



COMMÉMORATION DE LA 3^{ème} JOURNÉE AFRICAINE DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE

Harare, Zimbabwe, 1er mars 2018

COMMUNIQUÉ FINAL

INTRODUCTION

L'Union africaine a commémoré la 3^{ème} Journée africaine de l'alimentation scolaire (ASDF) le 1er mars 2018 à l'école primaire Glen View 2 de Harare, au Zimbabwe, sous le patronage de Son Excellence le Président de la République du Zimbabwe; tel qu'établi par la décision de l'Assemblée de l'UA. Le thème de cette année était «Réaliser le plein potentiel de l'enfant africain grâce à une alimentation scolaire efficace à la maison».

L'événement a reçu un soutien important du gouvernement hôte, du Programme alimentaire mondial (PAM), de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et de l'Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique (UNESCO-IIRCA). Organisation agricole des Nations Unies (FAO) UNICEF et secteur privé.

La célébration de la 3^e Journée africaine de l'alimentation scolaire visait à faire mieux comprendre le potentiel de l'alimentation scolaire en contribuant à atteindre les objectifs et résultats éducatifs, en générant une appréciation des facteurs de réussite et des défis; célébrer les bonnes pratiques et susciter un engagement accru des parties prenantes à l'alimentation

scolaire. La cérémonie de la 3ème Journée Africaine de l'Alimentation Scolaire a été ouverte par le Vice Président de la République du Zimbabwe, Honorable MKC.D. Mohadi. Au cours de la cérémonie, d'autres orateurs étaient le Commissaire de l'UA pour les ressources humaines, la science et la technologie, Son Excellence le Professeur Sarah Anyang Agbor, Ministre zimbabwéenne de l'Enseignement primaire et secondaire; L'honorable professeur Paul Mavima; le Directeur des politiques et programmes du PAM représentant le Directeur exécutif du PAM et les organismes des Nations Unies au Zimbabwe, M. Stanlake Samkange; et le Directeur du Centre d'excellence contre la faim du PAM, M. Daniel Balaban.

250 participants de 32 pays, des institutions parties prenantes, des agences des Nations Unies, y compris des élèves, des enseignants, du personnel de soutien et des parents d'écoles sélectionnées, du secteur privé, étaient présents. S'exprimant au moyen d'une vidéo enregistrée, le Directeur exécutif du PAM a félicité le gouvernement du Zimbabwe d'avoir accueilli et cofinancé l'événement. Il a déclaré que l'alimentation scolaire s'inscrivait dans le contexte de l'Agenda 2063 de l'UA qui incarne les aspirations de l'Afrique à une Afrique prospère fondée sur la croissance inclusive et le développement durable. Il a ajouté que les investissements dans le capital humain, en particulier dans l'éducation, ont une forte corrélation avec les synergies qui réduisent la pauvreté. Le vice-président de la République du Zimbabwe a souligné l'importance de l'alimentation scolaire familiale en déclarant qu'elle augmente la fréquentation, la scolarisation et la performance des apprenants, et que l'alimentation scolaire devrait donc être adoptée par toutes les écoles.

L'étude de l'UA sur l'alimentation scolaire durable dans l'Union africaine a été lancée avec brio par le vice-président, avec l'appui du Commissaire AUC-HRST appréciant le parrainage et l'appui technique du PAM et de son Centre d'excellence. Des copies ont été distribuées aux participants.

La cérémonie de l'ASDF a été précédée de deux réunions qui se sont déroulées à l'hôtel Rainbow Towers les 27 et 28 février 2018, à savoir: la réunion du groupe d'alimentation scolaire de l'UA et l'atelier continental annuel sur l'alimentation scolaire au foyer (HGFS).

La réunion du groupe sectoriel sur l'alimentation scolaire comprenait des présentations plénières et des discussions. Il visait à informer les parties prenantes sur le fonctionnement du Cluster, qui fait partie du cadre de mise en œuvre de la Stratégie d'Education Continentale pour l'Afrique (CESA 2016-2025), qui inclut l'Alimentation Scolaire comme une intervention clé pour assurer l'accès, la rétention et le succès dans l'éducation. Il a été convenu que le Réseau panafricain pour l'alimentation scolaire serait intégré au groupe chargé de l'alimentation scolaire pour assurer une coordination et un alignement appropriés des activités d'alimentation scolaire. Il a également été convenu que la coordination et la collaboration multisectorielles sont essentielles pour assurer le succès. Les participants ont produit un plan de travail pour le groupe d'alimentation scolaire, notamment:

- a. Un organigramme et une méthodologie pour l'opérationnalisation du Cluster
- b. Cadre d'indicateurs pour le suivi de la performance dans l'alimentation scolaire
- c. Les priorités stratégiques clés et les fonctions de cluster

Au cours de deux sessions techniques, des exposés ont été présentés sur la stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique, HGFS et la nutrition dans l'alimentation scolaire, les études scolaires (par le PAM et la FAO), les résultats de l'étude sur le coût de la faim en Afrique. L'alimentation scolaire dans les États membres.

Le Workshop comprenait une session ministérielle, qui portait sur le partage des expériences des pays en matière de distribution de HGFS par les ministres de la Côte d'Ivoire, de la Gambie, du Niger et du Zimbabwe; et les

sous-ministres du Libéria et du Sud-Soudan; et secrétaires permanents, directeurs, ministres adjoints et autres fonctionnaires de 32 États membres. Chacun des hauts fonctionnaires du panel a souligné les points forts ainsi que les défis critiques rencontrés dans leur mise en œuvre des programmes d'alimentation scolaire.

La réunion s'est terminée par des remarques sur la voie à suivre et l'adoption de ce communiqué par Son Excellence Mme Sarah Anyang Agbor, Commissaire aux Ressources Humaines, Sciences et Technologie de l'UA et discours de clôture de l'Honorable Professeur Paul Mavima, Ministre des Enseignements Primaire et Secondaire du Zimbabwe. l'atelier.

Le Ministre de l'Enseignement technique et professionnel de la Côte d'Ivoire s'est engagé, au nom de son gouvernement, à accueillir la commémoration de la quatrième Journée africaine de l'alimentation scolaire dans son pays en 2019.

MESSAGES CLÉS

La célébration de la IIIème Journée africaine de l'alimentation scolaire reconnaît que:

1. Une approche multisectorielle et multipartite dans la mise en œuvre de l'alimentation scolaire est une exigence clé d'un HGSP efficace.
2. Les contextes spécifiques aux pays doivent être pris en compte dans les interventions HGSP, en déterminant des facteurs tels que les types d'aliments et la structure de financement. À cet égard, l'appropriation par les pays est essentielle au maintien des programmes d'alimentation scolaire.
3. Le rôle des femmes, en particulier dans les chaînes de valeur agricoles, est important à prendre en compte dans tous les projets d'alimentation scolaire.
4. Partenariat public-privé est utile pour un succès HGSP.
5. La disponibilité des terres pour l'utilisation est importante dans la mise en œuvre des programmes HGSP au niveau de l'école et de la communauté,

pour les jardins scolaires, les démonstrations et autres productions alimentaires. Il est donc prudent d'impliquer le gouvernement local et les commissions foncières dans le processus de configuration et de planification des interventions d'alimentation scolaire.

6. Les autorités nationales responsables de l'alimentation scolaire doivent éviter de compromettre la qualité et la sécurité des repas scolaires pour la quantité. Par conséquent, les indicateurs de sécurité alimentaire et de nutrition doivent être rapportés dans des plateformes de responsabilité mutuelle.

RECOMMANDATIONS CLÉS 1.

1. Les États membres doivent s'employer à allouer des budgets importants à l'alimentation scolaire afin de renforcer l'appropriation et le contrôle au niveau national. La Gambie, le Zimbabwe, le Bénin, le Burkina Faso, la Guinée-Bissau, le Niger, le Kenya, le Lesotho, le Burundi et la Côte d'Ivoire sont des exemples remarquables à cet égard.

2. Des plates-formes continentales et régionales devraient être créées et maintenues pour le partage d'expériences et l'apprentissage par les pairs, car certains États membres ont réalisé des progrès significatifs dans les programmes HGSP, tandis que d'autres sont encore loin derrière.

3. Les partenaires au développement sont invités à travailler en étroite collaboration avec les autorités nationales et tous les secteurs concernés pour planifier, mettre en œuvre et mettre en œuvre des projets d'alimentation scolaire dans les régions en conflit.

4. La CUA est invitée à diffuser le rapport de l'étude de l'UA sur l'alimentation scolaire en Afrique et à encourager, surveiller et faire rapport sur la mise en œuvre de ses recommandations.

5. Finaliser et mettre en œuvre la feuille de route du groupe sectoriel sur l'alimentation scolaire aux niveaux continental, régional et national et les priorités stratégiques clés du plan d'action pour l'alimentation scolaire à domicile 2018-2020, en intégrant les commentaires des groupes de travail.
6. Renforcer la participation de multiples partenaires aux programmes nationaux d'alimentation scolaire, notamment les principales agences des Nations Unies telles que l'UNESCO, l'UNICEF, le PAM et la FAO, ainsi que la société civile, les organisations communautaires et le secteur privé.
7. Relier les programmes d'alimentation scolaire aux agendas de développement internationaux, continentaux et nationaux.
8. Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'alimentation scolaire pour atteindre les objectifs politiques intersectoriels et renforcer les mécanismes d'intervention et de coordination multisectoriels.
9. S'engager à adopter des stratégies d'achat axées sur le développement qui mettent fortement l'accent sur l'augmentation des capacités de production locales.
10. Faire des efforts pour soutenir les programmes d'alimentation scolaire au niveau national et sous-national grâce à des systèmes de financement et de gestion fiables et prévisibles.
11. Encourager une culture de communauté de pratique parmi les gestionnaires de programme d'alimentation scolaire.
12. Renforcer le réseau d'alimentation scolaire en tant que plateforme de communication pour le groupe d'alimentation scolaire. Aller de l'avant
13. La Commission de l'Union africaine est invitée à suivre la mise en œuvre des recommandations du présent communiqué, en consultation avec les

principaux partenaires au développement et par l'intermédiaire du groupe chargé de l'alimentation scolaire.

Fait à Harare, au Zimbabwe, le 1er mars 2018.