

CONFÉRENCE CONTINENTALE SUR L'ÉDUCATION

9-11 DÉCEMBRE 2024
NOUAKCHOTT,
MAURITANIE

#ContinentalEducation

Une initiative de
**Union
Africaine** 

Pays d'accueil



En partenariat
avec

unicef 

ANNÉE DE
L'ÉDUCATION



**Éduquer une Afrique
adaptée au 21ème siècle :**
Construire des systèmes
éducatifs résilients pour un
accès accru à un
apprentissage inclusif,
qualitatif, durable et pertinent
pour l'Afrique.



SCANNEZ POUR LE FRANÇAIS ET L'ARABE

CONTEXTE :



Bien que l'Afrique ait réalisé des progrès significatifs dans l'élargissement de l'accès à l'éducation, le continent reste confronté à un faisceau de défis convergents pour assurer une éducation de qualité, équitable et inclusive. On esHeure, en effet, que l'Afrique représente plus de 90 % des besoins mondiaux de financement externe de l'éducation d'ici à 2030, et qu'au moins 40 milliards de dollars supplémentaires seront nécessaires pour atteindre les ODD en matière d'éducation, et répondre aux objectifs et aspirations déclinés dans l'Agenda 2063 de l'Union Africaine (AU). Le Pacte sur le futur adopté au dernier sommet des Nations-Unies à New-York en septembre 2024 rappelle cette urgence de remobiliser la communauté internationale autour de l'Éducation, tant l'ODD4 accuse des retards significatifs, particulièrement en Afrique. L'argument principal qui a fondé le choix de l'éducation comme thème l'année 2024 est que « l'Afrique pèse plus lourd que les autres continents dans les écarts à combler pour atteindre les cibles de l'ODD 4, qui sont également reflétés dans la Stratégie continentale pour l'éducation en Afrique (CESA) ».

Parmi les nombreux défis identifiés, au-delà du déficit financier, on peut citer l'inadéquation des infrastructures, la pénurie d'enseignants qualifiés, la faiblesse des résultats de l'apprentissage, les disparités de l'offre entre et au sein des pays, l'accès et la connectivité limités aux technologies numériques, l'inadéquation entre la formation et l'emploi, etc. A ces défis, il faut ajouter l'évolution rapide de l'économie mondiale et la révolution digitale et numérique qui imposent de nouvelles compétences pour les métiers du futur ; un futur qui est, par ailleurs, déjà, en train de se réaliser dans plusieurs secteurs (santé, économie, etc.). Il devient donc urgent de réinventer les systèmes éducatifs africains en s'appuyant sur une approche holistique, en tirant parti des avancées technologiques, et en favorisant la collaboration entre les gouvernements, les établissements d'enseignement et les parties prenantes dont les parents, les communautés et le secteur privé, notamment africain.

En reconnaissance de l'importance du thème de l'Année de l'éducation de l'Union africaine « Éduquer une Afrique digne du 21e siècle : Construire des systèmes éducatifs résilients pour un accès accru à un apprentissage inclusif, tout au long de la vie, de qualité et pertinent en Afrique », le Gouvernement de la Mauritanie qui assure la Présidence de l'UA, en partenariat avec la Commission de l'Union Africaine et le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), accueillera une Conférence continentale sur l'éducation du 9 au 11 décembre 2024. Cette conférence réunira des Chefs d'État, des décideurs politiques et des parties prenantes clés à travers le continent pour engager un dialogue transformateur afin de renforcer le plaidoyer sous le thème « Éduquer et qualifier notre jeunesse au service d'une Afrique prospère, intégrée et dynamique ».



OBJECTIFS DE LA CONFÉRENCE :

Les principaux objectifs de la conférence continentale sont :

- 1** **Reconnaître et apprécier l'état actuel de la mise en œuvre et les progrès réalisés par les États membres de l'UA en ce qui concerne les engagements et les décisions prises pour transformer l'éducation en Afrique, y compris, mais sans s'y limiter, l'ODD 4 relatif à l'éducation, le plan d'action du Sommet sur la Transformation de l'Éducation et sa déclaration, la Stratégie continentale pour l'éducation en Afrique (CESA), etc.**
- 2** **Identifier les opportunités de collaboration et de partenariats entre les acteurs du continent et les partenaires du domaine, afin de combler les retards dans la mise en œuvre de l'ODD4, conformément aux objectifs fixés à cet effet dans le Pacte du futur et les différentes déclarations et plans adoptés lors du Sommet du Futur tenu en septembre 2024. Ces opportunités doivent inclure les écarts dans l'accès au numérique soulevés dans le *Pacte numérique mondial* adopté au même sommet.**
- 3** **Convenir de mécanismes de financement de l'éducation durables, notamment un mécanisme de renforcement du Fonds africain pour l'éducation, la science, la technologie et l'innovation (AESTIF), des financements innovants pour répondre aux besoins du continent et combler les écarts dans la mise en œuvre de l'ODD4, la Stratégie continentale pour l'éducation en Afrique.**
- 4** **Présenter un plaidoyer en faveur de la mise à l'échelle de modèles réussis et de solutions innovantes et durables pour parvenir à une éducation de qualité et équitable sur l'ensemble du continent, afin de répondre aux exigences du 21e siècle en Afrique et au-delà.**
- 5** **Engager la réflexion et un débat inclusif sur l'éducation, la jeunesse et l'employabilité comme centre de gravité de la construction du devenir de l'Afrique, et, élaborer, in fine, une matrice de recommandations utiles aux états africains.**



RÉSULTATS ATTENDUS :

Les résultats attendus de la conférence sont les suivants :

1

Une mise à jour complète de l'état de la mise en œuvre par les États membres de l'UA des engagements pris ces dernières années pour transformer l'éducation en Afrique et l'adoption d'un plan d'action, ainsi que des instruments de suivi, pour les dix prochaines années, afin d'accélérer les actions dans les domaines clés où des progrès supplémentaires sont nécessaires, identifiés et appréciés.

2

L'augmentation de l'adhésion et de la participation des partenaires au développement dans les clusters pertinents de la CUA afin d'opérationnaliser et d'intégrer efficacement les points d'action convenus et de favoriser la mise en œuvre effective du CESA 2026-2035 de l'UA est renforcée.

3

Un engagement en faveur du financement et de l'extension des modèles réussis et des solutions innovantes mises en œuvre dans les États membres de l'UA, afin d'accélérer le rythme de la transformation effective des systèmes d'éducation et de compétences est présenté et plaidé.

4

L'établissement d'un consensus sur les stratégies de financement durable et innovant de l'éducation en Afrique, y compris : i) la redéfinition des objectifs clairs en matière de financement de l'éducation dans les États membres de l'UA ; ii) le plaidoyer pour une plus grande implication des communautés, du secteur privé lucratif et non lucratif, en vue de garantir l'accès universel à une éducation de qualité ; iii) l'engagement à rendre opérationnel le Fonds africain pour la science, la technologie et l'innovation (AESTIF) dans le domaine de l'éducation, tel qu'il a été approuvé par les Ministres en 2022 ; iv) l'engagement à mobiliser les partenaires internationaux afin d'améliorer l'accès aux mécanismes de financement innovants pour l'éducation.

5

L'établissement d'un consensus sur l'urgence d'un pacte panafricain pour l'emploi en faveur de la jeunesse comprenant si nécessaire des mesures de facilitation de la mobilité et de l'emploi pour les jeunes entre les pays d'Afrique, là où les bassins de travail et le marché de l'emploi sont en demande de main-d'œuvre.



PARTICIPATION :

Conference participants will come from AU member states, with priority given to country presidents, education and finance ministers, education and youth sector experts, TFPs, and national and international sector organizations.

FORMAT :

La conférence sera divisée en trois volets. Le premier volet sera consacré à un dialogue politique de haut niveau entre les Chefs d'État lors de l'ouverture du Forum par les Présidents et leurs invités d'honneur. Ce volet sera consacré à un dialogue sur l'éducation et les priorités à établir en vue de combler les retards constatés dans les grandes rencontres internationales. Un deuxième volet sera consacré aux travaux et discussions entre les ministres attitrés aux thématiques et les Experts du domaine. Ce volet permettra d'explorer les pistes d'actions et les engagements sur lesquels les pays peuvent s'accorder pour combler les écarts constatés en matière d'éducation. Enfin, le troisième volet sera consacré aux conclusions et à la lecture des engagements retenus.

La conférence se déroulera en présentiel (en personne) et comprendra des sessions interactives avec des discours d'ouverture, des discussions en panel, des ateliers et des sessions en petits groupes, ainsi que des opportunités de mise en réseau pour faciliter la collaboration entre les participants.



Heure	Activités	Facilitateurs	
8:00 - 9:00	Arrivée et enregistrement	Maitre de Ceremonie (Mauritanie)	
9:00 - 9:25	Discours d'ouverture: <ul style="list-style-type: none"> M. Gilles Fagninou, Directeur régional de l'UNICEF pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre Dr. Nancy Chaola Mdooka, Vice-ministre de l'éducation du Malawi, Présidente du Comité technique spécialisé Professeur Mohamed Belhocine, Commissaire à l'éducation, à la science, à la technologie et à l'innovation, CUA S.E Mme Houda Babbah ; Ministre de l'Education et de la Réforme du système d'enseignement de Mauritanie 	Professeur Saidou Madougou, Directeur du département de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation de la CUA	
09:25 - 09:30	Présentation des objectifs de la conférence	Professeur Saidou Madougou, Directeur du département de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation de la CUA	
9:30 - 9:35	Visionnage d'une courte vidéo : Recueille les témoignages d'enfants, de jeunes et d'enseignants sur leurs aspirations et leurs attentes.	UNICEF	
9:35 - 9:50	Session d'introduction sur l'analyse de la situation : Défis et opportunités pour l'éducation en Afrique et impact sur les résultats de l'apprentissage et les compétences	Mme Sophia Ashipala, chef de la division de l'éducation, CUA	
9:50 - 10:00	Présentation des sessions en petits groupes, des attentes et des chefs d'équipe	Mme Sophia Ashipala, chef de la division de l'éducation, CUA Dr. Pia Britto, Directrice Mondiale de l'éducation, UNICEF	
10:00 - 10:30	Photo officielle et pause-café		
6 sessions en petits groupes se dérouleront en parallèle			
Séance en petits groupes 1 : Programme d'études et enseignants <i>Compétences de base et alphabétisation, et effectifs des enseignants.</i>		Séance en petits groupes 2 : Des preuves à l'action <i>Comblent le fossé pour les résultats de l'apprentissage fondamental en Afrique</i>	
Heure	Activités	Heure	Activités
10:30 - 10:40	Modérateur - M. Jephthe Mve Mvondo, spécialiste de la politique d'éducation et du plaidoyer, Bureau de l'UNICEF à l'UA Remarques de bienvenue et aperçu de la session	10:30 - 10:40	Modérateur- M. Noubatour Adoumtar, AU-IPED Remarques de bienvenue et aperçu de la session-
10:40 - 11:00	Planter le décor: Investir dans l'apprentissage fondamental et l'alphabétisation : Justification et études de cas. Compétences de base et alphabétisation en Afrique: cas d'investissement et rôle des enseignants, des éducateurs et des chefs d'établissement- Mme Sophia Ashipala, chef de la division de l'éducation, CUA & Dr. Quentin Wodon, directeur de l'UNESCO IICBA (virtuel)	10:40 - 11:10	Remarques préliminaires : les données probantes dans l'éducation-Mme Linda Jones, Chef de l'éducation, UNICEF Innocenti (virtuel) Efforts de la CUA pour renforcer la production et l'utilisation des données sur l'éducation grâce aux normes et standards du SIGE- - M. Noubatour Adoumtar, AU-IPED
11:00 - 11:20	Améliorer les apprentissages fondamentaux en Mauritanie : quelques initiatives récentes : M. Ahmed Ba, Conseiller chargé de la coopération (MERSE de la Mauritanie)	11:10 - 11:20	Constatations du CCRE Spotlight Mauritanie- M. Manos Antoninis UNESCO / (Ministre de l'Education de Mauritanie)

ORDRE DU JOUR

Partie 1- RÉUNION DES HAUTS FONCTIONNAIRES

9 décembre 2024 | Lieu : Ancien Palais des Congrès

JOUR

1

Heure	Activites	Heure	Activites
11:20 - 11:40	Améliorer l'enseignement des mathématiques grâce à un programme basé sur les compétences -M. Momodou Jeng, directeur, ministère de l'éducation de base et de l'enseignement secondaire, Gambie	11:20 - 11:40	Données MICS, libérer les enquêtes auprès des ménages pour améliorer la qualité de l'éducation sur le continent? -M. Joao Pedro Azevedo Directeur adjoint, UNICEF DAPM (virtuel)
11:40 - 12:00	Le modèle GRP en tant que composante essentielle du développement professionnel continu des enseignants pour améliorer les résultats de l'apprentissage – Mme Naomi Kamitha (FAWE)	11:40 - 12:00	Traduire les résultats de la recherche pour améliorer la formulation des politiques: Quelles sont les stratégies efficaces? Données manquantes sur l'Afrique - Mme Sylvia Montoya, UNESCO ISU
12:00 - 12:20	L'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture grâce aux livres d'histoires d'entreprises: Une initiative primée - Janix Asare (Fondation ghanéenne Just Commit)- (virtuel) & Leon Mugenzi, Ministère de education du Rwanda	12:00 - 12:20	Des preuves pour améliorer l'éducation sur le continent africain - M. Thomas W. Dreesen, responsable de l'éducation, UNICEF Innocenti (virtuel)
12:20 - 12:30	Synthèse et points clés à retenir	12:20 - 12:30	Synthèse et points clés à retenir
12:30- 14:00 Pause déjeuner			
14:00 - 14:10	Modérateur- Dr. Tomoko Shibuya, conseillère régionale en éducation, UNICEF WCARO Mote d'ouverture et de bienvenue	14:00 - 14:10	Introduction à la session sur le FLN - M. Adoumtar Noubatour, AU-IPED
14:10 - 14:30	Session technique sur le développement professionnel des enseignants, l'éducation et le bien-être Investing in teachers: Investir dans les enseignants : Normes professionnelles, éducation et conditions de travail - Mme Sophia Ashipala, Chef de la division Education, Union africaine et Dr. Quentin Wodon, directeur de l'IIRCA (virtuel)	14:10 - 14:50	PTables rondes sur l'apprentissage fondamental fondé sur des données probantes. Les panélistes : <ul style="list-style-type: none">• Dr. Aysia Kamzi, Fondation Gates• M. Tony Essien
14:30 - 14:50	La redynamisation du corps enseignant en République démocratique du Congo par une meilleure gestion des fins de carrière – Mme Valérie Lefèvre, AFD	14:50 - 15:25	Panel de discussion sur la coopération sud-sud et triangulaire en tant qu'accélérateur des ODD Les panélistes: <ul style="list-style-type: none">• Dr. Laila O. GAD, Représentante de l'UNICEF auprès de l'UA et de l'UNECA• Dr. Abdoulaye Salifou, Bureau de liaison de l'UNESCO auprès de l'UA
14:50 - 15:10	Renforcer la gestion des enseignants pour améliorer leur qualité et mettre fin à la pauvreté dans l'apprentissage – M. Wally Wane, Banque mondiale	15:25 - 15:50	Partage d'expériences sur les preuves de la réalisation des résultats d'apprentissage: <ul style="list-style-type: none">• Données probantes sur l'EFTP sur le continent africain, Mme Christine Hofmann, OIT• Données probantes sur l'éducation dans la Communauté économique régionale : le cas de la CEEAC. Dr. David Blaise Ossene, CEEAC• L'utilisation des données probantes pour améliorer la qualité et la prestation de l'éducation en Gambie. Sohna Foon, Ministère de l'éducation de la Gambie
15:10 - 15:30	Normes professionnelles et carrières des enseignants en Sierra Leone : Réformes récentes -Sorje I. Turay, Commission du service de l'enseignement de la Sierra Leone		
15:30 - 15:50	Rendre la profession enseignante plus attractive : perspectives de l'internationale de l'éducation - Mme Mariama Chipkaou, Education International		
15:50 - 16:00	Synthèse et points clés à retenir	15:50 - 16:00	Synthèse et points clés à retenir – M. Adoumtar Noubatour, AU-IPED
16:00- 16:20 Pause café			

16:20 - 17:30 Séance plénière de fin de journée			
Session de discussion 3-Technologie et compétences <i>L'éducation au 21ème siècle: tirer parti de l'innovation et de la technologie pour une éducation résiliente et des systèmes d'EFTP pour l'autonomisation des jeunes, la création d'emplois et l'esprit d'entreprise</i>		Session en petits groupes 4- Equité & Inclusion <i>L'école, moteur de l'égalité entre les femmes et les hommes: tirer parti du pouvoir de transformation de l'éducation. Atteindre l'équité et l'inclusion : Le droit à l'éducation pour les enfants africains non scolarisés</i>	
Heure	Activites	Heure	Activites
10:30 - 10:40	Modérateur - M. Jephthe Mve Mvondo, spécialiste de la politique d'éducation et du plaidoyer, Bureau de l'UNICEF à l'UA Remarques de bienvenue et aperçu de la session	10:30 - 10:40	Modérateur : - M. Noubatour Adoumtar, AU-IPED Remarques de bienvenue et aperçu de la session-
10:40 - 10:55	Comment la technologie, y compris l'IA, façonne l'éducation et l'EFTP : Opportunités pour l'Afrique - M. Thomas Davin, directeur, Bureau de l'innovation, UNICEF (virtuel)	10:40 - 11:00	Vue d'ensemble sur l'égalité des sexes et l'inclusion dans l'éducation en Afrique - Mme Simone Yankey-Quattara, UA-CIEFFA (Burkina)
10:55 - 11:15	Tirer parti du rôle de l'APET dans la transformation du système éducatif par la technologie en Afrique - Prof. Yaye Kene Gassama, président du groupe de haut niveau de l'Union africaine sur les technologies émergentes (APET)	11:00 - 11:45	Débat d'experts : Stratégies de promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes dans et par l'éducation Paneliste : <ul style="list-style-type: none"> • SE. Savia N'Tehah ; MASEF (Mauritanie) • Hon. Dr. Mariatou Kone, Ministre de l'éducation, Côte d'Ivoire • Hon. Conrad Sackey, Ministre de l'éducation, Sierra Leone • Mme Alima Marcos, spécialiste de l'éducation UNICEF/ GCI, UNGEI • Solange Akpo, ANCEFA • Makan Sylla (Mali) & Nana Firdaousa (Niger) (Jeunes féministes)
Heure	Activites	Heure	Activites
11:15 - 11:55	Table ronde: Comment tirer parti de l'innovation et de la technologie pour transformer l'éducation et l'EFTP pour l'Afrique que nous voulons ? Intervenants : <ul style="list-style-type: none"> • Mr Hamadi Bekaye, DG Emploi (MAJESSC) • Prof. Saidou Madougou, Directeur ESTI • Prof Yaye Kene Gassama, APET • Thomas Davin, Directeur de l'innovation de l'UNICEF Innocenti • M. Sidi Mohamed Ould Cheikh, OIT en Mauritanie • Dr. Chomora Mikeka, Directeur Ministère de l'Education Malawi • Dr Asyia Kazmi, OBE, responsable politique, éducation mondiale, Fondation Gates 	11:45 - 12:10	Session du cercle de solidarité Intervenants : <ul style="list-style-type: none"> • Aichata Cisse Jeune activiste féministe, Mali, • Bachir Gentil, Jeune activiste féministe, Niger,
11:55 - 12:25	Message de soutien de l'État membre de l'UA - Dr Bosun Tijani, ministre fédéral des communications et de l'économie numérique du Nigeria (virtuel)	12:10 - 12:25	Présentation du Manifeste de Freetown et invitation aux nouveaux pays signataires. Ministres de Mauritanie/Sierra Leone/ Ministre de Côte d'Ivoire/ Ministre du Sénégal
12:25 - 12:30	Résumé- M. Norman Khoza, Chargé de programme principal Gestion des risques environnementaux et sociaux, AUDA-NEPAD	12:25 - 12:30	Résumé- Mme Catherine Asegu, Responsable du plaidoyer et des pa

ORDRE DU JOUR

Partie 1- RÉUNION DES HAUTS FONCTIONNAIRES

9 décembre 2024 | Lieu : Ancien Palais des Congrès

JOUR

1

Heure	Activites	Heure	Activites
12:30- 14:00	Pause déjeuner		
14:00 - 14:45	<p>Utilisation de la technologie dans l'éducation formelle au Nigeria -Dr Nasir Sani-Gwarzo, Secrétaire General, Ministère fédéral de l'éducation, Nigeria</p> <p>Aperçu de la plateforme A-to-Z de l'IA : expériences, leçons et opportunités - Dr Barbara Glover, AUDA-NEPAD</p> <p>Le portail africain des compétences pour l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes (ASPYEE) - Mme Sabina Klaus, GIZ</p>	14:00 - 14:10	<p>Introduction et mise en situation- M. Gordon Jonathan Lewis, directeur régional adjoint de l'UNICEF Afrique de l'Ouest et de Centre (modérateur)</p>
14:45 - 15:30	<p>Présentation des technologies de l'éducation- Fondation Gates- Dr Asyia Kazmi, OBE, responsable politique, éducation mondiale, Fondation Gates</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elimu Angaza, Kenya apprentissage adaptatif personnalisé et retour d'information de l'enseignant • Khan Academy, au niveau mondial - un tuteur numérique personnel pour les étudiants et un générateur de plans de cours et de ressources pour les enseignants - impact prouvé • EIDU, Kenya, plans de cours pour les enseignants et pratiques personnalisées pour les élèves - impact prouvé 	14:10 - 14:25	<p>Presentation on current state of equity and inclusion in African education. Dr. Rolla Moumne, Right to Education Expert, UNESCO</p>
		14:25 - 15:20	<p>Table ronde:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obstacles à l'éducation pour les enfants non scolarisés : filles, groupes minoritaires, filles en déplacement, CWD, etc. les disparités régionales et l'impact des crises sur l'accès à l'éducation. Modèles innovants et durables pour l'éducation inclusive <p>Panélistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madame Nadia Ayari, Directrice générale, Ministère de l'éducation, Tunisie • Mme Habibatu Drammeh, Ministre de l'éducation de base et de l'enseignement secondaire, Gambie • Selina Nkoile, fondatrice du projet Nashipai Maasai (Kenya). • Abderahmanne Diop, ancien élève de l'UA CIEFFA
15:30 - 15:45	Questions et réponses de l'auditoire	15:20 - 15:40	<p>Identifier les affaires en suspens- Prof. Mathole Motshekga, Directeur Executif, Kara Heritage Institute</p>
15:45 - 16:00	<p>Synthèse et points clés à retenir- Dr Barbara Glover, AUDA - NEPAD</p>	15:40 - 16:00	<p>Synthèse et points clés à retenir – Mme. Simone Yankey-Ouattara, AU-CIEFFA</p>
16:00- 16:20	Pause cafe		
16:20 - 17:30	Séance plénière de fin de journée		
<p>Séance en petits groupes 5 : Environnement propice à l'apprentissage.</p> <p><i>Santé et nutrition à l'école; santé mentale et soutien psychosocial; et environnement d'apprentissage.</i></p>		<p>Séance en petits groupes 6 : Financement et gouvernance</p> <p><i>Financement et gouvernance pour la transformation de l'éducation (matin). Leadership et responsabilité dans le domaine de l'éducation - ce qui fonctionne et ce qu'il faut faire à l'avenir. (après-midi)</i></p>	
Heure	Activites	Heure	Activites
10:30 - 10:35	<p>Ouverture et aperçu de la session- Mme Lydie Kouame, directrice adjointe du bureau mondial du PAM de l'Union africaine (modératrice)</p>	10:30 - 10:40	<p>Remarques introductives – Prof. Mohamed Belhocine Commissaire ESTI Union Africaine (Moderator)</p>

Heure	Activites	Heure	Activites
10:35 - 10:50	Planter le décor: explorer l'environnement propice à l'apprentissage – Planter le décor: explorer l'environnement propice à l'apprentissage –	10:40 - 11:00	Echange ministériel entre les ministres de l'Education et des Finances de Mauritanie S.E. Yacoub Moine, Ministre Enseignement Supérieur & Recherche Scientifique S.E. Mr Ministre Délégué au Budget <ul style="list-style-type: none"> • Vision commune de l'éducation pour le pays : objectifs partagés • Efforts de collaboration • Défis et stratégies pour les surmonter. • Prochaines étapes pour une collaboration renforcée
10:50 - 11:30	Table ronde: Aperçu des politiques et des stratégies qui régissent les environnements d'apprentissage propices. Panélistes : <ul style="list-style-type: none"> • AU-ESTI (Education/Sciences/Tech /Innova) • Hon. Aurelien Simplicite Kongbelette, Ministre de l'Education de la République Centrafricaine • Mme Lucy Nyambura Murage, Chargée de partenariat - HHS • Mme Tracy Ntumba, Bureau des partenariats, ministère de l'Éducation, RDC • S.E. Mr Sidi Yahya Cheikhna Lemrabott, Ministre des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel (Mauritanie) / un enseignement originel transformateur contribuant aux apprentissages du 21e S 	11:00 - 11:50	Discussions en panel : Panel d'échange entre pairs Panélistes : Directeurs techniques des ministères de l'éducation et des finances-(Modéré par Raphaëlle Martinez, GPE) <ul style="list-style-type: none"> • Bénin: Budgétisation sensible au genre et budgétisation basée sur les programmes pour assurer la transparence et l'équité. • Namibie: Deux décennies d'allocations constamment élevées au secteur + budgétisation basée sur les programmes + traitement des goulets d'étranglement budgétaires. • Rwanda: Financement de l'éducation basé sur les résultats et lien entre le financement des écoles et les résultats mesurables + SIG des enseignants et SIGE intégrés dans le SIGE. • Tunisie: création d'un fonds de réforme de l'éducation
11:30 - 12:25	Table ronde: Comprendre ce qui constitue un environnement d'apprentissage sûr, inclusif, réactif et propice. Panélistes: <ul style="list-style-type: none"> • Consortium de recherche du SMC • WVI - Membre/Parent de Mauritanie • Elizabeth Gitonga, directrice de programme, Réseau africain pour la petite enfance • Funlola Adegoke, Initiative Fàrigá contre les brimades à l'école 	11:50 - 12:25	Table ronde: Perspectives de l'AFD, Ed Finance Network pour discuter des instruments qui soutiennent une plus grande collaboration entre le MoF et le MoE sur: <ul style="list-style-type: none"> • Les fonds communs • Financement innovant
12:25 - 12:30	Synthèse et points clés à retenir	12:25 - 12:30	Synthèse et points clés à retenir
12:30- 14:00	Pause-dejeuner		
14:00 - 14:10	Mot de bienvenue- Mme Lydie Kouame, Directrice adjointe du bureau mondial du PAM de l'Union africaine (modératrice)	14:00 - 14:10	Modératrice - Dr. Pia Britto, directrice de l'éducation mondiale, UNICEF Leadership et responsabilité dans l'éducation : ce qui fonctionne et ce qui va suivre ? Remarques d'ouverture : Kim Min Jeong, Directeur, Division Education 2030, UNESCO (à confirmer)

ORDRE DU JOUR

Partie 1- RÉUNION DES HAUTS FONCTIONNAIRES

9 décembre 2024 | Lieu : Ancien Palais des Congrès

JOUR

1

Heure	Activites	Heure	Activites
14:10 - 15:20	Partage d'expériences sur des solutions réalisables (études de cas). <ul style="list-style-type: none"> Programme conjoint sur l'éducation - Albert Saka, ministère de l'éducation - Malawi Apprendre par le jeu - M. Lamin Jobe, responsable principal de l'éducation, MoBSE, et secrétaire général du réseau ECD. L'éducation doit continuer - L'alimentation scolaire dans les contextes fragiles. M. Toure Moustapha, chef de programme PAM RDC Programmes de santé et de nutrition à l'école, Mauritanie - Ministère de la santé – Mauritanie La santé mentale et le soutien psychosocial dans les écoles, le handicap et l'inclusion. Save the Children - Afrique de l'Ouest 	14:10 - 14:55	Présentations principales <ul style="list-style-type: none"> Lead for learning - key findings & recommendations from the GEMR 2024/2025-Manos Antoninis, Directeur, Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO SDG4 Scorecard & l'examen du cadre de suivi CESA 16 - 25. Silvia Montoya, Directrice, Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) Suivi des actions d'apprentissage fondamental. Dr. Pia Rebello Britto, Directrice mondiale de l'éducation et du développement des adolescents, UNICEF
15:20 - 15:50	Q&R et réactions des participants- Modératrice - Mme Elizabeth Gitonga- AfCEN	14:55 - 15:45	Table ronde :Traduire les engagements de l'Année de l'éducation en actions pour une Décennie d'accélération- Explorer un mécanisme de responsabilité continental. Panélistes: <ul style="list-style-type: none"> S.E. Mr Mohamed Melainine Eyih, Ministre de la Formation Professionnelle de l'Artisanat et des Metiers, Mauritanie S.E.M. Moustapha M. Guirassy, Ministre de l'Education Nationale du Sénégal (à confirmer) S.E.M. Salimane KARIMOU, ministre de l'Enseignement maternel et primaire, Bénin Solange Akpo, Coordinatrice régionale, ANCEFA (en personne) Brad Olsen, Senior Fellow, Brookings Institution (virtuel) Abderahmanne Diop, AU CIEFFA Youth Alumni
		15:45 - 15:50	Youth voices: African students and youth #LeadForLearning
		15:50 - 16:10	Q&A
15:50 - 16:00	Synthèse et points clés à retenir – Catherine Mfitlodze- project Manager, WFP AUGO	15:50 - 16:00	Synthèse et points clés à retenir – Modérateur / Dr. Pia Britto, directrice de l'éducation mondiale, UNICEF
16:00- 16:20	Pause-café		
Heure	Activites	Modérateurs	
16:20 - 17:30	Séance plénière de fin de journée 1		
16:20 - 16:25	Ouverture de la réunion- Directeur de programme <ul style="list-style-type: none"> Remarques de bienvenue et appel des rapporteurs - 	Mme. Sophia Ashipala, Chef de la division Education CUA	
16:25 - 17:15	<ul style="list-style-type: none"> Session en petits groupes 1 : Programmes d'études et enseignants Session en petits groupes 2 : Des preuves à l'action Séance en petits groupes 3 : Technologie et compétences Séance en petits groupes 4 : Équité et inclusion Session en petits groupes 5 : Environnement propice à l'apprentissage Séance en petits groupes 6 : Financement et gouvernance Questions et commentaires des participants	Dr. Pia Britto, Directrice Mondiale de l'Education, UNICEF	
17:15 - 17:30	Clôture de la première journée <ul style="list-style-type: none"> Mme Sophia Ashipala, responsable de l'éducation à la CUA Pia Britto, Directrice mondiale, UNICEF 	<ul style="list-style-type: none"> Maitre de Ceremonie 	

DAY 2			
Heure	Activites	Facilitateurs	
7:00	Départ des hôtels vers le nouveau Palais des Congrès	Mauritanie	
8:00 - 8:10	Remarques de bienvenue	Maitre de ceremonie	
8:10 - 8:30	Session d'introduction : Systèmes éducatifs d'urgence, résilients aux crises et inclusifs pour des opportunités d'apprentissage plus inclusives et équitables	M. Gordon Jonathan Lewis, Directeur régional adjoint de l'UNICEF WCARO	
8:30 - 8:45	Présentation des sessions en petits groupes, des chefs d'équipe et transition vers les salles de sessions en petits groupes- AUC-ESTI		
Séance en petits groupes 7 : Conflits armés <i>Impacts des conflits armés sur l'accès à l'éducation, l'apprentissage, le bien-être mental ; et possibilités de tirer parti de l'éducation pour renforcer la cohésion verticale et sociale.</i>		Séance en petits groupes 8 : Crises prolongées <i>Approches réussies pour faire avancer l'éducation dans les crises prolongées sur le continent africain, en mettant l'accent sur les enseignants, l'engagement communautaire et la localisation, la continuité de l'apprentissage, les environnements protecteurs et sûrs</i>	
Heure	Activites	Heure	Activites
8:45 - 8:55	Modérateur: Dr. Caseley Olabode Stephen AUC Remarques préliminaires - M. Friedrich Affolter, UNICEF, co-responsable du groupe sectoriel mondial sur l'éducation	8:45 - 8:50	Welcome and overview of the session Bienvenue et aperçu de la session- M. Jeremy Hopkins, directeur régional adjoint de l'UNICEF pour l'Afrique australe (modérateur)
8:55 - 9:55	Orateurs principaux- <ul style="list-style-type: none"> Les enfants et les conflits armés en Afrique : principales conclusions. Mme Chantal Mutamuriza, conseillère principale en matière d'action humanitaire et d'éducation, Save the Children International. Les écoles et les filles menacées par Boko Haram - Mme Aisha Lavan, responsable communautaire, Maiduguri-Nigeria Conséquences cognitives et mentales et réponses sur l'apprentissage des enfants dans les conflits armés : M. Leandro Salazar-Liévano, NRC Promouvoir la cohésion sociale par le développement des compétences pour les réfugiés et les communautés d'accueil dans la Moughataa de Bassikounou : M. Ahmédou Mané, INAP/FTP, Mauritanie Explorer les liens entre la gouvernance du secteur de l'éducation, l'inégalité, les conflits et le renforcement de la cohésion sociale. M. Friedrich Affolter, Cluster Éducation mondiale (Geneve) 	8:50 - 9:00	Présentation d'ouverture : état actuel de l'éducation dans les contextes de crise en Afrique - Recherche sur l'éducation dans les conflits et les crises prolongées : données et preuves de l'impact de la crise sur l'éducation et modèles réussis - M. Oladele Akogun, ERICC (education ...Crisis Conflit)
		9:00 - 9:45	Discussion en panel :Obstacles et impact des crises sur l'accès à l'éducation et le suivi des engagements en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie Panélistes : <ul style="list-style-type: none"> Intégration des réfugiés dans les systèmes nationaux - Hon Mamadou Gana Boukar, Ministre de l'Éducation du Tchad Modèle réussi d'engagement communautaire dans l'éducation pour renforcer la résilience locale - Judicael Mokole, FoNaHa, organisation d'engagement communautaire de la RCA L'approche « Teaching at the Right Level » (TaRL) dans les zones de crise - Mme Umma Yero, enseignante bénévole du Nigeria, province de Maidiguri Importance de l'intégration de la protection dans les interventions éducatives en cas de crise prolongée - Camilla Jones, Alliance mondiale pour la protection de l'enfance dans le contexte humanitaire
		9:45 - 10:00	Questions et réflexions du public
9:55 - 10:15	Session de questions-réponses et interventions de l'auditoire. Facilitateurs : <ul style="list-style-type: none"> Leandro Salazar-Liévano (NRC, Conseiller régional en éducation pour l'Afrique centrale et de l'Ouest) 	10:00 - 10:15	Appel à l'action : Feuille de route pour les progrès et les principales recommandations et actions sur la voie à suivre de la part de chaque panéliste
10:15 - 10:20	Synthèse et points clés à retenir	10:15 - 10:20	Synthèse et points clés à retenir
10:20 -10:50	Pause-café		

Heure	Activites	Heure	Activites
Séance en petits groupes 9 : Résilience <i>Des écoles sûres et résilientes dans un contexte de crise climatique : Une approche tous risques, tous dangers.</i>		Séance en petits groupes 10 : Ressources <i>Vue d'ensemble de la gouvernance et du financement de l'éducation à l'environnement en Afrique, identification des principaux besoins et défis, et exploration de solutions innovantes et évolutives.</i>	
10:50 - 11:00	Bienvenue et remarques préliminaires- Dr. Helena Murseli, UNICEF, conseillère principale en matière d'éducation à l'environnement (modératrice)	10:50 - 11:00	Bienvenue et introduction- M. Jeremy Hopkins, Directeur régional adjoint de l'UNICEF pour l'Afrique australe (Modérateur)
11:00 - 11:10	Planter le décor: Comprendre comment le cadre global de sécurité des écoles (CSSF) peut soutenir la préparation aux futures urgences- Mme Janaina Hatsue Hirata Barrozo, GADRRRES.	11:00 - 11:40	Débat d'experts : Mise en évidence des lacunes de financement compte tenu de l'ampleur des besoins en matière d'éducation en situation d'urgence en Afrique et options de financement pour l'éducation en situation d'urgence. Panélistes : <ul style="list-style-type: none">Christopher Okonji, Agence de développement de l'Union africaine - NEPAD (à confirmer)Nancy Chaola Mdooko, vice-ministre de l'éducation, MalawiDianah Nelson, Chef de l'éducation, Education Cannot WaitMinistère de l'éducation de l'Ouganda (à confirmer)Intervenant sur les solutions innovantes, par exemple, Kenya sur le projet pilote l'assurance paramétrique (à confirmer)Mariam Toure, Save the Children-
11:10 - 11:25	Normes minimales pour la sécurité des écoles- Dr. Nasir Sani - Gwarzo, Permanent Secretary, Federal Ministry of Education, Nigeria		
11:25 - 12:00	Discussions en panel: Vers des écoles sûres et résilientes : Pratiques et expériences dans des contextes de crise : Panélistes: <ul style="list-style-type: none">Sadrack Bertrand Matanda (Délégué Catastrophes et Crises Climatiques, Coordinateur de l'Action Anticipée en Afrique de l'Ouest et du Centre, FICR) :Mme Geneviève Kebe, IRCNasir Sani-Gwarzo, Ministère fédéral de l'éducation, NigeriaJackline Nyerere, Université Kenyatta		
12:00 - 12:15	Questions et réflexions de l'auditoire	11:40 - 12:15	Questions et réflexions de l'auditoire
12:15 - 12:25	Synthèse et points clés à retenir – Dr. Helena Murseli, UNICEF	12:15 - 12:20	Synthèse et points clés à retenir – Dr. Kilemi Mwiria, Managing Director Africa
12:25 - 13:00	Plénière pour le retour d'information Ouverture de la réunion- Directeur du programme - Accueil des participants et appel des rapporteurs : <ul style="list-style-type: none">Session 7 : Conflits armésSession 8 : Crise prolongéeSession 9 : RésilienceSession 10 : Financement de l'aide d'urgence Remarques finales pour le segment de l'éducation en situation d'urgence- Mme Aferdita Spahiu, spécialiste de l'éducation UNICEF MENAR	Mme Sophia Ashipala, chef de la division de l'éducation de la CUA	
13:00- 14:00 Pause-dejeuner			
Dialogue présidentiel sur l'éducation en Afrique			
14:10 - 14:40	Ouverture de la réunion et présentation du modérateur- Maitre de ceremie- Maitre de ceremie Discours d'ouverture : <ul style="list-style-type: none">M. Ted Chaiban, directeur général adjoint de l'UNICEFS.E. Moussa Faki Mahamat, Président de la Commission de l'Union africaineS.E. Mohamed Ould Ghazouani, Président de la République islamique de Mauritanie	S.E Mme Houda Babbah ; Ministre de l'Éducation et de la Réforme du système d'enseignement de Mauritanie	
14:40 - 15:45	Interventions des Chefs d'État invités (protocole d'État)	S.E. Mohamed Ould Ghazouani, Président de la République islamique de Mauritanie	
15:45 - 16:00	Discours d'ouverture sur le thème « Éduquer et qualifier l'Afrique pour le 21e siècle » Professeur Mohamed Belhocine, commissaire chargé de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation	S.E Mme Houda Babbah ; Ministre de l'Education et de la Réforme du système d'enseignement de Mauritanie	
16:00 - 16:45	Annonces par le Maitre de ceremonie Photo officielle		

DAY 3

Heure	Activites	Facilitateurs
9:00 - 9:10	Ouverture de la réunion, accueil et présentation de la journée	Maitre de ceremonie
9:10 - 10:00	<p>Session d'introduction :</p> <p>Présentation sur « L'amélioration de l'éducation en Afrique- Perspectives de recherche dans 33 pays d'Afrique »-- Dr. Bo Viktor, Directeur, UNICEF Innocenti - Bureau mondial de la recherche et de la prospective</p> <p>Interventions des jeunes (UNICEF en cours de préparation)</p> <p>Récapitulatif des principales conclusions des discussions techniques des jours 1 et 2, présentées aux parties prenantes de haut niveau. Professeur Saidou Madougou Directeur, Département de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation et Dr. Laila GAD, Représentant de l'UNICEF auprès de l'UA and UNECA</p>	Maitre de ceremonie
10:00- 10:30	Pause-cafe	
Heure	Activites	Modérateurs
10:30 - 10:40	Ouverture de la réunion et présentation du panel ministériel	Maitre de ceremonie
10:40 - 11:25	<p>Panel 1: Priorités pour l'éducation sur le continent africain</p> <p>Panélistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Mohamed Esghir SADAOUI, Ministre de l'Education de l'Algérie • M. Kouaro Yves Chabi, Ministre de l'Education du Bénin • M. Owen Sabelo Nxumalo, ministre de l'éducation et de la formation de l'Eswatini • Mme Habibatou Drammeh, ministre de l'éducation de la Gambie • M. Joseph Nsengimana, ministre de l'éducation du Rwanda • Pia Britto, directrice de l'éducation mondiale, UNICEF 	Hon. Mr Conrad Sackey, Ministre de l'Education de Sierra Leone
11:30 - 12:15	<p>Panel 2 : Systèmes éducatifs résilients pour les contextes de l'EiE</p> <p>Panélistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hon. Francois Havyarimana, Ministre de l'Education du Burundi • Hon. Aurélien Simplicie Zingas, Ministre de l'Education de la République Centrafricaine • Hon. M. David Adejo Andrew, secrétaire permanent du ministère de l'éducation du Nigeria. • Hon. M. Moustapha Mamba Guirassy, ministre de l'éducation du Sénégal • Hon. M. Mamadou Gana Boukar, ministre de l'éducation du Tchad • Hon. Prof. Laurent Serge Etoundi Ngoa, ministre de l'éducation nationale du Cameroun. 	Mr Ted Chaiban, Directeur Executif Adjoint, UNICEF

ORDRE DU JOUR

PARTIE 2. DIALOGUE POLITIQUE DE HAUT NIVEAU

11 décembre 2024 | Lieu: Ancien Palais des Congrès

JOUR
3

Heure	Activites	Modérateurs
12:20 - 13:05	Panel 3 : Modèles de financement durable pour l'éducation en Afrique Panélistes : <ul style="list-style-type: none">• S.E Mme Houda Babbah ; Ministre de l'Éducation et de la Réforme du système d'enseignement de Mauritanie• Mme Edda Bohn, directrice exécutive adjointe du ministère de l'éducation de la Namibie• Hon. M. Noureddine Nouri, ministre de l'éducation de la Tunisie• Hon. M. Torerayi Moyo, ministre de l'éducation du Zimbabwe• Directeur pays de la Banque mondiale, Mauritanie• Représentant de la Banque africaine de développement	Professor Mohamed Belhocine, Commissaire de l'Éducation, Science, Technologie et Innovation, CUA
13:10- 14:30	Pause-dejeuner	
14:35 - 14:45	Message vidéo du professeur Jeffrey Sachs, économiste, Université de Columbia, USA	Maitre de ceremonie
14:45 - 15:15	Réactions et commentaires de l'auditoire	Maitre de ceremonie
15:15 - 16:00	Présentation et discussions de la Déclaration de Nouakchott	S.E Mme Houda Babbah ; Ministre de l'Éducation et de la Réforme du système d'enseignement de Mauritanie
16:00- 16:20	Pause-cafe	
16:25 - 16:45	Cérémonie de clôture de la conférence continentale sur l'éducation UNICEF Ministre adjoint de l'éducation du Malawi, Président du Comité technique spécialisé AUC-ESTI o Mauritanie	Program Director

Une initiative de
**Union
Africaine**



Pays d'accueil



En partenariat
avec

unicef

