao desenvolvimento profissional dos professores e, finalmente, promover o desempenho dos mesmos.

**Os Ministros são convidados a tomar nota sobre a elaboração deste instrumento crítico de opções políticas e encoraja a sua conclusão e implementação para apoiar um ensino e aprendizagem de qualidade.**

### **3. GRUPO DA CESA SOBRE DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES/PACTED**

A Conferência Pan-Africana sobre Formação e Desenvolvimento de Professores (PACTED) foi criada pela União Africana em consulta com os seus parceiros da educação, no quadro da 2ª Década de Educação para a África, com a finalidade de abordar de forma holística e global as preocupações e problemas que afetam os professores, através de um processo estruturado de colaboração. A 1ª sessão da PACTED foi organizada em Abril de 2011 em Lomé.

A CESA 2016-2015 recentemente adotada pela UA identifica o desenvolvimento de professores como o seu principal pilar, com ações direcionadas para o reforço das suas capacidades profissionais. Se por um lado a justificação da criação da PACTED mantém-se relevante, há uma necessidade de proceder a uma melhor articulação dos seus mecanismos operacionais, de modo a alinhá-los com as atividades do Grupo sobre Desenvolvimento de Professores da CESA, evitando assim, duplicação de esforços e de intervenções. A Internacional da Educação e o IICBA foram designadas para liderar e coordenar, respectivamente, o Grupo sobre Desenvolvimento de Professores.

**Os Ministros são convidados a tomar nota do estabelecimento do Grupo sobre Desenvolvimento de Professores e orientar a área de Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia da UA, a propor um modelo operacional que assegure alinhamento e complementaridade entre a CESA e PACTED.**