

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي

UMOJA WA AFRIKA



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

UNIÓN AFRICANA

---

Addis Ababa, Ethiopia P. O. Box 3243 Telephone: +251 115 517 700 Fax: +251 115 517 844  
Website: [www.au.int](http://www.au.int)

---

## COMMUNIQUÉ

**Conférence de l'Union Africaine sur la maîtrise des compétences fondamentales en littératie et numératie (FLN) et lancement officiel de la campagne Eradiquer la pauvreté d'apprentissage pour tous en Afrique (ELPAF)**

**Le présent Communiqué a été rédigé et approuvé par les délégués participant à la Conférence de l'Union Africaine sur la maîtrise des compétences fondamentales en littératie et numératie (FLN) et au lancement officiel de la campagne Eradiquer la pauvreté d'apprentissage pour tous en Afrique (ELPAF).**

Les 5 et 6 septembre 2024, des représentants de 25 États membres de l'Union Africaine (UA), des décideurs politiques, des éducateurs, des organisations de la société civile et des partenaires de développement se sont réunis au siège de la Commission de l'Union Africaine, à Addis-Abeba, en Éthiopie, pour la Conférence de l'Union Africaine sur la maîtrise des compétences fondamentales en littératie et numératie (FLN) et le lancement officiel de la campagne Eradiquer la pauvreté d'apprentissage pour tous en Afrique (ELPAF).

Cet événement a été organisé par la Commission de l'Union Africaine en collaboration avec l'UNICEF.

### Objectifs de la conférence

La Conférence visait à aborder les défis critiques et les opportunités liés à la littératie et à la numératie fondamentales pour les enfants et les jeunes en Afrique. Cet événement s'inscrit dans le cadre de la désignation de l'année 2024 par l'Union Africaine comme "Année de l'Éducation", soulignant l'engagement du continent à transformer ses systèmes éducatifs et à améliorer les résultats d'apprentissage.

### Contexte

Malgré les progrès considérables réalisés ces deux dernières décennies en matière d'accès à l'éducation primaire et secondaire, de nombreux pays africains continuent de faire face à une crise profonde de l'apprentissage :

- Des millions d'enfants ne parviennent pas à acquérir les compétences fondamentales en littératie et en numératie nécessaires à leur développement éducatif et personnel.
- Cette crise a été aggravée par les fermetures d'écoles durant la pandémie de COVID-19, entraînant des pertes d'apprentissage généralisées, en particulier parmi les groupes marginalisés tels que les enfants en situation de handicap, ceux affectés par les conflits et ceux vivant dans des contextes fragiles.

- 9 enfants sur 10 en Afrique, âgés de 10 ans, sont incapables de lire un texte simple ou d'effectuer des tâches mathématiques de base. Ces enfants sont touchés par la pauvreté des apprentissages.

### **Déroulement de la Conférence**

Cette conférence a rassemblé des experts techniques et des acteurs clés pour partager des expériences sur les stratégies efficaces, les bonnes pratiques et les approches pratiques mises en œuvre sur le terrain afin de lutter contre la pauvreté des apprentissages qui affecte les apprenants en Afrique.

L'ouverture de la conférence a été marquée par :

- Une allocution de Dr. Laila Gad, Représentante de l'UNICEF auprès de l'Union Africaine.
- Un message de soutien de Dr. Benjamin Piper, Directeur du Programme Éducation Mondiale de la Fondation Bill et Melinda Gates.
- Un discours d'ouverture prononcé par S.E. Professeur Mohamed Belhocine, Commissaire à l'Éducation, à la Science, à la Technologie et à l'Innovation (ESTI).

Les intervenants ont mis en lumière l'ampleur de la crise de la pauvreté des apprentissages en Afrique et la nécessité de renforcer de manière proactive l'apprentissage fondamental, avec un accent sur la littératie et la numératie fondamentales. Ils ont également souligné la nécessité d'augmenter les financements alloués à l'apprentissage fondamental et d'adapter les dépenses aux taux d'inscription, en particulier pour l'enseignement primaire et préscolaire.

À travers une série de discussions techniques et de présentations d'experts internationaux, les participants ont réitéré leur engagement en faveur d'une éducation inclusive, garantissant que chaque enfant, quel que soit son statut socio-économique, son emplacement géographique, son genre ou son handicap, ait accès à un apprentissage fondamental de qualité.

Les participants ont également reconnu que la pauvreté des apprentissages constitue une crise majeure qui compromet le potentiel de l'Afrique à tirer parti de son dividende démographique. Ils se sont engagés à prioriser la lutte contre cette crise dans les initiatives éducatives nationales et continentales.

### **Lancement Officiel d'ELPAF**

Lors de la conférence, la campagne Eradiquer la pauvreté d'apprentissage pour tous en Afrique (ELPAF) a été officiellement lancée par S.E. Professeur Mohamed Belhocine, en présence de représentants des États membres, de partenaires de développement, d'experts techniques et d'organisations de la société civile.

Cette campagne continentale vise à mobiliser des ressources, des expertises et une volonté politique pour répondre à la crise de l'apprentissage en renforçant l'apprentissage fondamental en Afrique. Elle met un accent particulier sur l'inclusion des enfants en situation de handicap et d'autres groupes marginalisés, afin qu'ils aient un accès équitable à une éducation de qualité en littératie et en numératie fondamentales.

### **Engagements des Participants**

Les participants ont approuvé cette campagne et pris les engagements suivants :

1. Améliorer le financement et renforcer l'enseignement préscolaire et primaire.
2. Développer des programmes de formation et d'encadrement des enseignants pour améliorer leurs compétences en littératie et numératie.
3. Promouvoir une éducation inclusive, en adaptant les politiques éducatives aux besoins des enfants marginalisés.
4. Mobiliser davantage de ressources, à travers des investissements des États membres de l'UA, des bailleurs internationaux et du secteur privé.
5. Renforcer la collaboration avec la société civile, les parents et les enseignants pour lutter contre la pauvreté des apprentissages.

Les délégués ont convenu de mettre en œuvre les activités suivantes sous la campagne ELPF :

- ✓ Sensibiliser le public à l'importance de la littératie et de la numératie fondamentales.
- ✓ Encourager la coopération Sud-Sud.
- ✓ Favoriser les collaborations entre partenaires clés pour accélérer les approches efficaces.
- ✓ Développer des lignes directrices pour guider les décideurs politiques.
- ✓ Suivre et évaluer les initiatives mondiales et continentales sur l'apprentissage fondamental.
- ✓ Plaider pour une augmentation des financements en faveur de l'apprentissage fondamental.
- ✓ Recueillir et utiliser des données d'évaluation fiables pour orienter les décisions politiques et pédagogiques.
- ✓ Renforcer la formation et l'encadrement des enseignants pour améliorer l'efficacité de l'enseignement.
- ✓ Promouvoir l'innovation pour trouver des solutions adaptées aux défis éducatifs.

### **Appel à l'Action**

Un appel a été lancé aux États membres de l'Union Africaine, aux Communautés Économiques Régionales (CER), aux Partenaires de Développement, aux Organisations de la Société Civile, aux Enseignants, aux Parents et au Secteur Privé afin de soutenir les efforts critiques pour mettre fin à la pauvreté des apprentissages en Afrique.

### **Déclaration de Clôture**

La Conférence de l'UA sur la FLN et le Lancement d'ELPAF marquent une avancée significative et démontrent une volonté collective de transformer le paysage éducatif africain. Les engagements pris lors de cette conférence joueront un rôle clé dans la réalisation des objectifs de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine et des Objectifs de Développement Durable (ODD).

Ce Communiqué est approuvé par les États membres suivants :

1. République Algérienne
2. République du Burundi
3. République du Cameroun

4. République Centrafricaine
5. République Démocratique du Congo
6. République du Ghana
7. République de Namibie
8. République de Zambie
9. République du Zimbabwe